



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2011

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Midden-Oostenstudies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F – Regeling verwijzing Postpropedeutische Fase

## **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Midden-Oostenstudies dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

## **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Arabische taal en cultuur
- Perzische taal en cultuur
- Turkse taal en cultuur
- Moderne Midden-Oostenstudies

## **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. Taalverwerving en Taalkunde (de punten i – iii betreft afgestudeerden van de afstudeerrichtingen Arabisch, Perzisch en Turks, punt iv betreft afgestudeerden van alle afstudeerrichtingen):

- i. grondige kennis van de grammaticale structuren van het Modern Standaard Arabisch, het Perzisch of Turks met de bijbehorende schriften, waarbij de nadruk ligt op wetenschappelijke verantwoording van de grammatica;
- ii. een zodanig taalvaardigheidsniveau dat de student in staat is zowel klassieke als hedendaagse teksten te verwerken tot een wetenschappelijk verantwoord werkstuk;
- iii. een zodanig actief taalvaardigheidsniveau dat de student in staat is hoofdpunten van gesprekken over actuele onderwerpen, waarmee hij / zij vertrouwd is, te begrijpen. Hij / zij is in staat zelf over dit soort onderwerpen te spreken en hierover een eenvoudige samenhangende tekst te schrijven;
- iv. algemene kennis van de taalfamiliaire positionering van het Arabisch, Perzisch en Turks.

II. Geschiedenis

- i. algemene kennis van en inzicht in de historische en actuele ontwikkelingen in het islamitische Midden-Oosten, alsmede een elementaire kennis van de grondbeginselen van de geschiedkunde;
- ii. grondige kennis van de geschiedenis en de actuele situatie van het gekozen taalgebied.

III. Godsdienstgeschiedenis

- i. gedegen kennis van en inzicht in de geschiedenis en de instellingen van de islam en islamkunde, in het bijzonder wat het gekozen taalgebied betreft.

IV. Literatuur

- i. algemene kennis van de literatuurgeschiedenis van het islamitische Midden-Oosten;
- ii. gedegen kennis van de literatuur en literatuurgeschiedenis van de gekozen taal;
- iii. kennis om op een elementair niveau literaire teksten op een literairwetenschappelijke manier te analyseren.

V. Cultuur

- i. algemene kennis van de fysische en sociale geografie van het islamitische Midden-Oosten;
- ii. inzicht in een aantal belangrijke sociaal-culturele processen die relevant zijn voor het islamitische Midden-Oosten.
- iii. algemene kennis van kunst, materiële cultuur en uitvoerende kunsten in het Midden-Oosten.

VI. Doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*, voor afgestudeerden van de afstudeerrichtingen Arabisch, Perzisch en Turks.

<i>Arabisch:</i>	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	A1	B1
Lezen	A2	B2
Gesproken interactie	A1	B1
Gesproken productie	A1	B1
Schrijven	A2	B1

<i>Perzisch:</i>	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	A1	B1
Lezen	A2	B2
Gesproken interactie	A1	B1
Gesproken productie	A1	B1
Schrijven	A2	B1

<i>Turks:</i>	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	A1	B1
Lezen	A2	B2
Gesproken interactie	A1	B1
Gesproken productie	A1	B1
Schrijven	A2	B1

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

## **Artikel 2.8 Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> is de voertaal binnen de opleiding Nederlands en Engels.

## **Artikel 3.2 Keuzevrijheid**

3.2.3. In afwijking van het gestelde in 3.2.2. kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daaruit, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Het Moderne Midden-Oosten
- Islamologie

---

<sup>1</sup> De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html)

## Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

Niet van toepassing.

## Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

Onderwijseenheid	Na het behalen van
Grammatica Arabisch 2	Grammatica Arabisch 1
Grammatica Arabisch 3	Grammatica Arabisch 2
Teksten Arabisch 1: Verhalen	Grammatica Arabisch 2
Teksten Arabisch 2: Islamitische teksten	Grammatica Arabisch 2
Conversatie Arabisch 1	Grammatica Arabisch 2
Arabische letterkunde	Teksten Arabisch 1: Lectuur 1 <sup>e</sup> boek, Grammatica Arabisch 3
Egyptisch Arabisch	Grammatica Arabisch 3 en Teksten Arabisch 1
Taalkundige diversiteit	Teksten Arabisch 1: Lectuur 1 <sup>e</sup> boek, Grammatica Arabisch 3
Cairo semester	Propedeuse Arabisch en Egyptisch Arabisch
Vertalen Nederlands-Arabisch	Grammatica Arabisch 3, Teksten Arabisch 1: lectuur 1 <sup>e</sup> boek
Lectuur Arabische teksten	Grammatica Arabisch 3, Teksten Arabisch 1: lectuur 1 <sup>e</sup> boek
Islamitische teksten/koran	Grammatica Arabisch 3, Teksten Arabisch 1 en 2: (Heshmat én Kon)), alsmede een gesproken taalvorm uit het 1ste semester van het tweede jaar en toestemming van de examencommissie
Literaire Analyse (Arabisch)	Arabische letterkunde
De wereld van Sheherazade: cultuurgeschiedenis van de Middeleeuwse islam	Propedeuse + alle colleges van het tweede jaar waarin taalverwerving een rol speelt.
Werkstukseminar Arabisch	Afgerond 2 <sup>e</sup> jaar specialisatie Arabisch
BA-eindwerkstuk Arabisch/Perzisch/Turks	Afgerond 2 <sup>e</sup> jaar
Grammatica Perzisch 2	Grammatica Perzisch 1
Grammatica Perzisch 3	Grammatica Perzisch 2
Teksten Perzisch 1	Grammatica Perzisch 2
Conversatie Perzisch 1	Grammatica Perzisch 2
Conversatie Perzisch 2	Conversatie Perzisch 1
Teksten Perzisch 2: Shahnama	Grammatica Perzisch 3, Perzische teksten 1

Klassieke Perzische mystieke poëzie	Grammatica Perzisch 3, Teksten Perzisch 1
Islamitische mystiek : soefisme	Islamologie
Klassieke Perzische hofcultuur	Grammatica Perzisch 3, Teksten Perzisch 1
Literaire Analyse (Perzisch)	Klassieke Perzische hofpoëzie en Klassieke mystieke poëzie
Werkstukseminar Perzisch	Afgerond 2 <sup>e</sup> jaar specialisatie Perzisch
Grammatica Turks 2	Grammatica Turks 1
Grammatica Turks 3	Grammatica Turks 2
Teksten Turks 1	Grammatica Turks 2
Conversatie Turks 1	Grammatica Turks 2
Teksten Turks 2	Teksten Turks 1
Osmaans 1	Grammatica Turks 3
Conversatie Turks 2	Conversatie Turks 1
Literaire Analyse (Turks)	Lezen en vertalen 3
Teksten Turks 3	Teksten Turks 2
Conversatie Turks 3	Conversatie Turks 2
Osmaanse teksten	Osmaans 1
Seminar Turks 2	Seminar Turks 1
Seminar Turks 3	Seminar Turks 2
Moderne Turkse Letterkunde	Inleiding literatuur Midden-Oosten
BA Eindwerkstuk Turks	Afgerond 2 <sup>e</sup> jaar Turks

#### **Artikel 4.10 Examen**

Niet van toepassing.

#### **Artikel 4.12 Vervolgopleiding**

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van de masteropleiding Arabische, Nieuwperzische en Turkse talen en culturen en de masteropleiding Islamic Studies aan de Universiteit Leiden, en vanaf september 2012, afhankelijk van de gekozen afstudeerrichting, aan de toelatingseis van de volgende masteropleidingen aan de Universiteit Leiden:

- afstudeerrichting Arabische taal en cultuur geeft toegang tot de afstudeerrichting van Arabic Studies van de masteropleiding Middle Eastern Studies.
- afstudeerrichting Moderne Midden-Oostenstudies geeft toegang tot de afstudeerrichting Modern Middle Eastern Studies van de masteropleiding Middle Eastern Studies.
- afstudeerrichting Perzische taal en cultuur geeft toegang tot de afstudeerrichting Persian Studies van de masteropleiding Middle Eastern Studies.

- afstudeerrichting Turkse taal en cultuur geeft toegang tot de afstudeerrichting Turkish Studies van de masteropleiding Middle Eastern Studies.

### **Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar**

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het derde studieadvies, genoemd in 6.3.1, namelijk dat tenminste één van de volgende onderdelen dient te zijn behaald:

Teksten Arabisch 1

Teksten Perzisch 1

Seminar Turks 1

Bijlage E- Onderwijsprogramma  
Bacheloropleiding MOS 2011-2012

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Werkvorm	Niveau	ECTS	Status	toetsvormen	algemene academische vaardigheden	eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: spreken
		<b>Gezamenlijk</b>												
1	I	Islamologie	hc	100	5	v	so	III:1,2	III					
1	I	Talenpanorama	hc	100	5	v	sg/sw	I	I					
1	I	Geschiedenis Midden-Oosten 1 (600-1500)	hc	100	5	v	sg/so	III:1,2	II					
1	I	Kerncurriculum: Area Studies	hc	100	5	f	sg		V					
		<b>Arabisch</b>												
1	I	Grammatica Arabisch 1	hc/wc	100	5	v	vt/ so		I	x				
1	I	Grammatica Arabisch 2	hc/wc	100	5	v	vt/ so		I	x				
		<b>Perzisch</b>												
1	I	Grammatica Perzisch 1	wc	100	5	v	vt/so		I	x				
1	I	Grammatica Perzisch 2	wc	100	5	v	vt/ so		I	x				
		<b>Turks</b>												
1	I	Grammatica Turks 1	wc	100	5	v	vt/so		I	x				
1	I	Grammatica Turks 2	wc	100	5	v	vt/ so		I	x				
		<b>Modern Midden-Oosten</b>												
1	I	Kies Arabisch, Nieuwperzisch of Turks 1 & 2	Hc/Wc	100	10	v								
					<b>30</b>									
		<b>Gezamenlijk</b>												
1	II	Geschiedenis Midden-Oosten 2 (1500-heden)	hc	200	5	V	so	III:1,2	II					
1	II	Literatuur van het Midden-Oosten 1	hc	100	5	V	sg/ sw	I: 1-2	IV					
		<b>Arabisch</b>												
1	II	Teksten Arabisch 1: verhalen	wc	200	5	v	sth/ vt/ so	I:1,2	I	x				
1	II	Teksten Arabisch 2: islamitische teksten	wc	200	5	v	sth/ vt/ so	I:1,2	I	x				
1	II	Conversatie Arabisch 1	wc	200	5	v	vt/ mt		I	x	x	x	x	x
1	II	Grammatica Arabisch 3	wc	200	5	v	vt/ mt		I	x				
		<b>Perzisch</b>												
1	II	Perzische Teksten 1	wc	200	10	v	sw/ vt		I	x				

1	II	Conversatie Perzisch 1	wc	100	5 v	vt/ mt		I	x	x	x	x	x
1	II	Grammatica Perzisch 3	wc	200	5 v	vt/mp		I		x			
		<b>Turks</b>											
1	II	Teksten Turks 1	wc	200	5 v	vt/ mt		I		x			
1	II	Conversatie Turks 1	wc	100	5 v	so/ mt		I	x	x	x	x	x
1	II	Grammatica Turks 3	wc	200	5 v	so/ mt		I		x			
1	II	Seminar Turks 1	wc	200	5 v	sw/ mp	I-IV	I-V		x			
		<b>Modern Midden-Oosten</b>											
1	II	Seminar Turks 1	wc	200	5 v	sw/ mp	I-IV	I-V		x			
1	II	Geschiedenis van het moderne Israël	hc/zt	300	5 v			II					
1	II	Moderne denkers en stromingen in de islam		200	5 v	so/sw		II, III					
2	II	Sji'isme	wc	200	5 v	so/sw	I	III					
					<b>30</b>								
		<b>Gezamenlijk</b>											
2	I	Culturele antropologie van het Midden-Oosten	wc	200	5 v	so/sw	I	V					
2	I	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	hc	100	5 f	so		V					
		<b>Arabisch</b>											
2	I	Arabische letterkunde	wc	300	5 v	so/ mp/ se	I-IV	IV	x	x	x	x	x
2	I	Conversatie Arabisch 2: Egyptisch-Arabisch	wc	300	5 v	so/ mt		I	x	x	x	x	x
2		Conversatie Arabisch 2: Marokkaans-Arabisch				mp		I	x	x	x	x	x
2	I	Taalkundige diversiteit van het Arabisch	wc	300	5 v	sw/ se		I		x			
		Accentcollege: kies een van de twee			5 v								
2	I	accentcollege: Uitvoerende kunsten in het Midden-Oosten	hc	300	-5 k	so/mp	I, II, III						
2	I	accentcollege: Handschriftenkunde	wc	300	-5 k	sw/ mp/ se	I, II, III	I, II, IV		x		x	x
		<b>Perzisch</b>											
2	I	History of Modern Iran	wc	200	5 v	mp/ sth	I, II, III	II					
2	I	Conversatie Perzisch 2	wc	300	5 v	mp		I	x	x	x	x	x
2	I	Teksten Perzisch 2: epische poëzie: Shahnama	wc	300	5 v	mt/ vt	I, II	I	x	x	x	x	x
2	I	Uitvoerende kunsten in het Midden-Oosten	hc	300	5 v	sw/ mp/ so	I, II, III	V					
		<b>Turks</b>											
2	I	Teksten Turks 2	wc	200	5 v	mt/ vt		I		x			
2	I	Conversatie Turks 2	wc	300	5 v	so/ mt		I	x	x	x	x	x
2	I	Osmaanse Geschiedenis en Cultuur (1300-1922)	wc	200	5 v	se/ sw	I, III	II					
2	I	Uitvoerende kunsten in het Midden-Oosten	hc	300	5 v	sw/ mp/ so	I, II, III	V					







## **Bijlage F**

### **Regeling verwijzing postpropedeutische fase**

#### **bacheloropleiding Oude culturen van de mediterrane wereld**

Het bestuur van de Faculteit der Geesteswetenschappen van de Universiteit Leiden, gelet op artikel 7.9 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek juncto artikel 9.15, van die wet, alsmede op artikel 9.5,

besluit

de Regeling verwijzing postpropedeutische fase bacheloropleiding Oude culturen van de mediterrane wereld vast te stellen,

luidende als volgt:

#### **Artikel 1 Verwijzing postpropedeutische fase**

Gelet op de aard en inhoud van de onderscheiden afstudeerrichtingen zoals benoemd in artikel 2.2 van de Onderwijs- en Examenregeling van de bacheloropleiding Oude culturen van de mediterrane wereld (hierna: de opleiding) hebben studenten van deze opleiding in de postpropedeutische fase beperkt toegang tot de verschillende afstudeerrichtingen van de opleiding.

#### **Artikel 2 Bevoegdheid examencommissie**

Het faculteitsbestuur mandateert de examencommissie van de opleiding te besluiten aangaande de toelaatbaarheid van de student tot een of meer afstudeerrichtingen van de opleiding.

#### **Artikel 3 Toelatingsbesluit**

- 3.1 De examencommissie besluit aan het eind van het eerste jaar van inschrijving voor de opleiding tot welke afstudeerrichting(en) de student toegang heeft. Dit besluit wordt gelijktijdig met het eindadvies als bedoeld in artikel 2.1.7 van de Regeling bindend studieadvies Universiteit Leiden aan de student bekend gemaakt.
- 3.2 De examencommissie stelt de student gelijktijdig met het tweede advies zoals bedoeld in artikel 2.1.6 van de Regeling bindend studieadvies Universiteit Leiden in kennis van het besluit dat zij voornemens is te nemen.

- 3.3 De examencommissie stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord aangaande het voorgenomen besluit alvorens over te gaan tot het nemen van een definitief besluit.

#### **Artikel 4 De toelatingseisen**

- 4.1 Het besluit aangaande de toelaatbaarheid van de student tot afstudeerrichtingen van de opleiding is gebaseerd op het door de student in de propedeuse gevolgde onderwijsprogramma.
- 4.2 Studenten die hebben deelgenomen aan de volgende onderwijseenheden uit de propedeutische fase, hebben toegang tot de daarbij genoemde afstudeerrichting(en):

<i>toegang tot de afstudeerrichting</i>	<i>na deelname aan de volgende onderwijseenheden uit de propedeuse</i>
Egyptische taal en cultuur	Inleiding Middegyptisch en hiërogliefenschrift (15 ec) Grieks-Romeins Egypte (Cultuurgeschiedenis 2) (5 ec) Methodologie en apparaat van de egyptologie (5 ec) Materiële cultuur van het oude Egypte I (5 ec)
T&C van Mesopotamië en Anatolië	Inleiding Akkadisch (10 ec) Inleiding tot het spijkerschrift (5 ec) Cultuurgeschiedenis I: bronnen (5 ec) Apparaat/Werkstuk/Referaat ( 5 ec) Geschiedenis van Mesopotamië en Anatolië (5 ec)
De wereld van de Bijbel	Bijbels Aramees (10 ec) Hoorcollege oude geschiedenis (wisselend thema) ( 5 ec) Aramese cultuurgeschiedenis (5 ec) Geschiedenis van Mesopotamië en Anatolië (5 ec) Hellenistisch jodendom (5 ec)
De mediterrane wereld in breed perspectief	geen nadere eisen

**Artikel 5 Hardheidsclausule**

De examencommissie kan in bijzondere gevallen ten gunste van de student afwijken van hetgeen in deze regeling is bepaald, wanneer toepassing leidt tot onevenredige benadeling of onbillijkheid van zwaarwegende aard.

**Artikel 6 Bekendmaking**

De opleiding draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging hiervan.

**Artikel 7 Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 februari 2012.