



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2015

Opleidingsspecifiek deel:

## Masteropleiding: Neerlandistiek

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidings specifieke gedeelte vormt één geheel met het algemene deel en bevat alleen de artikelen die een opleidings specifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage D - Onderwijsprogramma

Bijlage E - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

## Artikel 2.1 **Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de neerlandistiek;
2. het ontwikkelen van academische en professionele vaardigheden:
  - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
  - het analyseren van complexe problemen,
  - het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en vervolgonderwijs;
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

## Artikel 2.2 **Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Moderne Nederlandse letterkunde
- Nederlandkunde
- Nederlandse taalkunde
- Oudere Nederlandse letterkunde
- Taalbeheersing van het Nederlands

## Artikel 2.3 **Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

1. Kennis en inzicht
  - a) ruime kennis van en goed gefundeerd inzicht in de inhoud van een van de volgende specialisaties van de neerlandistiek: Nederlandse taalkunde, Oudere Nederlandse letterkunde, Moderne Nederlandse letterkunde, Taalbeheersing van het Nederlands of Nederlandkunde;
  - b) kennis van en inzicht in de interdisciplinaire positie van de Nederlandse taalkunde, de Oudere Nederlandse letterkunde, de Moderne Nederlandse letterkunde, de Taalbeheersing van het Nederlands of de Nederlandkunde;
  - c) kennis van en inzicht in de speciale positie van de neerlandistiek als vakgebied waarbinnen de studie van de moedertaal in al haar facetten hier in Nederland ter hand wordt genomen.
2. Toepassing van kennis en inzicht
  - a) het vermogen om zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te identificeren en verzamelen met behulp van traditionele en moderne technieken (heuristische vaardigheden);
  - b) het vermogen om zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te bestuderen;
  - c) het vermogen om onder deskundige begeleiding een heldere en beargumenteerde probleemstelling te formuleren voor een relatief beperkt onderzoek en deze te herleiden tot overzichtelijke en hanteerbare deelproblemen.
3. Oordeelsvorming
  - a) het vermogen om vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;

b) het vermogen om constructieve kritiek te geven op onderzoeksresultaten in woord en geschrift.

#### 4. Communicatie

a) het vermogen om kritiek te verwerken tot een herziening van het eigen standpunt;

b) het vermogen om onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteen te zetten in een mondeling en schriftelijk verslag dat voldoet aan de criteria die het vakgebied daaraan stelt.

#### 5. Leervaardigheden

a) de leervaardigheden die vereist zijn om een professionele training op post-Master niveau of een grotendeels of geheel autonoom PhD-traject te kunnen volgen.

In aanvulling op bovengenoemde eindtermen zijn per afstudeerrichting de volgende eindtermen van toepassing:

#### *Afstudeerrichting Moderne Nederlandse letterkunde*

##### 1. Kennis en inzicht

a) ruime kennis van actuele theorievorming op het gebied van de literatuurwetenschap en de moderne Nederlandse letterkunde, en ruime kennis van de geschiedenis van het vakgebied;

b) inzicht in zowel de wijze waarop theoretische vragen het onderzoek sturen, als in de relevantie van moderne Nederlandstalige literatuur voor theorievorming;

c) kennis van en inzicht in de positie van de moderne Nederlandse letterkunde ten opzichte van relevante andere wetenschappelijke disciplines, in het bijzonder de andere letterkundes, mediastudies, de literatuurwetenschap, cultuurwetenschappen, en de geschiedwetenschappen;

d) kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van de verschillende benaderingen in de moderne Nederlandse letterkunde: empirisch en hermeneutisch.

##### 2. Toepassing van kennis en inzicht

a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van letterkundig onderzoek van beperkte omvang, op het gebied van de moderne Nederlandse letterkunde, gebruikmakend van relevante actuele theorieën en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;

b) het vermogen om literaire teksten deskundig te analyseren en de historische, maatschappelijke en literaire context daarbij te herkennen en te beschrijven, gebruikmakend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur.

#### *Afstudeerrichting Nederlandkunde*

##### 1. Kennis en inzicht

a) ruime kennis van en verdiept inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken van het gekozen afstudeertraject (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);

b) kennis van de theorievorming en de ontwikkelingen dienaangaande op het gebied van het gekozen afstudeertraject (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);

c) kennis van en inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken en de theorievormingen in de Didactiek van het Nederlands als tweede en als vreemde taal, en/of de Vertaalwetenschap.

##### 2. Toepassing van kennis en inzicht

a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van onderzoek van beperkte omvang op het terrein van een van de vier afstudeertrajecten van de afstudeerrichting Nederlandkunde, onder kritische

gebruikmaking van de relevante vakliteratuur (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);

- b) het vermogen om letterkundige, taalkundige of (kunst)historische bronnen te analyseren en te interpreteren aan de hand van traditionele en moderne benaderingswijzen, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur;
- c) Niveau C1 van alle doelen gespecificeerd in het Europees Referentiekader taalvaardigheid.

#### *Afstudeerrichting Nederlandse taalkunde*

##### 1. Kennis en inzicht

- a) ruime kennis van actuele theorievorming op het gebied van de taalwetenschap, toegepast op het Nederlandse taalsysteem, op het gebruik en de verwerving van het Nederlands, en op de geschiedenis van het Nederlands;
- b) inzicht in zowel de wijze waarop theoretische vragen het onderzoek sturen, als in de relevantie van Nederlandse taalverschijnselen voor taalkundige theorievorming;
- c) kennis van en inzicht in de positie van de Nederlandse taalkunde ten opzichte van relevante andere wetenschappelijke disciplines, in het bijzonder de cognitiewetenschappen, de cultuurwetenschappen en de geschiedwetenschappen.
- d) kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van modern empirisch taalwetenschappelijk onderzoek gericht op het Nederlands, in het bijzonder de constructie, ontsluiting en exploratie van corpora.

##### 2. Toepassing van kennis en inzicht

- a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van taalkundig onderzoek van beperkte omvang, zowel op het gebied van het hedendaagse als op dat van het oudere Nederlands, gebruikmakend van relevante actuele theorieën en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- b) het vermogen om de taaldata deskundig te analyseren en zowel historische, geografische en sociale taalvarianten van het Nederlands als processen van taalverandering te herkennen en te beschrijven, gebruikmakend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur.

#### *Afstudeerrichting Oudere Nederlandse letterkunde*

##### 1. Kennis en inzicht

- a) grondige kennis van en verdiept inzicht in actuele literaire theorieën, en de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken betreffende de studie van de Oudere Nederlandse letterkunde, alsmede van de verschijnselen en ontwikkelingen binnen de Oudere Nederlandse literatuur;
- b) inzicht in zowel de wijze waarop theoretische vragen het onderzoek sturen, als in de relevantie van Oudere Nederlandstalige literatuur voor theorievorming;
- c) kennis van en inzicht in de internationale positie van de Oudere Nederlandse letterkunde en de bestudering daarvan in interdisciplinair verband.

##### 2. Toepassing van kennis en inzicht

- a) het vermogen om relatief zelfstandig een letterkundig onderzoek van beperkte omvang op het terrein van de Oudere Nederlandse letterkunde op te zetten en uit te voeren, met gebruikmaking van relevante, actuele theorieën en onderzoeksmethoden en -technieken, en met kritisch gebruik van de relevante vakliteratuur;
- b) het vermogen om teksten en stadia daarvan op te sporen, deze met elkaar en met bronteksten in verband te brengen en te interpreteren binnen de context van de materiële bronnenproblematiek;

- c) het vermogen om teksten te analyseren en te interpreteren binnen de contemporaine letterkundige en (cultuur)historische context, zowel nationaal als internationaal, gebruik makend van relevante, actuele theorieën en onderzoeksmethoden en -technieken, en met kritisch gebruik van de relevante vakliteratuur.

### *Afstudeerrichting Taalbeheersing van het Nederlands*

#### 1. Kennis en inzicht

- a) ruime kennis van actuele theorievorming op het gebied van de taalbeheersing, toegepast op het gebruik van het Nederlands in verschillende communicatiesituaties;
- b) inzicht in zowel de wijze waarop theoretische vragen het onderzoek sturen, als in de relevantie van Nederlandse taal- en discourseverschijnselen voor theorievorming;
- c) kennis van en inzicht in de positie van de taalbeheersing van het Nederlands ten opzichte van relevante andere wetenschappelijke disciplines, in het bijzonder de taalkunde, de wijsbegeerte, de cognitiewetenschappen, de cultuurwetenschappen, en de maatschappijwetenschappen;
- d) kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van modern empirisch onderzoek gericht op het gebruik van het Nederlands, in het bijzonder de constructie, ontsluiting en exploratie van corpora.

#### 2. Toepassing van kennis en inzicht

- a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van taalbeheersingsonderzoek van beperkte omvang op het gebied van het gebruik van het Nederlands, gebruikmakend van relevante actuele theorieën en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- b) het vermogen om taalgebruiksdata in uiteenlopende communicatiesituaties deskundig te analyseren en verschillen en overeenkomsten tussen uiteenlopende communicatiesituaties te herkennen en te beschrijven, gebruikmakend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur.

### Artikel 2.5 **Studielast**

De opleiding heeft een studielast van 60 studiepunten.

### Artikel 2.8 **Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> is de voertaal binnen de opleiding Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte voertaal binnen de opleiding voldoende te beheersen.

### Artikel 3.1 **Verplichte onderwijseenheden**

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 60 studiepunten. Onderdeel van de verplichte onderwijseenheden vormen de vooraf vastgestelde vakken waaruit de student verplicht een keuze moet maken.

### Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 Niet van toepassing.

### Artikel 4.3 **Vorm van tentamens**

4.3.7 Niet van toepassing.

---

<sup>1</sup> De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html).

## Artikel 5.2 Toelating tot het studiejaar 2015-2016

5.2.1 Onverminderd hetgeen in artikel 5.1.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit hebben degenen aan wie (een van) de volgende gra(a)d(en) is verleend rechtstreeks toegang tot (een afstudeerrichting van) de opleiding:

<i>Afstudeerrichting master</i>	<i>Toegang op grond van bacheloropleiding</i>
alle afstudeerrichtingen	Nederlandse taal en cultuur (Universiteit Leiden)
Nederlandkunde	Nederlandkunde/Dutch Studies (Universiteit Leiden)

5.2.2 Onverminderd hetgeen in artikel 5.1.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit worden degenen die niet voldoen aan de vereisten zoals gesteld in 5.2.1 wel tot de opleiding toegelaten:

- aan wie de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, waarvan het niveau gelijkwaardig is aan dat van een Nederlandse WO-bacheloropleiding, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld, waaronder mede begrepen zijn de Algemene Academische Vaardigheden zoals opgenomen in bijlage C;
- die naar het oordeel van het faculteitsbestuur voldoende kennis hebben van de voertaal van de opleiding (de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2);
- aan wie de graad Bachelor op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur (of een gelijkwaardig diploma) is verleend;
- die over een vergelijkbaar niveau van kennis, inzicht en vaardigheden beschikken als degenen die een bachelordiploma hebben behaald zoals bedoeld in art. 5.2.1.

Studenten met een Bachelor Nederlandkunde/Dutch Studies die ten minste 30 studiepunten aan specialisatievakken (op het gebied van Moderne Nederlandse letterkunde, Nederlandse taalkunde, Oudere Nederlandse letterkunde en/of Taalbeheersing van het Nederlands) hebben afgerond worden geacht aan deze toelatingseisen te hebben voldaan.

5.2.3 Niet van toepassing.

## Artikel 5.3 Toelating tot het studiejaar 2016-2017

5.3.1 Onverminderd hetgeen in artikel 5.1.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit hebben degenen aan wie (een van) de volgende gra(a)d(en) is verleend rechtstreeks toegang tot (een afstudeerrichting van) de opleiding:

<i>Afstudeerrichting master</i>	<i>Toegang op grond van bacheloropleiding</i>
alle afstudeerrichtingen	Nederlandse taal en cultuur (Universiteit Leiden)
Nederlandkunde	Nederlandkunde/Dutch Studies (Universiteit Leiden)
Taalbeheersing van het Nederlands	Taalwetenschap: Taal en Communicatie

5.3.2 Onverminderd hetgeen in artikel 5.1.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit worden degenen die niet voldoen aan de vereisten zoals gesteld in 5.3.1 wel tot de opleiding toegelaten:

- aan wie de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, waarvan het niveau gelijkwaardig is aan dat van een Nederlandse WO-bacheloropleiding, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld, waaronder mede begrepen zijn de Algemene Academische Vaardigheden zoals opgenomen in bijlage C;
- die naar het oordeel van het faculteitsbestuur voldoende kennis hebben van de voertaal van de opleiding (de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees

Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2);

- aan wie de graad Bachelor (WO) op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur (of een gelijkwaardig diploma) is verleend;
- die over een vergelijkbaar niveau van kennis, inzicht en vaardigheden beschikken als degenen die een bachelordiploma hebben behaald zoals bedoeld in art. 5.3.1.

Studenten met een Bachelor Nederlandkunde/Dutch Studies die ten minste 30 studiepunten aan specialisatievakken (op het gebied van Moderne Nederlandse letterkunde, Nederlandse taalkunde, Oudere Nederlandse letterkunde en/of Taalbeheersing van het Nederlands) hebben afgerond worden geacht aan deze toelatingseisen te hebben voldaan.

5.3.3 Niet van toepassing.

## Artikel 5.5 Schakelprogramma's (Premasters)

5.5.1 De opleiding heeft (voor de volgende doelgroepen) schakelprogramma's ingericht om deficiënties weg te nemen:

Het premastertraject is bedoeld voor diegenen met een andere, maar aan de bachelor Nederlandkunde/Dutch Studies of Nederlandse taal en cultuur verwante universitaire bacheloropleiding, die op termijn de masteropleiding Neerlandistiek willen volgen. Succesvolle afronding van het premastertraject geeft toegang tot de masteropleiding Neerlandistiek.

Daarnaast is het premastertraject het adviestraject voor diegenen die een tweedegraads lerarenopleiding Nederlands aan het HBO hebben voltooid. Deze studenten kunnen na een afgerond premastertraject worden toegelaten tot het masterprogramma Neerlandistiek, om vervolgens, na afronding van dat programma, in te stromen in de eerstegraads lerarenopleiding Nederlands bij het ICLON.

Het premastertraject heeft een omvang van 60 studiepunten:

Semester	Cursustitel	Studiepunten
I	Taalverleden van het Nederlands	5
I	Hoe werkt literatuur? – Basisapparaat	5
I	Stilistiek	5
I	Woord en Zin	5
I	Kies één accentwerkgroep (zie voor aanbod e-studiegids)	5
	Kies een van de volgende cursussen:	
I	Onderzoeksvragen Middeleeuwen	5
I	Onderzoeksvragen Vroegmoderne tijd	5
		<b>30</b>
II	Norm en taal	5
II	Benaderingen van literatuur	5
II	Kies één accentwerkgroep (zie voor aanbod e-studiegids)	5
II	BA-eindwerkstuk (inclusief Seminar)	10

	Kies een van de volgende methodencursussen:	
II	Methoden van de interdisciplinaire letterkunde	5
II	Taallab: taalkunde-onderzoek in de praktijk	5
II	Communicatie-onderzoek	5
		<b>30</b>

5.5.2 Informatie over de schakelprogramma's kan worden opgevraagd bij de studietoördinator van de opleiding.



## Bijlage D - Onderwijsprogramma

Masterprogramma 2015-2016

Neerlandistiek

Afstudeerrichting: Moderne Nederlandse letterkunde

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Toetsvormen	Relatie met eindtermen
			Keuzevakken specialisatie:			20	V			
MA 1	I		<i>Effect en affect: van Constantijntje tot Tonio</i>	wc	500	-10	K	3	1x opd/pa/pr + 1x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Oudere Ltk; 1,2 Moderne Ltk.
MA 1	I		<i>Intermedialiteit</i>	wc	500	-10	K	3	1 x opd + 1x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Moderne Ltk
MA 1	I		<i>Postkoloniaal: Hybriditeit in de moderne Nederlandse letterkunde</i>	wc	500	-10	K	3	1 x opd + 1x sw + 1x pr	1-5; 1,2 Moderne Ltk; 1,2 Nederlandkunde
MA1	II		<i>Postkoloniaal: Het nomadische: Caribische literatuur en cultuur</i>	wc	500	-10	K	3	2 x opd + 1 x sw	1-5; 1,2 Modene Ltk
			Keuzevakken in verlengde van specialisatie:			10	V			
MA 1	I		<i>In gesprek. Nederlandse dialogen van Maerlant tot Coornhert (1300-1600)</i>	wc	500	-10	K	3	1x opd/pa + 1x pr/sw + 1x sw	1-5; 1,2 Oudere Ltk
MA 1	II		<i>Het idee van ordening: lijsten, opsonmingen en collecties in literatuur en kunst</i>	wc	500	-10	K	3	1x sw + 1x pr + 1x pa/pr/opd	1-5; 1,2 Oudere Ltk
MA 1	II		<i>Vertaalwetenschap</i>	wc, exc	500	-10	K	3	1x sw + 1x pr + 1x pa/pr/opd	1-5, 1, 2 Nederlandkunde
MA 1	I/II		Vrije keuzeruimte			10	V			
MA 1	I/II		MA-scriptie	zs	600	20	V	1	1x sw	1-5; 1, 2 Moderne Ltk
						60				

Masterprogramma 2015-2016

Neerlandistiek

Afstudeerrichting: Nederlandkunde

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal de/toetsen	Toetsvormen	Relatie met eindtermen
			Keuzevak(ken) basisvakken (kies één of beide vakken): *			10 of 20	V			
MA 1	I, II		<i>Didactiek van het Nederlands als tweede taal</i>	wc, st	400	-10	K	2	1x se + 1x sw	1-4, 1, 2 Nederlandkunde
MA 1	II		<i>Vertaalwetenschap</i>	wc, exc	500	-10	K	3	pa/pr/opd	1-5, 1, 2 Nederlandkunde
			Keuzevakken specialisatie (kies twee of drie vakken): *			20 of 30	V			
MA 1	I		<i>Effect en affect: van Constantijntje tot Tonio</i>	wc	500	-10	K	3	1x sw	1-5; 1,2 Oudere Ltk; 1,2 Moderne Ltk.
MA 1	I		<i>Nederlands als tweede taal</i>	wc	500	-10	K	2	1x sw + 1x pr/pa	1-5, 1, 2 Nederlandkunde, 1, 2 Nederlandse taalkunde
MA 1	I		<i>In gesprek. Nederlandse dialogen van Maerlant tot Coornhert (1300-1600)</i>	wc	500	-10	K	3	1x sw	1-5; 1,2 Oudere Ltk
MA 1	II		<i>Postkoloniaal: Het nomadische: Caribische literatuur en cultuur</i>	wc	500	-10	K	3	2 x opd + 1 x sw	1-5; 1,2 Modene Ltk
MA 1	II		MA-scriptie	zs	600	20	V	1	sw	1-5, 1, 2 Nederlandkunde
						<b>60</b>				

Noten:

\* Als studenten één van beide basisvakken volgen, volgen zij daarnaast drie specialisatievakken; volgen zij beide basisvakken, dan volgen zij daarnaast twee specialisatievakken.

Het pakket aan specialisatievakken wordt samengesteld in overleg met de scriptiebegeleider.

Masterprogramma 2015-2016

Neerlandistiek

Afstudeerrichting: Nederlandse taalkunde

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Toetsvormen	Relatie met eindtermen
			Keuzevakken specialisatie (kies twee vakken):			20	V			
MA 1	I		Mastergroep Pragmatiek en grammatica/sturende kracht van taal	wc	500	-10	K	2	1x pa + 1x sw	1-5; 1,2 Taalkunde; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I		Taalcontact, taalplanning en nationalisme	wc	500	-10	K	1	1x sw + 1x pr + pa	1-5; 1,2 Taalkunde; 1,2 Nederlandkunde
MA 1	II		Construction grammar	wc	500	-10	K	2	1x pa/pr/opd + 1x sw	1-5; 1,2 Taalkunde
MA 1	II		Sociolinguïstiek van de vroegmoderne stad	wc	500	-10	K	3	1x sw + 1x pr + pa	1-5; 1,2 Taalkunde
			Keuzevakken in verlengde van specialisatie:			10	V			
MA 1	I		Retorisch vuurwerk: een canon van Nederlandse toespraken	wc	500	-10	K	4	1x pa + 2x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I		Nederlands als tweede taal	wc	500	-10	K	2	1x sw + 1x pr/pa	1-5; 1, 2 Nederlandkunde, 1, 2 Nederlandse taalkunde
MA 1	I		Political debate	wc	500	-10	K	3	1x opd + 1x pa + 1x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I		Strategische presentatie van argumentatie	wc	500	-10	K	2	1 x pr + 1 x so/se + 1x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	II		Vertaalwetenschap	exc	500	-10	K	3	pa/pr/opd	1-5; 1, 2 Nederlandkunde
MA 1	I/II		Vrije keuzeruimte			10	V			
MA 1	I/II		MA-scriptie	zs	600	20	V	1	sw	1-5; 1, 2 Nederlandse taalkunde

Masterprogramma 2015-2016

Neerlandistiek

Afstudeerrichting: Oudere Nederlandse letterkunde

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Toetsvormen	Relatie met eindtermen
			Keuzevakken specialisatie (kies twee vakken):			20	V			
MA 1	I		<i>Mastergroep Elckerlijc en Mariken van Nieuwmeulen</i>	wc	500	-10	K	3	1x opd/pa + 1x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Oudere Ltk
MA 1	I		<i>Effect en affect: van Constantijntje tot Tonio</i>	wc	500	-10	K	3	1x opd/pa + 1x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Oudere Ltk; 1,2 Moderne Ltk.
MA 1	II		<i>discussies in de oudere Nederlandse letterkunde geschrapt</i>	wc	500	-10	K	3	1x sw + 1x pr + 1x pa/pr	1-5; 1,2 Oudere Ltk
			Keuzevakken in verlengde van specialisatie:			10	V			
			Keuzevakken specialisatie (kies twee vakken):			20	V			
MA 1	I		<i>In gesprek. Nederlandse dialogen van Maerlant tot Coornhert (1300-1600)</i>	wc	500	-10	K	3	sw	1-5; 1,2 Oudere Ltk
MA 1	I		<i>Effect en affect: van Constantijntje tot Tonio</i>	wc	500	-10	K	3	sw	1-5; 1,2 Oudere Ltk; 1,2 Moderne Ltk.
MA 1	II		<i>Het idee van ordening: lijsten, opsommingen en collecties in literatuur en kunst</i>	wc	500	-10	K	3	pa/pr/opd	1-5; 1,2 Oudere Ltk
			Keuzevakken in verlengde van specialisatie:			10	V			
MA 1	I		<i>Postkoloniaal: Hybriditeit in de moderne Nederlandse letterkunde</i>	wc	500	-10	K	3	1x opd + 1x sw + 1x pr	1-5; 1,2 Moderne Ltk; 1,2 Nederlandkunde
MA 1	I		<i>Intermedialiteit</i>	wc	500	-10	K	3	1x opd + 1x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Moderne Ltk
MA 1	II		<i>Vertaalwetenschap</i>	wc, exc	500	-10	K	3	pa/pr/opd	1-5; 1, 2 Nederlandkunde
MA 1	II		<i>Postkoloniaal: Het nomadische: Caribische literatuur en cultuur</i>	wc	500	-10	K	3	2 x opd + 1 x sw	1-5; 1,2 Modene Ltk
MA 1	I/II		Vrije keuzeruimte			10	V			
MA 1	I/II		MA-scriptie	zs	600	20	V	1	sw	1-5; 1, 2 Oudere Ltk
						60				

Masterprogramma 2015-2016

Neerlandistiek

Afstudeerrichting: Taalbeheersing van het Nederlands

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Relatie met eindtermen
			Keuzevakken specialisatie (kies twee vakken):			20	V			
MA 1	I		<i>Strategische presentatie van argumentatie</i>	wc	500	-10	K	2	1 x pr + 1 x so/se + 1 x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I		<i>Retorisch vuurwerk: een canon van Nederlandse toespraken</i>	wc	500	-10	K	4	1x pa + 2x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I		<i>Political Debate</i>	wc	500	-10	K	3	1x opd + 1x pa + 1x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	II		<i>Argumentatieve en retorische praktijken</i>	wc	500	-10	K	2	2x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing
			Keuzevakken in verlengde van specialisatie:			10	V			
MA 1	II		<i>Construction grammar and evolutionary linguistics</i>	wc	500	-10	K	2	1x pa/pr/opd + 1x sw	1-5; 1,2 Taalkunde
MA 1	I/II		Vrije keuzeruimte			10	V			
MA 1	I/II		MA-scriptie	zs	600	20	V	1	sw	1-5, 1, 2 Taalbeheersing
						<b>60</b>				

## Abbreviations

### *Mode(s) of instruction:*

lc	lectures
sem	seminars
tut	tutorials
men	mentoring
ss	self-study
exc	excursion
is	internship

### *Level:*

400	level of education according to the Leiden 100-600 structure
-----	--

### *Status of the course:*

C	(compulsory) if the course is a compulsory component for all students of the programme/specialisation/track
O	(optional) if the course is an optional component of the programme

### *Retake:*

R	(retake) if students who have not been successful in the first attempt can take a second examination for the course; see art. 4.1 of the general section of the Course and Examination Regulations
---	--

### *Methods of assessment:*

w	written examination
wm	written examination with multiple choice questions
we	written examination with essay questions
wth	take home examination
wp	paper, essay, thesis
oe	oral examination
op	oral presentation
tr	translation
pa	participation
as	(weekly) assignments
pro	protocol

### *Achievement levels applied:*

According to the numeration of achievement levels in art. 2.3 of the programme section of the Course and Examination Regulations