

Studiegidsinformatie Italiaanse taal en cultuur 2008-2009

Dit PDF document bevat:
Opzet propedeuse
Opzet 2^e en 3^e jaar
Overige studie-informatie

Opzet propedeuse 2008/2009

- [De eindtermen](#)
- [Opbouw van het propedeuseprogramma](#)
- [Bindend Studieadvies \(BSA\) en studiebegeleidingsplan](#)
- [Informatie over werkvormen](#)
- [Tentamens](#)
- [Eisen voor het propedeuse-examen](#)
- [Zak-slaagregeling propedeuse](#)
- [Overgangsregeling naar het tweede jaar](#)
- [Eisen voor het bachelorexamen](#)

De eindtermen

Na de propedeuse zijn BA-studenten Italiaans voor taalkunde in staat om:

- Kernbegrippen van Italiaanse fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek te definiëren en toe te passen in elementaire taalkundige analyses.
- Kernbegrippen van Italiaanse taalgeschiedenis, historische taalkunde en formele taalkunde te definiëren en toe te passen in elementaire taalkundige analyses.
- Deze begrippen te herkennen in de structuren van de Italiaanse taal en daarvan mondeling en schriftelijk verslag te doen.

Na de propedeuse zijn BA-studenten Italiaans voor *letterkunde* in staat om:

- Kernbegrippen betreffende de Italiaanse letterkunde (van Middeleeuwen tot heden) te definiëren en te hanteren.
- De belangrijkste schrijvers en stromingen van de Italiaanse letterkunde (van Middeleeuwen tot heden) te plaatsen in een elementair literatuurwetenschappelijk en cultuurhistorisch kader.

In termen van het Europees referentiekader *taalvaardigheid* beoogt de propedeuse de volgende doelen, uitgesplitst naar de daar genoemde aspecten:

Luisteren	– B1
Lezen	– B1
Gesproken interactie	– A2/B1
Gesproken productie	– B1
Schrijven	– A2

In de propedeuse worden de colleges noodzakelijkerwijs meestal in het Nederlands gedoceerd. Het studiemateriaal en de primaire literatuur is waar mogelijk in het Italiaans.

De eindtermen voor de *algemene vaardigheden*, uitgesplitst naar de clusters.

Wat betreft *ict-vaardigheden* is een student Italiaans na de propedeuse in staat om:

- te werken met het op de faculteit gebruikte computerbesturingssysteem en met de voor zijn vakgebied relevante hard- en software
- te werken met de meest gangbare *webbrowsers* en e-mailprogramma's.

Wat betreft *schriftelijke presentatievaardigheden* is een student Italiaans na de propedeuse in staat om een heldere, goed opgebouwde, argumentatieve tekst te schrijven over een cultureel of literair onderwerp.

Wat betreft *mondelijke presentatievaardigheden* is een student Italiaans na de propedeuse in staat om:

- een goed opgebouwd, en helder betoog te houden
- substantieel deel te nemen aan een discussie over onderwerpen uit de Italiaanse taal en cultuur.

Wat betreft *heuristische vaardigheden* is een student Italiaans na de propedeuse in staat om wetenschappelijke literatuur te verzamelen met behulp van traditionele en moderne technieken.

Bij het cluster taalvaardigheid zijn alle onderdelen van de algemene taalvaardigheden geïntegreerd, met name de mondelinge en schriftelijke presentatievaardigheden en de ict-vaardigheden. De ict-vaardigheden komen bovendien aan bod in het cluster Cultuurkunde.

Voor wat betreft de disciplinaire vakken wordt gestreefd naar integratie van de onderzoeksvaardigheden. Bovendien wordt gestreefd naar koppeling van deze onderzoeksvaardigheden met mondelinge en/of schriftelijke presentatievaardigheden.

Opbouw van het propedeuseprogramma

In overeenstemming met de wettelijke voorschriften is het doel van de propedeuse dat de student zich ten aanzien van de opleiding Italiaanse Taal en Cultuur in Leiden een duidelijk beeld vormt dat representatief is voor de totale opleiding. Het propedeuseprogramma is daarom zo ingericht, dat de student niet alleen een begin maakt met een intensieve verwerving van de Italiaanse taal, maar ook kennismaakt met en enig inzicht verwerft in de wetenschappelijke bestudering van de taal- en de letterkunde in het algemeen en van de Italiaanse in het bijzonder. Zo legt de propedeuse de noodzakelijke basis waarop later in de studie voortgebouwd.

Tijdens het eerste jaar komt de student in aanraking met vier vakgebieden: taalvaardigheid, taalkunde, letterkunde en cultuurkunde. Een en ander houdt het volgende in:

- *Taalvaardigheid* – het Italiaans leren lezen, verstaan, spreken en schrijven, bestudering van de grammatica door middel van veel en gevarieerd oefenmateriaal, waaronder een speciaal ontworpen computerprogramma
- *Taalkunde* – een inleiding tot het Italiaans als taal en als onderzoeksgebied met onder andere aandacht voor de belangrijkste taalverschillen binnen Italië en voor de problematiek van het Algemeen Beschaafd Italiaans versus de dialecten
- *Letterkunde* – inleiding tot de klassieke en tot de moderne Italiaanse literatuur: aan de hand van prozateksten en gedichten worden de hoofdlijnen en specifieke aspecten van de Italiaanse letterkunde besproken
- *Cultuurkunde* – bespreking van de hoofdlijnen van de Italiaanse geschiedenis en de belangrijkste aspecten van de Italiaanse maatschappij en cultuur van de Middeleeuwen tot heden.

In het volgende schema worden per semester de vijftien verschillende onderdelen van de propedeuse vermeld met de daarbijbehorende studielast uitgedrukt in ECTS.

Programma eerste jaar (2008-2009)

Eerste semester	ects
Taalvaardigheid Ia	5
Taalvaardigheid Ib	5
Letterkunde Ia: Inleiding tot de klassieke Italiaanse letterkunde	5
Cultuurkunde Ia: Het moderne Italië	5
Inleiding Taalwetenschap	5
Inleiding Literatuurwetenschap	5
 Totale studielast	 30
 Tweede semester	
Taalvaardigheid Ic	5
Taalvaardigheid Id	5
Cultuurkunde Ib: Het Italië van pausen , keizers en steden	5
Letterkunde Ib: Moderne Italiaanse letterkunde	5
Taalkunde Romaanse talen	5
Taalkunde I: Introduzione alla linguistica italiana	5
 Totale studielast	 30

N.B.: Dit programma is geldig voor diegene die in september 2008 begint met zijn/haar propedeuseprogramma van de bacheloropleiding Italiaanse taal en cultuur. Studenten die aan dit programma zijn begonnen, resulteren automatisch onder het bijbehorende

propedeuse-examenprogramma. Degene die in een ander jaar met de propedeuse begonnen is, dient de studiegids van het betreffende jaar te gebruiken en resulteert onder het propedeuse-examenprogramma van dat betreffende jaar.

Bindend Studieadvies (BSA) en studiebegeleidingsplan

Het Leidse studiesysteem met Bindend Studieadvies

Het Leidse studiesysteem wordt beschreven in het [studentenstatuut](#). De kern van dit studiesysteem is het *studiebegeleidingsplan*. De belangrijkste onderdelen worden hier kort toegelicht:

1. Met iedere student die voor het eerst in de propedeutische fase van de bacheloropleiding zit, wordt voor eind september een kennismakingsgesprek gehouden.
 2. Elke student maakt deel uit van een groepje dat begeleid wordt door een docentmentor. In deze groep wordt regelmatig gesproken over de studie en het studeren. Het doel is inzicht te geven in het geheel van de opleiding, de samenhang tussen de verschillende vakken en de student te ondersteunen bij aanpak en organisatie van de studie. De docentmentor kan bijgestaan worden door een ouderejaarsstudent, de studentmentor. Bij kleine opleidingen worden er soms geen groepen gevormd, maar is er op individuele basis contact met een docentmentor.
 3. Tijdens de loop van het studiejaar krijgt elke voltijdse eerstejaarsstudent drie studieadviezen, te weten het eerste studieadvies (eind januari), het voortgangadvies voor begin juli en het definitieve studieadvies (uiterlijk eind augustus). Een voltijdstudent krijgt een bindend negatief studieadvies wanneer in het eerste jaar van inschrijving (vóór 31 augustus) voor de propedeuse:
 - minder dan 40 ECTS-punten zijn behaald;
 - 40 of meer ECTS-punten behaald zijn, maar niet voldaan is aan de aanvullende eis die is vastgesteld in de Onderwijs- en Examenregeling voor die opleiding.
- In het geval van de studie Italiaanse taal en cultuur geldt de aanvullende eis dat 15 ects van de 20 ects binnen de component taalvaardigheid behaald dienen te zijn.**
4. Voltijdstudenten die voldoen aan punt 3 zoals hierboven genoemd, maar aan het eind van het tweede studiejaar niet hun propedeutisch examen hebben gehaald, krijgen alsnog een bindend negatief studieadvies.
 5. Met een bindend negatief studieadvies is het niet mogelijk om binnen een termijn van vier jaar in dezelfde opleiding door te studeren aan de Universiteit Leiden.
 6. Een student die *vóór 31 januari* van het eerste jaar van inschrijving een verzoek tot uitschrijving doet, krijgt geen studieadvies. Deze student kan desgewenst in een volgend studiejaar opnieuw bij dezelfde opleiding beginnen.

7. In sommige omstandigheden is uitstel mogelijk van het advies of kan een examencommissie (via de toepassing van de hardheidsclausule) een negatief advies achterwege laten. Tegen een definitief studieadvies kan beroep aangetekend worden. Meer informatie hierover staat in het studentenstatuut.

Studiebegeleidingsplan

In het eerste jaar van de studie worden de studenten begeleid door een docent- en een studentmentor. De studiecoördinator stroomlijnt de verschillende activiteiten en voert de meer formele gesprekken.

Docentmentoraat

In 2008-2009 is drs. E. Odelli docentmentor. Tijdens het mentoraatsuur bespreekt de docentmentor verschillende onderwerpen die de studie betreffen, en fungeert als eerste aanspreekpunt voor de studenten.

Studentmentoraat

De studentmentoren begeleiden de studenten bij hun kennismaking met de verschillende aspecten van het studeren. Het mentorgroepje komt regelmatig bijeen; de eerstejaars kunnen ook individueel met vragen bij hun studentmentor terecht.

Studiecoördinator

Tijdens de Eerstejaarsdag van de opleiding op 2 september 2008 licht de studiecoördinator de verschillende aspecten van de opleiding toe: de inrichting van het studieprogramma, de toetsing, de onderwijsevaluatie, de studiebegeleiding, en wat er zoal van een student verwacht wordt. Bij die gelegenheid wordt tevens met de mentoren kennis gemaakt.

De studiecoördinator voert in de eerste weken van september met elke student een kennismakingsgesprek, waarin o.a. de verwachtingen van de student ten aanzien van de studie aan de orde komen.

In januari/begin februari voert de studiecoördinator met alle studenten een studievoortgangsgesprek op basis van het eerste studieadvies. Daarbij hebben studenten van wie de examencommissie het raadzaam acht dat zij zouden overwegen met de studie te stoppen (of zij die daar zelf over denken) voorrang. Als een student zich vóór 1 februari uitschrijft, wordt zijn beurs immers niet omgezet in een lening. Bij deze gelegenheid wordt ook besproken hoe eventuele achterstanden kunnen worden weggewerkt.

In het studievoortgangsgesprek in juni wordt het tweede voortgangsadvies uitgereikt, waarbij zo nodig een individueel studieplan gericht op de herkansingen besproken wordt. Informatie over werkvormen

Tijdens het eerste jaar van de studie wordt de student al direct met verschillende onderwijsvormen geconfronteerd: hoorcolleges, werkcolleges, oefeningen in het talenlaboratorium, vertaal- en schrijfopdrachten, mondelinge presentaties en zelfstudie; in alle gevallen is actieve deelname van de student van groot belang.

Tentamens

Periodes

Om de student snel tot studeren aan te zetten en al spoedig met de eerste studieresultaten te confronteren, zijn halverwege het eerste semester reeds tentamens gepland.

Bij verschillende studieonderdelen zijn, als ijkpunten voor de student, tussentijdse toetsen ingebouwd. De tentamenperiodes zijn gedurende de toetsweek in het eerste semester (20-24 oktober), aan het einde van het eerste semester, gedurende de toetsweek in het tweede semester (23-27 maart), na het tweede semester en voor een aantal vakken in de tweede helft van augustus (voor precieze data: zie het tentamenrooster www.italiaans.leidenuniv.nl (onderwijs>roosters)).

Toetsvormen

De toetsen zijn gespreid over het hele jaar en kunnen de vorm hebben van een mondeling of schriftelijk tentamen, van een werkstuk of een voordracht.

Beoordeling

Referentiepunten bij de examinering zijn kennis, inzicht en vaardigheden.

Herkansingen

Elk studieonderdeel heeft ten minste één herkansing in hetzelfde studiejaar. Spreiding van de tentamens beoogt de studeerbaarheid van het programma te bevorderen. De onderwijs- en examenregeling bepaalt met welke resultaten je slaagt of zakt.

Inschrijving

Voor een tentamen dient men zich ruim voor de tentamendatum via U-TWIST op te geven, met opgave van naam en collegekaartnummer.

Uitslagen

De tentamenuitslagen worden binnen vijftien dagen bekend gemaakt in de hal van de opleiding en via U-Twist. Het secretariaat verstrekt telefonisch geen inlichtingen over tentamenresultaten.

De cijfers voor tentamens worden vastgesteld door de docenten en doorgegeven aan het secretariaat. Bij onvoldoendes (< 5,49) worden slechts hele cijfers genoteerd. Bij voldoende worden hele en halve cijfers genoteerd, zoals bijvoorbeeld een 6 (= 5,5 t/m 6,25), een 6,5 (= 6,3 t/m 6,75) of een 7 (= 6,8 t/m 7,25). Bij een voldoende resultaat (minimaal 6,0) worden studiepunten toegekend.

Eisen voor het propedeuse-examen

Het propedeutisch examen heeft betrekking op twaalf studieonderdelen van elk 5 ECTS. Het propedeuseprogramma dient in zijn geheel te worden gevolgd en aan alle onderdelen en tentamens dient te worden deelgenomen. Uitzonderingen zijn slechts mogelijk in overleg met de studietoelatingcoördinator.

In de loop van het studiejaar worden studiepunten toegekend nadat voor een studieonderdeel een voldoende (dat wil zeggen minimaal een 6) is behaald. Een tentamen waarvoor een voldoende is behaald, mag niet worden overgedaan. Ook bij het met goed gevolg afronden van een werkstuk worden studiepunten toegekend.

N.B.: De student die in september 2008 begint met zijn/haar propedeuseprogramma van de bacheloropleiding Italiaanse Taal en Cultuur, resulteert dan ook onder het propedeuse-examenprogramma 2008. Degene die in een ander jaar met de propedeuse begonnen is, dient de studiegids van het betreffende jaar te gebruiken en resulteert onder het propedeuse-examenprogramma van dat betreffende jaar.

De uitslagen van de tentamens worden vastgelegd in het geautomatiseerde administratiesysteem ISIS en worden bekend gemaakt via het prikbord in de hal en via U-Twist van de opleiding. In januari, juni en september ontvangen de propedeusestudenten ter controle een overzicht van hun tot dan toe geregistreerde studieresultaten en toegekende studiepunten. Gezien de consequenties voor de studiefinanciering is het van groot belang deze controle zorgvuldig uit te voeren en eventuele verschillen zo spoedig mogelijk door te geven aan het secretariaat.

Zak-slaagregeling propedeuse

Men is geslaagd voor de propedeuse indien men alle twaalf onderdelen met voldoende resultaat heeft afgerond, dat wil zeggen dat men voor al deze onderdelen minimaal een 6 heeft behaald.

Overgangsregeling naar het tweede jaar

Indien men aan de eerder genoemde normen voor een positief studieadvies heeft voldaan, maar voor een of meer eerstejaars tentamens geen voldoende heeft behaald, kan men dit (deze) tentamen(s) alsnog afleggen in het tweede studiejaar.

Wie voor de meeste eerstejaarsonderdelen wel slaagt, maar voor een paar niet, kan alvast een deel van het onderwijs van het tweede jaar gaan volgen.

Toelating tot tweedejaars tentamens geschiedt alleen indien men minimaal 40 ECTS van de 60 ECTS heeft behaald, waaronder 15 ECTS binnen de component taalvaardigheid, en na overleg met de studietoelatingcoördinator.

Eisen voor het bachelorexamen

Voor het behalen van het bachelorexamen dient het bachelorprogramma in zijn geheel te zijn gevolgd en aan alle onderdelen dient te zijn deelgenomen. Uitzonderingen zijn slechts mogelijk in overleg met de studiecoördinator.

Alle onderdelen dienen met voldoende resultaat te worden afgerond, dat wil zeggen dat men voor al deze onderdelen minimaal een 6 moet behalen (voor onderdelen die niet met een tentamen of werkstuk worden afgesloten, dient het testimonium behaald te zijn).

In de loop van het studiejaar worden studiepunten toegekend, nadat voor een tentamen of een werkstuk een voldoende is behaald. Een studieonderdeel waarvoor een voldoende is behaald, mag niet worden overgedaan. Ook bij het behalen van een testimonium worden studiepunten toegekend.

De uitslagen van de tentamens worden vastgelegd in het geautomatiseerde administratiesysteem ISIS en kunnen worden geraadpleegd via U-Twist. Aangezien er geen tentamenbriefjes worden afgegeven, dienen de studenten zelf de cijfers bij te houden. In september en april ontvangen de studenten ter controle een overzicht van hun tot dan toe geregistreerde studieresultaten en toegekende studiepunten. Gezien de consequenties voor de studiefinanciering is het van groot belang deze controle zorgvuldig uit te voeren en eventuele verschillen zo spoedig mogelijk door te geven aan het secretariaat.

Opzet tweede en derde jaar, 2008/2009

- [Opbouw van het tweede en het derde jaar](#)
- [Nieuwe programma 2e/3e jaar m.i.v. 1-9-2008](#)
- [Alternantie](#)
- [Accenten/keuze/verzwaring](#)
- [Vrije keuzeruimte](#)
- [Studiemogelijkheden in het buitenland](#)
- [Eisen voor het bachelorexamen](#)

Opbouw van het tweede en het derde jaar

Tijdens het tweede en derde jaar van de studie Italiaans verdiept de student zich in de volgende vakgebieden:

- *Taalvaardigheid* – het blijven werken aan de taalbeheersing: leesvaardigheid, spreek- en luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en het vergroten van de vertaalvaardigheid.
- *Taalkunde* – bij de historische taalkunde wordt de ontwikkeling van het Italiaans, zowel in zuiver taalkundig opzicht als tegen de achtergrond van maatschappelijke en culturele processen bestudeerd; bij de moderne taalkunde komt een aantal aspecten van de Italiaanse syntaxis aan bod.

- *Letterkunde* – middeleeuwse liefdespoëzie, zangen van Dantes *Commedia*, gedichten van Petrarca en natuurlijk ook hedendaagse auteurs worden gelezen en geanalyseerd; ook komt Boccaccio's *Decameron* aan de orde en wordt ruime aandacht besteed aan de Renaissance (Ariosto en Machiavelli); tevens worden er colleges gegeven over de literatuur van de Romantiek (Leopardi en Manzoni) en de contemporaine literatuur.
- *Cultuurkunde* – verschillende thema's m.b.t. de cultuur en de maatschappij van het moderne en hedendaagse Italië komen niet alleen binnen het specifieke domein van de Cultuurkunde maar ook bij de andere cursussen nadrukkelijk aan bod.

De colleges taalkunde en letterkunde van het tweede en derde jaar worden alternerend, dat wil zeggen om het jaar, aangeboden (zie overzicht hieronder).

Nieuwe programma 2e/3e jaar m.i.v. 1-9-2008

Programma tweede jaar (2008-2009)

Eerste semester	ects
Taalvaardigheid IIa	5
Taalvaardigheid IIb	5
* Taalkunde IIa : L'italiano contemporaneo: le variazioni e gli usi	5
* Letterkunde IIa: La poesia italiana e il suo influsso in Europa	5
Letterkunde IIb: Dante	5
Cultuurkunde II: Temi dell'Italia contemporanea: la mafia e la questione meridionale	5
 Totale studielast	 30
 Tweede semester	
Taalvaardigheid IIc	5
Taalvaardigheid IId	5
* Letterkunde IIc: La tradizione novellistica	5
* Letterkunde IId: Letteratura e cinema	5
Taalkunde IIb: Storia della lingua italiana	5
Wetenschapsfilosofie	5
 Totale studielast	 30
*) Blok I, alterneert jaarlijks met Blok II (zie programma 2009-2010)	

Programma derde jaar (2008-2009)

Eerste semester	ects
* Taalkunde IIa: L'italiano contemporaneo: le variazioni e gli usi	5
* Letterkunde IIa: La poesia italiana e il suo influsso in Europa	5
Scriptie (onderzoek)	5
Keuzeruimte (1e deel)	15
Totale studielast	30
Tweede semester	
* Letterkunde IIc: La tradizione novellistica	5
* Letterkunde IId: Letteratura e cinema	5
Scriptie (uitwerking)	5
Keuzeruimte (2e deel)	15
Totale studielast	30
*) Blok I, alterneert jaarlijks met Blok II (zie programma 2009-2010)	

Programma derde jaar (2009-2010)

Eerste semester	ects
** Taalkunde III: Linguistica italiana	5
** Corso monografico: Machiavelli e il pensiero politico del Rinascimento italiano / La sintassi dei pronomi	5
Scriptie (onderzoek)	5
Keuzeruimte (1e deel)	15
Totale studielast	30
Tweede semester	
** Corso monografico: L'italiano per l'economia e il commercio/L'italiano per gli insegnanti	5
** Corso monografico : Traduzione neerlandese - italiano	5
Scriptie (uitwerking)	5
Keuzeruimte (2e deel)	15
Totale studielast	30
**) Blok II, alterneert jaarlijks met Blok I (zie programma 2008-2009)	

Dit programma is geldig voor diegene die m.i.v. 1 september 2008 begint met één of meer onderdelen van het **vervolgprogramma van de bacheloropleiding**. Dit is dan ook het examenprogramma waaronder hij/zij resulteert.

M.i.v. 1 september 2008 gaat de hele Letterenfaculteit over op nieuwe programma's. Dit betekent dat vanaf collegejaar 2008-2009 geen onderdelen van het voorgaande programma meer worden verzorgd en alle studenten in het nieuwe programma worden gepast.

Bij de inpassing in het nieuwe programma vallen twee groepen studenten te onderscheiden.

I Studenten die per 1-9-2008 met het 2e jaarsprogramma beginnen

- Eerstejaarsstudenten die hun propedeuse behaald hebben vóór 1-9-2008: zij kunnen direct beginnen met het nieuwe 2e/3e jaarsprogramma ([zie bijlage 1](#)).
- Eerstejaarsstudenten die niet hun propedeuse behaald hebben vóór 1-9-2008: zij kunnen onder voorwaarden ook direct beginnen met het nieuwe 2e/3e jaarsprogramma ([zie bijlage 1](#)). Wel dienen deze studenten nog de ontbrekende onderdelen uit de propedeuse te behalen. Er is een regeling opgesteld zodat de (oude) ontbrekende propedeuse-onderdelen alsnog binnen het nieuwe programma afgerond kunnen worden ([zie bijlage 2](#)).

II Studenten die vóór 1-9-2008 met het 2e (of 3e) jaarsprogramma begonnen waren

- Deze studenten worden in het nieuwe programma gepast, hiervoor is een speciale inpassingsregeling ([zie bijlage 3](#)).

Alternantie

Een aantal vakken wordt in het tweede en derde studiejaar alternerend aangeboden (Blok I en Blok II). Het gaat hier deels om verplichte vakken die tot het vaste programma behoren van zowel de tweede- als derdejaarsstudenten; zij volgen dus gezamenlijk de colleges.

De studenten dienen deze vakken te volgen en af te ronden in de daarvoor aangegeven jaren.

Accenten/keuze/verzwaring

Binnen de bacheloropleiding Italiaans heeft de student de mogelijkheid om accenten in de studie te leggen door een keuze te maken uit jaarlijks wisselende cursussen op het gebied van de taal- of letterkunde.

Vrije keuzeruimte

In het derde jaar van de bacheloropleiding is er een vrije keuzeruimte van 30 ects (15 ects per semester).

De vrije keuzeruimte kan worden ingevuld met:

- een keuzepakket (een door het College van Bestuur vastgesteld pakket vakken dat niet ter goedkeuring langs de examencommissie hoeft),
- een door de student zelf samengesteld pakket cursussen (dat wel op niveau en samenhang door de examencommissie dient te worden getoetst),
- een buitenlandverblijf of
- een academische stage.

Voor meer informatie over de keuzeruimte en de mogelijke invulling daarvan, zie www.keuzeruimteletteren.nl.

Studiemogelijkheden in het buitenland

In de tweede helft van de bacheloropleiding bestaat voor veel studenten de mogelijkheid een bepaalde periode in het buitenland studeren. Het is van belang vroegtijdig de nodige informatie op te vragen! Uitgebreide informatie over studiemogelijkheden in het buitenland en financiering hiervan is te vinden op www.buitenland.leidenuniv.nl.

Een studieverblijf in Italië is een mogelijkheid om je kennis zowel te verbreden als te verdiepen. Het is bijvoorbeeld mogelijk om zes maanden colleges te volgen en tentamens te doen aan de Universiteit van Bologna, Pavia of Napels, via het SOCRATES-project van de Europese Gemeenschap dat door de Leidse letterenfaculteit gecoördineerd wordt. Verder kunnen gevorderde studenten Italiaans proberen een beurs voor studie in Italië te krijgen in het kader van het Italiaans-Nederlandse Culturele Akkoord. En ten slotte kunnen gevorderde studenten met een goed voorbereid studieplan Letterensubsidie krijgen voor een individueel georganiseerd buitenlands studieverblijf.

Eisen voor het bachelorexamen

Voor het behalen van het bachelorexamen dient het bachelorprogramma in zijn geheel te zijn gevolgd en aan alle onderdelen dient te zijn deelgenomen. Uitzonderingen zijn slechts mogelijk in overleg met de studiecoördinator.

Alle onderdelen dienen met voldoende resultaat te worden afgerond, dat wil zeggen dat men voor al deze onderdelen minimaal een 6 moet behalen (voor onderdelen die niet met een tentamen of werkstuk worden afgesloten, dient het testimonium behaald te zijn).

In de loop van het studiejaar worden studiepunten toegekend, nadat voor een tentamen of een werkstuk een voldoende is behaald. Een studieonderdeel waarvoor een voldoende is behaald, mag niet worden overgedaan. Ook bij het behalen van een testimonium worden studiepunten toegekend.

De uitslagen van de tentamens worden vastgelegd in het geautomatiseerde administratiesysteem ISIS en kunnen worden geraadpleegd via U-Twist. Aangezien er geen tentamenbriefjes worden afgegeven, dienen de studenten zelf de cijfers bij te houden. In september en april ontvangen de studenten ter controle een overzicht van hun tot dan toe geregistreerde studieresultaten en toegekende studiepunten. Gezien de consequenties voor de studiefinanciering is het van groot belang deze controle zorgvuldig uit te voeren en eventuele verschillen zo spoedig mogelijk door te geven aan het secretariaat.

Overige informatie over de studie

- [Bachelor en master](#)
- [Het BA-hoofdvak](#)
- [Opbouw](#)
- [Vrije keuzeruimte](#)
- [Bacheloreindtermen](#)
- [Propedeuse- en bachelordiploma](#)
- [Studiebelasting en studiepunten](#)
- [U-TWIST](#)
- [Opvragen van behaalde tentamenresultaten](#)
- [Aan- en afmelden voor tentamens/keuzevakken binnen de opleiding Italiaans](#)
- [Wijzigen van het studieadres](#)
- [Toegang tot de mogelijkheden van ULCN](#)
- [Toegangseisen](#)
- [Instroomregeling studenten oude stijl](#)
- [Studieprogramma deeltijd](#)

Bachelor en master

Het studieprogramma Italiaanse taal en cultuur, bestaat uit twee delen: het bachelorprogramma en een daarop aansluitend masterprogramma. Deze gids beschrijft vanaf de volgende paragraaf het driejarige bachelorprogramma. De masterprogramma's van de Faculteit der Geesteswetenschappen zijn begonnen in 2005, toen de eerste lichting studenten de bachelorprogramma's had afgerond. Elke student die een BA-diploma in een Leidse studie geesteswetenschappen behaalt, krijgt zonder verdere selectie toegang tot minstens één MA-programma. In het algemeen zal dat de 'doorstroommasteropleiding' zijn, dat wil zeggen een meestal eenjarig MA-programma op het gebied van de afgesloten BA-studie. Naast deze doorstroommasteropleiding zijn er een tweejarige 'onderzoeksmasteropleiding' en een tweejarige 'educatieve masteropleiding' (lerarenopleiding). Voorts ontwikkelt de faculteit enkele eenjarige 'beroepsvoorbereidende masteropleidingen' en ten slotte zullen studenten een keuze kunnen maken uit een aantal een- of tweejarige 'internationale masteropleidingen'.

Het BA-hoofdvak

De Leidse bachelorstudie kent een propedeutische fase van één jaar met het afsluitende propedeusediploma. De propedeuse bestaat geheel uit verplichte onderdelen.

In het tweede en derde bachelorjaar wordt allengs meer keuze geboden: naast het verplichte basisprogramma kan de student naar eigen inzicht en voorkeur, evenwel in overleg met de studietoelichting, inhoud geven aan de keuzeonderdelen binnen het programma.

De propedeuse bestaat uit 60 ECTS, het hele bachelorprogramma (inclusief de propedeuse) bestaat uit 180 ECTS.

Voor elk programmaonderdeel dat de student met voldoende resultaat afrondt, krijgt hij een aantal studiepunten, dat de studielast wordt genoemd. Na afronding van de bacheloropleiding kan de student instromen in de masterfase.

Opbouw

BACHELOR

Scriptie 10 erts	Keuze binnen Italiaans 5 erts	Keuze binnen Italiaans 5 erts	Taalkunde/ Letterkunde 10 erts	Bijvakruimte 30 erts
TAALVAARDIGHEID / TAALKUNDE / LETTERKUNDE / CULTUURKUNDE totaal 50 erts	Keuze binnen Italiaans 5 erts	Wetenschaps- filosofie 5 erts		
TAALVAARDIGHEID / TAALKUNDE / LETTERKUNDE / CULTUURKUNDE totaal 60 erts				

Vrije keuzeruimte

In het derde jaar van de bacheloropleiding is er een vrije keuzeruimte van 30 erts (15 erts per semester).

De vrije keuzeruimte kan worden ingevuld met:

- een keuzepakket (een door het College van Bestuur vastgesteld pakket vakken dat niet ter goedkeuring langs de examencommissie hoeft)

- een door de student zelf samengesteld pakket cursussen (dat wel op niveau en samenhang door de examencommissie dient te worden getoetst)
- een buitenlandverblijf
- een academische stage

Voor meer informatie over de keuzekruimte en de mogelijke invulling daarvan, zie www.keuzeruimteletteren.nl.

Onder de naam 'PraktijkStudies' worden drie beroepsgerichte keuzepakketten aangeboden:

- Management
- Journalistiek & Nieuwe Media
- Europese Unie Studies

Voor meer informatie over de PraktijkStudies, zie: www.praktijkstudies.nl

Studenten die overwegen de lerarenopleiding bij het ICLON te doen na hun MA Italian Language and Culture, doen er verstandig aan 'Leren en Communiceren' in hun bijvakpakket op te nemen. Wie dit vak niet gevolgd heeft en toch toegelaten wil worden tot de lerarenopleiding dient voor aanvang van die opleiding een oriëntatiecursus in het onderwijs te volgen.

Bacheloreindtermen

De doelstelling

De algemene doelstelling van de opleiding Italiaanse Taal en Cultuur betreft het verwerven van:

- Algemene kennis van en inzicht in de Italiaanse taal en de Italiaanse letterkunde, neerkomend op de systematiek en de globale historische ontwikkeling van de Italiaanse taal; de belangrijkste schrijvers en stromingen uit de Italiaanse letterkunde; de grote lijnen van de Italiaanse (cultuur)geschiedenis; de belangrijkste aspecten van de hedendaagse Italiaanse maatschappij en cultuur.
- Algemene kennis van en inzicht in kernbegrippen, apparaat, onderzoeksmethoden en -technieken (met verwijzing naar desbetreffende theorieën) e.d. van de Italiaanse taal- en letterkunde.
- Taalvaardigheid op het gebied van luisteren, lezen, gesproken interactie, gesproken productie en schrijven van en in het Italiaans.
- Algemene academische vaardigheden op het gebied van ict, schriftelijke en mondelinge presentatie, elementair onderzoek en samenwerking.

De opleidingsdoelen

Bachelors Italiaanse Taal en Cultuur beschikken over:

- Algemene kennis van en inzicht in de Italiaanse taal en de Italiaanse letterkunde, in het bijzonder de systematiek en de globale historische ontwikkeling van de Italiaanse taal; de belangrijkste schrijvers en stromingen uit de Italiaanse letterkunde; de grote lijnen van de Italiaanse (cultuur)geschiedenis; de belangrijkste aspecten van de hedendaagse Italiaanse maatschappij en cultuur.
- Algemene kennis van en inzicht in kernbegrippen, apparaat, onderzoeksmethoden en -technieken e.d. van de Italiaanse taal- en letterkunde.

Op *taalkundiggebied* zijn BA's in staat om:

- Kernbegrippen van Italiaanse fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek te definiëren en toe te passen in elementaire taalkundige analyses.
- De algemene lijnen van argumentatie in de taalkundige vakliteratuur te begrijpen.
- Beargumenteerde analyses van elementaire taalkundige problemen te formuleren aan de hand van een elementair inzicht in het theoretisch begrippenapparaat van de taalkunde.
- Historische taalvarianten van het Italiaans te herkennen, op elementair niveau te analyseren, en daarvan verslag te doen.

Op *letterkundig gebied* bezitten BA's de volgende vaardigheden:

- Zij bezitten een vrij solide kennis van de grote lijnen van de ontwikkeling van de Italiaanse literatuur sinds haar oorsprong in de Late Middeleeuwen, en kunnen daarin de momenten duiden, typeren en met voorbeelden illustreren waarin de Italiaanse literatuur in Europese context trendsetter was, en de momenten waarin zij vooral trendvolger was. Zij zijn in staat belangrijke literaire werken te plaatsen in de (Italiaanse en Europese) literair-historische context waaruit zij zijn voortgekomen, en die zij vaak beïnvloed hebben.
- Zij bezitten een vrij nauwkeurige kennis van een aantal van de belangrijkste werken uit de Italiaanse literatuur, die zij geheel of gedeeltelijk hebben bestudeerd aan de hand van toonaangevende edities en commentaren en/of van belangrijke wetenschappelijke publicaties.
- Zij zijn in staat een elementaire analyse te maken van de taalkundige aspecten van belangrijke literaire werken, en deze werken te plaatsen in de ontwikkeling van de Italiaanse taal.
- Zij zijn in staat om langs de lijnen van gangbare onderzoeksmethoden (filologisch, retorisch, literatuurwetenschappelijk) een elementaire analyse te maken van literaire werken.

In termen van het Europees referentiekader taalvaardigheid beoogt de opleiding de volgende opleidingsdoelen, uitgesplitst naar de genoemde aspecten:

Luisteren	– B1	C1
Lezen	– B1	C1
Gesproken interactie	– A2/B1	B2
Gesproken productie	– B1	B2
Schrijven	– A2	B2

Het Europees Referentiekader taalvaardigheden (Common European Framework of Reference: CEFR) is een systeem van doelstellingen dat in de afgelopen jaren op Europees niveau is uitgewerkt en op zes niveaus voor vijf aspecten van taalvaardigheid een samenhangende beschrijving van taalvaardigheidsdoelen geeft. Bij alle niveaus en alle aspecten gaat het om taalvaardigheid in een vreemde taal.

Een beschrijving van deze zes niveaus en van deze vijf aspecten is te vinden op: <http://www.let.leidenuniv.nl/talengids/ert.pdf>

Propedeuse- en bachelordiploma

De propedeuse- en de bachelorstudie worden afgesloten met een examen. Deze examens zijn geformaliseerd, dat wil zeggen dat studenten aan de eisen voor de examens hebben voldaan, zodra zij het programma van de propedeuse, respectievelijk het bachelorprogramma met voldoende resultaat hebben doorlopen. Het diplomasupplement bevat nadere informatie over de gevolgde vakken en de behaalde resultaten.

Studiebelasting en studiepunten

Uitgangspunt is dat een student per cursus 42 weken aan de studie besteedt en dan veertig uur per week werkt. Een studiejaar telt zo 1680 studie-uren. De studiebelasting wordt uitgedrukt met behulp van het European Credit Transfer System. De 1680 studie-uren staan gelijk aan 60 ECTS-punten, dus 1 ECTS-punt staat voor 28 uur.

U-TWIST

Voor het registreren van studievoortgangsgegevens wordt gebruikgemaakt van U-TWIST (Tentamen en Werkgroepen Inschrijving en STudieresultaten).

De homepage van [ULCN](#) (Universiteit Leiden Community Network) biedt via [U-TWIST](#) de volgende mogelijkheden:

- het raadplegen en opvragen (via e-mail) van behaalde tentamenresultaten
- het aan- en afmelden voor tentamens/keuzevakken binnen de opleiding Italiaans
- het wijzigen van het studieadres.

Opvragen van behaalde tentamenresultaten: Via ‘raadplegen tentamenuitslagen’ kunnen de studieresultaten (en de bijbehorende studielast) worden geraadpleegd; dit geldt niet

alleen voor resultaten behaald aan de universiteit Leiden, maar ook voor studieresultaten behaald aan een andere universiteit, die na goedkeuring door de studietoördinator als keuzevak zijn ingevoerd door de administratie.

Via 'uitslagenlijst per mail' is het mogelijk een overzicht van de behaalde studieresultaten aan te vragen, dat vervolgens wordt gemaïld naar het u-mailadres.

Aan- en afmelden voor tentamens/keuzevakken binnen de opleiding Italiaans

Via 'aanmelden' en 'raadplegen/afmelden' kan worden aan- en/of afgemeld voor de tentamens. Inschrijving via e-mail onder vermelding van studentnummer en vak is ook mogelijk. Na aan- of afmelding wordt een bevestiging hiervan naar het u-mail adres gestuurd. Deze berichten kunnen automatisch worden doorgestuurd naar een andere e-mail adres (de forward is in te stellen via: <http://www.ulcn.leidenuniv.nl/index.php3?m=7&c=13>).

Wijzigen van het studieadres

Via 'adreswijziging' kunnen adreswijzigingen doorgegeven worden. De student dient er zorg voor te dragen dat het juiste studieadres bekend is bij de administratie van het onderwijsinstituut.

Toegang tot de mogelijkheden van ULCN

Alle studenten ontvangen aan het begin van het studiejaar

- een u-account (gebruikersnaam en wachtwoord)
- een u-mailadres.

Met het u-account kan via ULCN toegang worden verkregen tot U-TWIST en de u-mailbox. Bij vragen en problemen zie: www.ulcn.leidenuniv.nl of neem contact op met de helpdesk van het ULCN, telefoon 071-527 7777, e-mail: helpdesk@i-groep.leidenuniv.nl.

Toegangseisen

Eenieder die in het bezit is van een VWO- of HBO-diploma of een propedeuse- dan wel eindexamen WO kan het bachelorprogramma Italiaanse taal en cultuur volgen. Ook een met goed gevolg afgelegde propedeuse van een HBO-opleiding behaald in of na 1986 geeft toegang tot deze studie.

Voor toegang met een buitenlands diploma zijn geen vaste regels te geven. Een aanvraag moet in ieder geval zeer ruim (soms een jaar) vóór aanvang van de studie worden ingediend. Voor informatie en hulp kunt u zich wenden tot het Informatiecentrum van het Expertisecentrum Internationalisering, Communicatie en Studenten (ICS), telefoon 071-527 8011 of e-mail informatiecentrum@ics.leidenuniv.nl.

Studenten die niet één van de bovengenoemde vooropleidingen hebben gedaan, kunnen een colloquium doctum afleggen om toegang te krijgen tot de universiteit, mits zij 21 jaar worden voor het beoogde studiebegin. Een colloquium doctum-brochure inclusief aanvraagformulier is op te vragen bij de Studielijn, tel. 071-527 1111, studielijn@ics.leidenuniv.nl. Informatie over het *colloquium doctum* voor studies geesteswetenschappen is verkrijgbaar bij het Studiepunt Geesteswetenschappen, WSD Lipsiusgebouw, Postbus 9515, 2300 RA Leiden, studiepunt@hum.leidenuniv.nl of via de website: www.colloquiumdoctum.leidenuniv.nl.

Instreamregeling studenten oude stijl

Voor studenten oude stijl bestaan overgangsbepalingen die het, onder bepaalde voorwaarden, mogelijk maken om in te stromen in het bachelorprogramma. Nadere inlichtingen bij de studiecoördinator, mw. drs. E.M.T. Poolman.

Zie verder: www.bama.leidenuniv.nl (*menu: overgangsbepalingen*)

Studieprogramma deeltijd

De studie Italiaanse Taal en Cultuur is een voltijdse dagopleiding. Voor wie het, gezien andere verplichtingen, niet mogelijk is het gehele voltijdse programma te volgen, kan in overleg met de studiecoördinator een aangepast programma worden opgesteld.