



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2011

Opleidingsspecifiek deel

## Masteropleiding: Indian and Tibetan Studies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage C –Onderwijsprogramma (volgt)

## **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de talen en culturen van India en Tibet;
2. het ontwikkelen van academische vaardigheden:
  - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
  - het analyseren van complexe problemen,
  - het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en vervolgonderwijs;
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

## **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Indian and Tibetan Arts and Material Culture;
- Buddhism and Tibet;
- Hindi;
- History of India and Tibet;
- Sanskrit.

## **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

### **I. Algemeen**

- i. grondige kennis van, en historisch inzicht in de culturen van Zuid-Azië en Tibet;
- ii. zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en bronnen kunnen identificeren en verzamelen met behulp van traditionele en moderne technieken;
- iii. het vermogen om onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteen te zetten in een mondeling en schriftelijk verslag dat voldoet aan de criteria die het vakgebied stelt;
- iv. het vermogen om onder deskundige begeleiding een heldere en beargumenteerde probleemstelling te formuleren op basis van zelfstandig bestudeerde en beoordeelde vakwetenschappelijke literatuur en (primaire) bronnen;
- v. het vermogen om onder deskundige begeleiding een onderzoeksproject op te zetten en uitvoeren.

### **II. Sanskrit en Hindi**

- i. het vermogen om zelfstandig primaire bronnen te identificeren en verzamelen, en tot onderwerp te maken van een wetenschappelijk onderzoeksproject;
- ii. leesvaardigheid op niveau C1 (Hindi); het vermogen elk genre literatuur zelfstandig te lezen en interpreteren (Sanskrit).

### **III. Buddhism and Tibet**

- i. het vermogen om zelfstandig primaire bronnen te identificeren en verzamelen, en tot onderwerp te maken van een wetenschappelijk onderzoeksproject.
- ii. het vermogen klassiek Tibetaans (of Pali) te lezen, of – in het geval dat de student zich op Sanskrit-bronnen concentreert – dezelfde doelstelling als bij II.ii.

#### IV. Indian and Tibetan Arts and material culture en History of India and Tibet

- i. grondige kennis van, en inzicht in de kernbegrippen, de onderzoeksmethoden en –technieken van de Zuid-Aziatische Kunstgeschiedenis en Geschiedenis, en van de ontwikkeling van de vakgebieden;
- ii. het vermogen zelfstandig relevante bronnen te identificeren en verzamelen, en tot onderwerp te maken van een wetenschappelijk onderzoeksproject.

### **Artikel 2.5 Studielast**

De opleiding heeft een studielast van 60 studiepunten.

### **Artikel 2.8 Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> is de voertaal binnen de opleiding Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertaal(talen) binnen de opleiding voldoende te beheersen.

### **Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden**

3.1.1 De opleiding omvat onderwijseenheden met een totale studielast van 60 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage C. Per onderwijseenheid is de studielast (in studiepunten) en het niveau vermeld.

### **Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid**

3.4.2. Niet van toepassing

### **Artikel 4.2 Verplichte volgorde**

Niet van toepassing.

### **Artikel 5.1 Rechtstreekse toegang**

Rechtstreekse toegang tot de opleiding hebben degenen aan wie de volgende graad is verleend: de graad Bachelor van de opleiding Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies en Talen en culturen van India en Tibet aan de Universiteit Leiden, of de bachelorgraad van de opleiding Archeologie, Geschiedenis, Kunstgeschiedenis of Wereldgodsdiensten aan de Universiteit Leiden, waarvan deel heeft uitgemaakt de combinatiestudie Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies met een omvang van 60 studiepunten; of de bachelorgraad van de opleiding Culturele Antropologie en ontwikkelingssociologie waarvan deel heeft uitgemaakt een combinatiestudie Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies met een minimale omvang van 50 ec.

---

1. De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html).

### **Artikel 5.3 Toelatingseisen**

Onverminderd hetgeen in artikel 5.2.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit worden degenen tot de opleiding toegelaten:

- die beschikken over de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die moeten zijn verworven bij beëindiging van de bacheloropleiding bedoeld in artikel 5.1; waaronder mede begrepen zijn de Algemene Academische Vaardigheden zoals opgenomen in bijlage D; en
- aan wie de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, waarvan het niveau gelijkwaardig is aan dat van een Nederlandse bacheloropleiding, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld; en
- die naar het oordeel van het faculteitsbestuur voldoende kennis van de voerta(a)l(en) van de opleiding taal hebben (Engels TOEFL 570/230/88-90 of IELTS 6.5).

### **Artikel 5.5 Pre-mastertraject**

De opleiding heeft schakelprogramma's ingericht om deficiënties weg te nemen voor de volgende groepen:

1. HBO-bachelors. Zij volgen een schakelprogramma van 60 ec uit de opleiding Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies. Het programma bevat de onderdelen A t/m D.

2. WO-bachelors. Zij volgen een schakelprogramma van 50 ec uit de opleiding Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies. Het programma bevat de onderdelen A t/m C.

#### **A. Onderdelen uit het eerstejaarsprogramma van ZZOAS (15 EC)**

Drie uit de volgende zeven onderdelen uit het eerstejaarsprogramma van de opleiding Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies:

- Premoderne geschiedenis van Zuid- en Zuidoost-Azië (semester 1, niveau 100, 5 ec)
- Klassieke culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië (semester 1, niveau 100, 5 ec)
- Nation, community, self: questions of culture in South and Southeast Asia (semester 2, niv. 200, 5 ec)
- Moderne geschiedenis van Zuid- en Zuidoost-Azië (semester 1, niveau 200, 5 ec)
- State, politics and economy in modern South and Southeast Asia (semester 2, niveau 200, 5 ec)
- De talen van Zuid- en Zuidoost-Azië: geschiedenis, context en structuur (semester 2, niveau 200, 5 ec)
- Godsdienst van Zuid- en Zuidoost-Azië; 1 uit 3 keuzemogelijkheden
  1. Introductie Hindoeïsme (semester 2, niveau 100, 5 ec)
  2. Introductie Boeddhisme (semester 1, niveau 100, 5 ec)
  3. Introductie Islamologie (semester 1, niveau 100, 5 ec)

#### **B. Taal en/of disciplinevakken uit het programma van ZZOAS (30 ec)**

De student kiest in overleg met de Commissie van Toelating taal en/of disciplinevakken die relevant zijn voor het beoogde MA-traject. M.b.t. de talen komen de taalvakken uit het eerste en eventueel ook hogere jaren in aanmerking. M.b.t. de disciplinevakken komen de disciplinevakken uit het tweede en vanaf 2012 ook derde jaar in aanmerking.

#### **C. Seminar 1: Heritage of SSEA (semester 1, niveau 200; 5 EC)**

**D. BA-werkstuk (10 EC)**

Dit onderdeel is alleen bestemd voor studenten met een HBO-diploma. In overleg met studietoelating zal een begeleidend docent worden aangewezen.