



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2011

Opleidingsspecifiek deel

Masteropleiding: Indonesian Studies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage C – Onderwijsprogramma (volgt)

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van talen en culturen van Zuidoost-Azië en Oceanië ;
2. het ontwikkelen van academische vaardigheden:
 - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
 - het analyseren van complexe problemen,
 - het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en vervolgonderwijs;
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Indonesian and Malay Studies
- ASEAN Society, Economy and Politics (ASEP).

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. Kennis en inzicht

- i. Kennis van en inzicht in de stand van zaken binnen de studie van de talen en culturen van Zuidoost-Azië (Indonesian and Malay Studies) en de moderne geschiedenis en samenleving van Zuidoost-Azië (ASEAN Society, Economics, Politics)
- ii. Ruime kennis van en verdiept inzicht in de vraagstukken, de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken en de ontwikkeling van één van de volgende disciplinaire specialisaties binnen de Zuidoost-Aziëstudies: (1) de studie van kunst, materiële cultuur en uitvoerende kunsten, (2) de literatuurwetenschap, filologie en mediastudies, (3) de taalwetenschap; (4) de moderne geschiedenis en samenleving;

II. Vaardigheden

- i. het vermogen om relatief zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te identificeren en verzamelen met behulp van oudere en recente technieken (heuristische vaardigheden);
- ii. het vermogen om relatief zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en bronnen kunnen bestuderen en deze globaal kunnen beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;
- iii. het vermogen om een heldere en beargumenteerde probleemstelling te formuleren voor een onderzoek en deze te herleiden tot overzichtelijke en hanteerbare deelproblemen;
- iv. het vermogen om onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteen te zetten in een mondeling en schriftelijk verslag dat voldoet aan de criteria die het vakgebied daaraan stelt;
- v. het vermogen om constructieve kritiek te geven op onderzoeksresultaten in woord en geschrift en kritiek te verwerken tot een herziening van het eigen standpunt.

III. Per specialisatie

- i. MA's op het vakgebied van de talen, kunsten en culturen van Zuidoost-Azië (Indonesian and Malay studies), zijn, afhankelijk van de keuze van hun discipline, in staat tot:
 - a. het relatief zelfstandig uitvoeren van onderzoek op het terrein van de kunst en materiële cultuur van Zuidoost-Azië. Zij kunnen visuele bronnen deskundig interpreteren en analyseren binnen hun (kunst- en cultuur)historische context, onder kritische gebruikmaking van de vakliteratuur;
 - b. het relatief zelfstandig uitvoeren van onderzoek van beperkte omvang op het terrein van de Indonesische taal en cultuur. Zij kunnen Indonesisch en ander Maleis taal materiaal deskundig interpreteren en analyseren binnen de contemporaine culturele context, onder kritische gebruikmaking van de vakliteratuur;
 - c. het relatief zelfstandig uitvoeren van taalkundig onderzoek in Indonesië en Oost Timor met betrekking tot (1) beschrijving van Austronesische en non-Austronesische minderheidstalen middels veldwerk of analyse van bestaande data, (2) de ecologie van minderheidstalen en (3) de taalpolitiek.
- ii. MA's op het vakgebied van de moderne geschiedenis en samenleving van Zuidoost-Azië ((ASEAN Society, Economics, Politics) hebben een grondige kennis van de recente geschiedenis, de cultuurpolitiek, de milieuproblematiek en de economische, politieke en sociale verhoudingen in de ASEAN-regio, evenals van externe internationale relaties met betrekking tot de regio. Zij hebben vaardigheid in het toepassen van begrippen ontleend aan relevante disciplines, in het bijzonder sociale en economische wetenschappen, bij de comparatieve bestudering van de landen in deze regio.

Artikel 2.5 Studielast

De opleiding heeft een studielast van 60 studiepunten.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertaal(talen) binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden

3.1.1 De opleiding omvat onderwijseenheden met een totale studielast van 60 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage C. Per onderwijseenheid is de studielast (in studiepunten) en het niveau vermeld.

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2. Niet van toepassing

1. De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

Niet van toepassing

Artikel 5.1 Rechtstreekse toegang

Rechtstreekse toegang tot de opleiding hebben degenen aan wie de volgende graad is verleend: de graad Bachelor van de opleidingen Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies of Talen en culturen van Indonesië (voorheen Talen en culturen van Zuidoost-Azië en Oceanië) aan de Universiteit Leiden, of de bachelorgraad van de opleiding Archeologie, Geschiedenis, Kunstgeschiedenis of Wereldgodsdiensten aan de Universiteit Leiden, waarvan deel heeft uitgemaakt de combinatiestudie Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies met een omvang van 60 studiepunten; of de bachelorgraad van de opleiding Culturele Antropologie en ontwikkelingssociologie waarvan deel heeft uitgemaakt een combinatiestudie Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies met een minimale omvang van 50 ec.

Artikel 5.3 Toelatingseisen

Onverminderd hetgeen in artikel 5.2.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit worden degenen tot de opleiding toegelaten:

- die beschikken over de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die moeten zijn verworven bij beëindiging van de bacheloropleiding bedoeld in artikel 5.1; waaronder mede begrepen zijn de Algemene Academische Vaardigheden zoals opgenomen in bijlage D; en
- aan wie de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, waarvan het niveau gelijkwaardig is aan dat van een Nederlandse bacheloropleiding, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld; en
- die naar het oordeel van het faculteitsbestuur voldoende kennis van de voerta(a)l(en) van de opleiding taal hebben (Engels TOEFL 570/230/88-90 of IELTS 6.5).

Artikel 5.5 Pre-mastertraject

De opleiding heeft schakelprogramma's ingericht om deficiënties weg te nemen voor de volgende groepen:

HBO-bachelors volgen een schakelprogramma van 60 ec uit de opleiding Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies. Het programma bevat de onderdelen A t/m D.

WO-bachelors volgen een schakelprogramma van 50 ec uit de opleiding Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies. Het programma bevat de onderdelen A t/m C.

Het programma bevat de volgende onderdelen:

A. Onderdelen uit het eerstejaarsprogramma van ZZOAS (15 EC)

Drie uit de volgende zeven onderdelen uit het eerstejaarsprogramma van de opleiding Zuid- en Zuidoost-Aziëstudies:

- Premoderne geschiedenis van Zuid- en Zuidoost-Azië (semester 1, niveau 100, 5 ec)
- Klassieke culturen van Zuid- en Zuidoost-Azië (semester 1, niveau 100, 5 ec)
- Nation, community, self: questions of culture in South and Southeast Asia (semester 2, niv. 200, 5 ec)
- Moderne geschiedenis van Zuid- en Zuidoost-Azië (semester 1, niveau 200, 5 ec)
- State, politics and economy in modern South and Southeast Asia (semester 2, niveau 200, 5 ec)
- De talen van Zuid- en Zuidoost-Azië: geschiedenis, context en structuur (semester 2, niveau 200, 5 ec)
- Godsdienst van Zuid- en Zuidoost-Azië; 1 uit 3 keuzemogelijkheden

1. Introductie Hindoeïsme (semester 2, niveau 100, 5 ec)
2. Introductie Boeddhisme (semester 1, niveau 100, 5 ec)
3. Introductie Islamologie (semester 1, niveau 100, 5 ec)

B. Taal en/of disciplinevakken uit het programma van ZZOAS (30 ec)

De student kiest in overleg met de Commissie van Toelating taal en/of disciplinevakken die relevant zijn voor het beoogde MA-traject. M.b.t. de talen komen de taalvakken uit het eerste en eventueel ook hogere jaren in aanmerking. M.b.t. de disciplinevakken komen de disciplinevakken uit het tweede en vanaf 2012 ook derde jaar in aanmerking.

C. Seminar 1: Heritage of SSEA (semester 1, niveau 200; 5 EC)

D. BA-werkstuk (10 EC)

Dit onderdeel is alleen bestemd voor studenten met een HBO-diploma. In overleg met studietoelating zal een begeleidend docent worden aangewezen.