



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2012

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Taalwetenschap

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de taalwetenschap, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen.
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Taal en cognitie
- Taal en communicatie
- Taalbeschrijving
- Vergelijkende Indo-Europese taalwetenschap

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding Taalwetenschap die voor 1 september 2011 gestart zijn met de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over meest recente experimentele methoden en grondige kennis in experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek;
- b. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de theoretische ontwikkelingen op het terrein van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis;
- c. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de meest recente ontwikkelingen op het terrein van de taal- en spraaktechnologie;

II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis en inzicht op het gebied van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis gebruiken om wetenschappelijke vraagstellingen te formuleren en argumenten op te stellen voor het oplossen van taalkundige vraagstukken.
- b. kunnen de verworven experimentele methoden en kennis op het gebied van de experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek gebruiken om kleine experimenten op te zetten en uit te voeren.
- c. kunnen modellen van taal en spraak evalueren op de aard en de inzet van taalkundige kennis en bijdragen aan de ontwikkeling van de modellen.

Afgestudeerden van de opleiding Taalwetenschap die na 1 september 2011 gestart zijn met de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. KENNIS EN INZICHT

Elke afgestudeerde van de opleiding *Taalwetenschap*:

- a. heeft kennis van en inzicht in de grondslagen van de taalwetenschap en van de gangbare en een aantal van de meest recente benaderingswijzen en onderzoeksmethoden daarbinnen;
- b. heeft basiskennis van en inzicht in de fonologische, morfologische, syntactische, semantische en pragmatische (communicatieve), en sociolinguistische analyses van talige verschijnselen;
- c. heeft basiskennis van en inzicht in belangrijke verschillen en overeenkomsten tussen de talen van de wereld en hun gebruik;
- d. heeft basiskennis van en inzicht in de historische ontwikkeling van talen en hun gebruik;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

Elke afgestudeerde van de opleiding *Taalwetenschap*:

- a. is zelfstandig in staat om fonologische, morfologische, syntactische, semantische, pragmatische en historisch taalkundige analyses van talige verschijnselen te maken op een elementair niveau;
- b. kan onder begeleiding een taalkundig onderzoek van beperkte omvang opzetten en uitvoeren met inachtneming van de voor het vakgebied relevant traditionele en digitale methoden en technieken;

III. OORDEELSVORMING

Elke afgestudeerde van de opleiding *Taalwetenschap*:

- a. is in staat om taalkundige gegevens binnen het specialisatie domein te verzamelen en te interpreteren om een wetenschappelijk oordeel te vormen, waarbij de student ook inzichten en benaderingswijzen gebruikt uit andere specialisatie domeinen binnen de opleiding Taalwetenschap;

IV. Communicatie

zie facultaire eindtermen

V. Leervaardigheden

zie facultaire eindtermen

In aanvulling op en ter verdieping van bovenstaande algemene eindtermen, gelden de volgende trajectspecifieke eindtermen.

A. Afgestudeerden van het traject ***Taal en Cognitie***

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over meest recente experimentele methoden en grondige kennis in experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek;
- b. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de theoretische ontwikkelingen op het terrein van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis;
- c. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de meest recente ontwikkelingen op het terrein van de taal- en spraaktechnologie;

II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis en inzicht op het gebied van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis gebruiken om wetenschappelijke vraagstellingen te formuleren en argumenten op te stellen voor het oplossen van taalkundige vraagstukken.
- b. kunnen de verworven experimentele methoden en kennis op het gebied van de experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek gebruiken om kleine experimenten op te zetten en uit te voeren.
- c. kunnen modellen van taal en spraak evalueren op de aard en de inzet van taalkundige kennis en bijdragen aan de ontwikkeling van de modellen.

B. Afgestudeerden van het traject ***Taal en Communicatie***

I. KENNIS EN INZICHT

- a. hebben een grondig inzicht in de belangrijkste principes die ten grondslag liggen aan het gebruik van het Nederlands;
- b. hebben een grondig inzicht in de werking van de taalgebruikprincipes in het algemeen, inclusief hun cultuurgebondenheid ;
- c. hebben grondige kennis van de eigenschappen van verschillende typen zakelijke schriftelijke teksten in het Nederlands en de eisen die daaraan worden gesteld in verschillende institutionele en niet-institutionele contexten;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de eigenschappen van en eisen aan Nederlandse zakelijke schriftelijke teksten contrasteren met de eigenschappen van en eisen aan die teksten in andere talen en culturen;
- b. zijn in staat zelf verschillende typen zakelijke schriftelijke teksten in het Nederlands te produceren en rekening te houden met de verschillende culturele contexten waarin die moeten functioneren.

C. Afgestudeerden van het traject *Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap*

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de historische grammatica van het Proto-Indo-Europees;
- b. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de cultuur van de sprekers van het Proto-Indo-Europees;
- c. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de externe geschiedenis van de belangrijkste Indo-Europese talen;
- d. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de geschiedenis van de bestudering van de Indo-Europese talen.
- e. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de grammatica van respectievelijk het Gotisch, het Grieks, het Hettitisch, het Litouws, het Sanskrit en nog een Indo-Europese taal;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis van de grammatica van het Gotisch, het Grieks, het Hettitisch, het Litouws, het Sanskrit en nog een Indo-Europese taal, gebruiken om met behulp van een woordenboek een (literaire) tekst vanuit de desbetreffende taal naar het Nederlands te vertalen.

D. Afgestudeerden van het traject *Taalbeschrijving*

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over kennis en inzicht in de diversiteit van talen van de wereld op het gebied van de fonetiek, de fonologie, de morfologie en de syntaxis;

- b. beschikken over de methoden en technieken die gebruikt worden om minder bekende talen te documenteren en te beschrijven, inclusief taalkundig veldwerk;
- c. beschikken over de methodiek en problematiek van taalvergelijking en taalgeschiedenis in niet-Indo-Europese talen;
- d. beschikken over taalvaardigheid in een voor de taalbeschrijving relevante taal in de gekozen regio, dan wel een verdere verbreding van het taalkundig inzicht verbreed door een overwogen keuze aan vakken uit de andere tracks;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. zijn in staat om empirisch onderzoek naar een minder beschreven taal uit te voeren op basis van veldwerk.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Nederlands en Engels.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daaruit, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Taalwetenschap: taal en communicatie

Studenten die de minor Tweedetaalverwerving willen volgen moeten van te voren contact opnemen met de studietoelichting.

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2 Aan de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van

de daarbij vermelden onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. deelname aan Beschrijvende taalkunde I na behalen van Klanken van de Wereld
2. deelname aan Beschrijvende taalkunde II na behalen van Veldwerk I
3. deelname aan Lectuur Vedische teksten en Sanskrit 2 na behalen van Vedisch Sanskrit
4. deelname aan Taalgebruik en Diversiteit na behalen van Taal in Gebruik

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

5. deelname aan Tekstgenres, Tekst- en gespreksanalyse, Taalkunde en Retorica, Stilistiek na behalen van Taal in Gebruik en Taalgebruik en Diversiteit
6. deelname aan Fonologie 2 na behalen van Fonologie 1
7. deelname aan Syntaxis 2 na behalen van Syntaxis 1
8. deelname aan Semantiek 2 na behalen van Semantiek 1
9. deelname Werkgroep Vorm & Betekenis na behalen van Syntaxis 1 & 2 en Semantiek 1 & 2
10. deelname Werkgroep Taal- en Spraaktechnologie na behalen van Analyse en synthese van spraak

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

1. deelname aan Beschrijvende taalkunde I na behalen van Klanken van de Wereld
2. deelname aan Beschrijvende taalkunde II na behalen van Veldwerk I
3. deelname aan Lectuur Vedische teksten en Sanskrit 2 na behalen van Vedisch Sanskrit
4. deelname aan Taalgebruik en Diversiteit na behalen van Taal in Gebruik
5. deelname aan Tekstgenres, Tekst- en gespreksanalyse, Taalkunde en Retorica, Stilistiek na behalen van Taal in Gebruik en Taalgebruik en Diversiteit
6. deelname aan Fonologie 2 na behalen van Fonologie 1
7. deelname aan Syntaxis 2 na behalen van Syntaxis 1
8. deelname aan Semantiek 2 na behalen van Semantiek 1
9. deelname Werkgroep Vorm & Betekenis na behalen van Syntaxis 1 & 2 en Semantiek 1 & 2
10. deelname Werkgroep Taal- en Spraaktechnologie na behalen van Analyse en synthese van spraak

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7, eerste lid sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseis van:

1. de volgende afstudeerrichtingen van de masteropleiding Linguistics aan de Universiteit Leiden:
 - Theoretical Linguistics and Cognition (indien afstudeerrichting Bachelor is Taal en Cognitie)
 - Language and Communication en Neerlandistiek: Taalbeheersing van het Nederlands (indien afstudeerrichting Bachelor is Taal en Communicatie)
 - Language diversity of Africa, Asia and Native America (indien afstudeerrichting Bachelor is Taalbeschrijving)
 - Comparative Indo-European Linguistics (indien afstudeerrichting Bachelor is Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap)

En,

2. de masteropleiding Neerlandistiek, afstudeerrichting Taalbeheersing van het Nederlands (indien afstudeerrichting Bachelor is Taal en Communicatie).

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 Niet van toepassing.

Bacheloropleiding
Taalwetenschap
2013

2012-

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deelhoften	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
1	I	Kerncurriculumvak: Talen van de wereld		hc	100	5	F	2	so	III1,2	Ia
1	I	Sociolinguïstiek		hc	100	5	V	12	so	I2	Ia, Ib, Iia
1	I	Morfologie		hc, wc	200	5	V		so	I2, II2,3, III4,5, 6, IV3	Ia, Ib, Iia
1	I	Taal en cultuur van de Indo-Europeanen		hc, wc	100	5	V		so	I2	Ia
1	I	Fonologie I		hc wc	100	5	V		so	I2	Ia, Ib, Iia
1	I	Taal in gebruik		hc, wc	100	5	V		so	I2	Ia, Ib, Iia
						30					
1	II	Historische taalkunde		hc, wc	100	5	V	2	so		Ia, Id, Iia
1	II	Syntaxis I		hc, wc	200	5	V	2	so	I2, IV1	Ia, Ib, Iia
1	II	Taalgebruik en diversiteit		hc, wc	200	5	V		se	I2	Ia, Ic, Iia
1	II	Gebonden keuzeruimte*: student kiest 3 cursussen:				15	V				
		(Voorbereidend op Taal & Cognitie in BA 2+)									
1	II (blok IV)	Psycholinguïstiek		hc, wc	200	-5	K		so	I2	A-Ia
1	II (blok III)	Experimentele Fonetiek		hc, wc	200	-5	K		so, mp	I2, II2	A-Ia
		(Voorbereidend op Taalbeschrijving in BA 2+)									
1	II (blok III)	Structuurscursus niet-westerse taal		hc	200	-5	K	1	so	III1, III, IV	Ib, D-Ib
1	II	Klanken van de wereld		wc	200	-5	K	2	so, mt	I2, IV	Ib, D-Ia,Ib,Iia
1	II	Woord en betekenis		hc	200	-5	K	2	so, sw	I, III1-5, IV	Ib, D-Ib
		(Voorbereidend op Viet in BA 2+)									
1	II	Litouws		wc	200	-5	K	2	so, mp	I2, II2	Ic
I	II	Klanken van de wereld		wc	200	-5	K		so, mt	I2, IV	Ib, D-Ia,Ib,Iia
1	II	Gotisch		wc	200	-5	K		so, mp	I2, II2	Ic
		(Voorbereidend op Taal en Communicatie in BA 2+)									
1	II	Argumentatieve en retorische analyse		hc, wc	200	-5	K		so, mp	I2, II2	B-Ia
1	II	Norm en Taal		hc, wc	200	-5	K		so, mp	I2, II2	B-Ia
						30					

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegedsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal de/toetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
		Taalwetenschap Nieuw									
		Taalwetenschap Oud									
		De cursussen fungeren als volgt als nadere oriëntatie op de trajecten:									
		Psycholinguïstiek		Taal en Cognitie							
		Experimentele fonetiek		Taal en Cognitie							
		Klanken van de wereld		VIET, Taalbeschrijving							
		Woord en betekenis		Taalbeschrijving							
		Structuurcursus niet-westerse taal		Taalbeschrijving							
		Litouws		VIET							
		Gotisch		VIET							
		Argumentatieve en retorische analyse		Taal en Communicatie							
		Taal, norm en institutie		Taal en Communicatie							

Studenten kunnen in het tweede jaar doorstromen naar een traject als zij ten minste één cursus uit bovenstaande lijst op het gebied van dat traject hebben gevolgd.

Voor sommige trajecten geldt dat de andere cursus(sen) op dat gebied dan verplicht worden gesteld in de trajectgebonden keuzeruimte van het tweede jaar:

Taal en Cognitie: zowel Psycholinguïstiek als Experimentele Fonetiek moeten deel uitmaken van het gevolgde programma;

Taal en Communicatie: zowel Argumentatieve en retorische analyse als Norm en taal moeten deel uitmaken van het gevolgde programma;

Bacheloropleiding
Taalwetenschap
2012-2013

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegegevensnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltolsten	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
2	I	Track Taal en Cognitie							so	I2	
2	I	Semantiek I		hc	100	5			so	I2	A-Ib
2	I	Taalverwerving		hc	200	5					A-Ia
2	I	Neurolinguïstiek		hc	200	5			so	I2	A-Ia
2	I	Analyse en synthese van spraak		wc	200	5					I1b, A-Ia, Ib
2	I	Syntaxis II		hc	300	5					A-Ib, I1a
2	I	Wetenschapsfilosofie				5					
2	I	Track Taal en Communicatie							so	I2	
2	I	Tekst genres		wc	300	5			so	I2	B-Ia, Ib, Ic
2	I	Stilistiek van het Nederlands		hc, wc	300	5					B-Ia, Ib, Ic
2	I	Wetenschapsfilosofie				5					
2	I	Traject gebonden keuzeruimte				15					
2	I	Track Taalbeschrijving							so	I2	
2	I	Beschrijvende taalkunde				5		3	so	I2	D-Ia, Ib, I1a
2	I	Taal, geschiedenis en taalgeschiedenis	5733V2066			5		2			Ic
2	I	Wetenschapsfilosofie				5					
2	I	Traject gebonden keuzeruimte				15					
2	I	Track VIET									
2	I	Indo-Europees I		hc, wc	200	5			so	I2	C-Ia, Ic, Id
2	I	Hettitisch		wc	200	5					C-Ic, Ie, I1a
2	I	Grieks		wc	200	10					C-Ic, Ie, I1a
2	I	Vedisch Sanskrit		hc	200	5					C-Ic, Ie, I1a
2	I	Wetenschapsfilosofie				5					

[illegible]

[illegible]

Bacheloropleiding
Taalwetenschap Oude Stijl

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegedsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deoltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
3	I	Werkgroep Vorm & Betekenis	5513V3009W	wg	400	10	V	3	pr, sw	III1-6, IV2	IIa
3	I	Keuzeruimte				15	V				
3	I	BA-eindwerkstuk	5513V3007R		400	5	V		sw	III1-6	IIa,IIb,IIc
						30					
3	II	Werkgroep Taal & Spraaktechnologie	5513V3008W	wg	400	10	V	2	sw	III1-6, IV2	IIc
3	II	Keuzeruimte				15	V				
3	II	BA-eindwerkstuk	5513V3007R		400	5	V		sw	III1-6	IIa,IIb,IIc
						30					

Bacheloropleiding
Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap
2012-2013

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deelttoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Eindtermen
3	I	Vedisch Sanskrit		wc	300	5	V		se		III.i
3	I	Lectuur Vedische teksten I		wc	400	5	V		sw		III.ii
3	I	Werkcollege scriptievoorbereiding		wc	400	5	V		sw		II.i, II.iv
3	I	Keuzeruimte				15	V				
						30					
3	II	Lectuur Vedische teksten II		wc	400	5	V		sw		III.i, III.ii, II.ii
3	II	BA-eindwerkstuk		zs	400	10	V		sw		
3	II	Keuzeruimte				15	V				
						30					
		Keuzevakken									
	I	Proto-Romance grammar I		wc	300	5	K				III.ii
	I	Introduction to Old Germanic Languages		wc	300	5	K				III.ii
	II	Proto-Romance grammar II		wc	400	5	K				III.ii
	II	Onomastics/Naamkunde		wc	300	5	K				III.ii