



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2012

Opleidingsspecifiek deel

## Masteropleiding: Internationale Betrekkingen

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage D – Onderwijsprogramma

## **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de internationale betrekkingen;
2. het ontwikkelen van academische vaardigheden:
  - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
  - het analyseren van complexe problemen,
  - het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en vervolgonderwijs;
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

## **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- European Union Studies
- International Studies

## **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

### *1. Knowledge and understanding*

- a. Comprehensive knowledge and insight into
  - the contemporary and historical dimension, the evolution and interdependency
  - of bilateral and multilateral relations among states and non-state actors,
  - within and outside of governmental institutions and frameworks,
  - as well as into the main areas and issues of current global and regional politics and international relations,
  - with a special reference to one of the MA's focal point, the European integration process.
- b. Knowledge of the main academic terminology, theories and paradigms pertaining to the past, present and future of current global issues and politics, with a special focus on Humanities ' related ideas, approaches and explanations.

### *2. Applying knowledge and understanding*

- a. Ability to locate, analyze and assess critically primary documents emanating from relevant sources and secondary (academic) sources, relating to areas and issues relevant to International Relations, including the process of European integration
- b. Ability to conduct and present independent multi-disciplinary research and to formulate and perform substantial pieces of academic research (including a MA thesis) in the field of International Relations, thereby showing the ability to comprehend and apply relevant theoretical insights and methodological approaches
- c. Ability to successfully transfer and apply skills in conceptualization, research and presentation with respect to major regional and global areas and issues to non-academic settings and environments

- d. Ability to initiate and conduct research in the relevant areas and issues of regional and global politics, economics and culture
- e. Ability to follow and understand the evolution of academic and non-academic discussions on the complex interdependency of national, regional and global politics
- f. Ability to apply qualitative and if applicable quantitative methods in the relevant contexts

### 3. *Judgement*

- a. Ability to independently and critically evaluate evidence and sources relating to the variety and interdependency of areas and issues of regional and global economics, politics and culture
- b. Ability to evaluate the historical and political, economic and cultural factors that shape the interests and behavior of major state and non-state actors in the contemporary world, including the European Union
- c. Ability to recognize, reflect on and judge between different academic opinions and arguments over issues crucial to the complexity and interrelationship of contemporary politics, cultures and economics

### 4. *Communication*

- a. Ability, orally and in writing, to clearly and convincingly present academically-supported arguments and analyses with respect to the evolution of relations among states, international organizations and non-state actors before both peer-group and professional audiences
- b. ability to present research in the relevant areas and issues

### 5. *Learning skills*

- a. The learning abilities required to be able to follow post-master's professional training or a PhD training of a largely self-determined or autonomous nature.

In aanvulling op bovenstaande opleidingsbrede eindtermen hebben afgestudeerden per afstudeerrichting de volgende eindkwalificaties bereikt:

## ***Afstudeerrichting International Studies***

### *1. Knowledge and understanding*

- a. Comprehensive knowledge and insight into
  - the evolution, complexity and interdependency of main areas (history, politics, economics and culture)
  - and issues (globalization, information, universalism and diversity, democracy and authoritarianism)
  - of current global and regional politics and international relations,
  - both within and beyond governmental frameworks and institutions
- b. Knowledge of the main academic paradigms and theories pertaining to the past, present and future of major current global issues and politics, with a special reference to Humanities' related ideas, approaches and explanations
- c. Knowledge and insight in the history, evolution, workings, challenges and activities of major international and regional organizations, including the European Union as well as an understanding of the increasingly important role of non-governmental actors and social media at various levels

### *2. Applying knowledge and understanding*

- a. Ability to locate, analyze and assess critically primary documents emanating from relevant sources and secondary (academic) sources, relating to areas and issues relevant to International Studies, and to critically and independently reflect on their substance
- b. Ability to place the performed research in a broader empirical context (addressing issues from a comparative perspective) as well as in a wider academic context (showing sensitivity towards multi-disciplinarity)
- c. Ability to successfully transfer and apply skills in conceptualization, research and presentation with respect to major regional and global areas and issues to non-academic activities and environments

### *3. Judgement*

- a. Ability on the basis of oral and written presentations to evaluate evidence and sources relating to the complexity and interdependency of areas and issues of regional and global economics, politics and culture
- b. Ability to evaluate the historical and political, economic and cultural factors that shape the interests and behavior of major state and non-state actors in the contemporary world
- c. Ability to evaluate the interests, policies and policy-outcomes of major state and non-state actors, including nongovernmental national, regional and global institutions
- d. Ability to recognize, reflect on and judge between different academic opinions and arguments over issues crucial to the complexity and interrelationship of contemporary politics, cultures and economics.

## ***Afstudeerrichting European Union Studies***

### *1. Knowledge and understanding*

- a. Comprehensive knowledge and insight into the main policy areas (including external policies), institutions, and decision-making procedures of the European Union
- b. Knowledge of the main academic paradigms and theories pertaining to the past, present and future evolution of the process of European integration: (neo-)realism, liberal institutionalism, constructivism, IPE theories.
- c. Knowledge and insight into the problem areas of the European Union, whether dealt with or not, including issues as foreign and security policy, relations with neighboring countries, economic and monetary union, institutional reform, agriculture and rural policy, cultural policy.
- d. Knowledge and insight in the history, evolution, workings, challenges and international relations of the predecessors of the European Union

### *2. Applying knowledge and understanding*

- a. Ability to analyse critically primary documents emanating from the European Union and from other relevant sources, relating to the European Union and its member states
- b. Ability to follow the evolution of academic and non-academic discussions on EU policy issues

### *3. Judgment*

- a. Ability to evaluate evidence and sources relating to the European Union and its member states
- b. Ability to judge between different academic opinions and arguments over European issues
- c. Ability to evaluate policies of the European union and member states

## **Artikel 2.5 Studielast**

De opleiding heeft een studielast van 60 studiepunten.

## **Artikel 2.8 Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> is de voertaal binnen de opleiding Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertaal binnen de opleiding voldoende te beheersen.

## **Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden**

3.1.1 De opleiding omvat onderwijseenheden met een totale studielast van 60 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage D. Per onderwijseenheid is de studielast (in studiepunten) en het niveau vermeld.

## **Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid**

Niet van toepassing.

## **Artikel 4.2 Verplichte volgorde**

Niet van toepassing.

## **Artikel 5.1 Rechtstreekse toegang**

Rechtstreekse toegang tot de afstudeerrichting International Studies van de masteropleiding Internationale Betrekkingen hebben degenen aan wie de graad Bachelor van de opleiding Liberal Arts and Sciences: Global Challenges, afstudeerrichting International Studies aan de Universiteit Leiden is verleend.

## **Artikel 5.3 Toelatingseisen**

Onverminderd hetgeen in artikel 5.2.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit worden degenen tot de opleiding toegelaten:

- die een bacheloropleiding op het gebied van de sociale wetenschappen, geesteswetenschappen, recht of economie hebben afgerond en een aantoonbare affiniteit met en specifieke kennis van de internationale betrekkingen, met name de deelgebieden International Studies of European Union Studies, hebben;
- met het oog op toelating tot de afstudeerrichting European Union Studies: die onderwijseenheden met een omvang van tenminste 30 studiepunten op het gebied van de contemporaine Europese studies hebben afgerond, bijvoorbeeld deel van de minor European Union Studies van de Universiteit Leiden
- en aan wie de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, waarvan het niveau gelijkwaardig is aan dat van een Nederlandse bacheloropleiding, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld, waaronder mede begrepen zijn de Algemene Academische Vaardigheden zoals opgenomen in bijlage C, en
- die naar het oordeel van het faculteitsbestuur voldoende kennis van de voertaal(en) van de opleiding hebben (Engels TOEFL 570/230/88-90 of IELTS 6.5).

De examencommissie kan een student, afhankelijk van zijn vooropleiding en achtergrondkennis, adviseren of verplichten om ter voorbereiding op specifieke keuzecursussen aanvullende literatuur te bestuderen.

## **Artikel 5.5 Pre-mastertraject**

De opleiding heeft voor de afstudeerrichting European Union Studies een pre-mastertraject met een omvang van 35 studiepunten inclusief een BA-eindwerkstuk ingericht ten behoeve van studenten in het bezit van een

---

1. De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html).

HBO-bachelordiploma van een opleiding op het gebied van economie, geschiedenis, politicologie (en internationale betrekkingen), rechten of Europese Studies om deficiënties weg te nemen:

| Semester | Cursustitel                                   | Studieidsnummer | Werkvorm | Niveau | EC        | Status |
|----------|---|-----------------|----------|--------|-----------|--------|
| I        | History and Economics of European Integration |                 | Hc       | 200    | 5         | V      |
| I        | Law and Institutions of EU                    |                 | Hc       | 200    | 5         | V      |
| I        | EU Today                                      |                 | Wc       | 200    | 5         | V      |
|          |   |                 |          |        | <b>15</b> |        |
| II       | Economics of European Integration             |                 | Hc       | 200    | 5         | V      |
| II       | Bibliographical Essay                         |                 | zelf     | 400    | 5         | V      |
|          | Keuze uit 2 van de 4 aangeboden vakken:       |                 |          |        |           |        |
| II       | Specialisation course (1/4)                   |                 | Wc       | 300    | 5         | K      |
| II       | Specialisation course (2/4)                   |                 | Wc       | 300    | 5         | K      |
| II       | Specialisation course (3/4)                   |                 | Wc       | 300    | 5         | K      |
| II       | Specialisation course (4/4)                   |                 | Wc       | 300    | 5         | K      |
| II       | Specialisation course (4/5)                   |                 | Wc       | 300    | 5         | K      |
|          |   |                 |          |        | <b>20</b> |        |

## Bijlage D - Onderwijsprogramma

### Masteropleiding International Relations, 2012-2013

**International  
Relations.  
Afstudeerrichting:  
European Union  
Studies**

| Studiejaar | Semester | Cursustitel   | Studiegidsnummer | Werkvorm | Niveau | EC        | Status | Aantal<br>deeltoetsen | Toetsvormen | Eindtermen |
|------------|----------|---|------------------|----------|--------|-----------|--------|-----------------------|-------------|------------|
| MA 1       | I        | History of European Integration   | 5504VHIS         | Hc       | 400    | 5         | V      | 3                     | Sg, sw      | 1,2,3,4,5  |
| MA 1       | I        | Thesis seminar; Contemporary Problems, Sources and Methods in EU Research | 5504VRES         | Hc       | 400    | 5         | V      | 3                     | Sg, sw, so  | 1,2,3,4,5  |
| MA 1       | I        | EU Institutions   | 5504VINS         | Hc       | 400    | 5         | V      | 2                     | Mp, sw, se  | 1,2,3,4,5  |
| MA 1       | I        | EU Law  | 5504VLAW         | Hc       | 400    | 5         | V      | 2                     | So, mp      | 1,2,3,4,5  |
| MA 1       | I        | EU Economics  | 5504VECO         | Hc       | 400    | 5         | V      | 3                     | Se, so      | 1,2,3,4,5  |
| MA 1       | I        | EU Seminar  | 5504VSEM         |          | 400    | 0*        | V      |                       |             |            |
| MA 1       | I        | Start master's thesis   | 5504VTHSY        | zs       | 600    | 5         | V      |                       |             | 1,2,3,4,5  |
|            |          |   |                  |          |        | <b>30</b> |        |                       |             |            |

|      |    |   |           |    |     |    |   |   |           |           |
|------|----|---|-----------|----|-----|----|---|---|-----------|-----------|
| MA 1 | II | <b>Choose three courses from below:</b> |           |    |     | 15 | V |   |           |           |
| MA 1 | II | Implementation of EU Policy             | 5504KIEU  | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | Economic and Monetary Union             | 5504KEMU  | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | Social Europe                           | 5504KSEP  | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | Foreign and Security Policy             | 5504KFSP  | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | Refugees, Migration and Justice         | 5504KRMJ  | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | Agriculture and Rural dev.              | 5504KARD  |    | 500 | -5 | K |   | Vervallen |           |
| MA 1 | II | Russia and the EU                       | 5504KEUR  | Wc | 500 | -5 | K | 1 | Sw        | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | EU Communication and lobbying           | 5504KCL   | Wc | 500 | -5 | K | 1 | Sw        | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | EU and Parliamentary Democracy          | 5504KNP   | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | EU and Energy Policy                    | 5504KENP  | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | Competition Policy                      | 5504KECL  | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | EU and Citizens Rights                  | 5504KCR   | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | European Environmental Policies         | 5504KENV  | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | External Economic Relations             | 5504KITP  | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | European neighbourhood Policy           | 5504KNEI  | Wc | 500 | -5 | K | 2 | Mp, sw    | 1,2,3,4,5 |
| MA 1 | II | MA-thesis seminar + MA thesis           | 5504V0090 | zs | 600 | 15 | V |   |           | 1,2,3,4,5 |





|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | Cross-cultural Connections, 1492-1776: Trade, Marriage and Business Networks (10 ect.s.)                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Introduction to Asian Studies   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | History, Theory, Nation: Readings from the South  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Modern China  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Modern Japan  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Modern Korea  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Understanding China's Economic Development  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Chinese Economy and its institutions  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Interculturality 1: Key Concepts  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Literature, Art and the Political After 9/11  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Russian and Eurasian Politics   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Theories and Methods of Middle East and Islamic Studies   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Global Christianity: the Middle East (1800-present) (5ects.)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Comparative Religion: Themes and Topics in the Study of Religion (5 ect.s.)                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Distributive Justice  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Second Semester:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Connecting dreams: Europe in Africa/Africa in Europe  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Creating an Atlantic Community: Transatlantic Relations Since 1945                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Arts and Culture in Area Studies: Culture and Conquest: the impact of the Mongols and their descendants |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Interculturality 2: The Global Imagination  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Developments in the Modern Middle   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | East   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | European policies and jurisprudence concerning Muslims and Islam (5 ects.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | New Diversities in Asia  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Contemporary Indian Politics   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | History and Heritage in South Asia   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Political Economy of SE Asia   |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Toelichting:**

*Werkvorm(en) van de cursus:*

- hc hoorcollege
- wc werkcollege, practicum
- zs zelfstudie
- exc excursie
- st stage

*Niveau:*

volgens de Leidse 100-600 structuur

*Status van de cursus:*

- V (verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding / het traject gevolgd wordt
- K (keuze) indien het een optionele cursus betreft
- F (facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft

*Toetsvormen:*

- sg schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
- so schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
- se schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
- sth take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
- sw werkstuk, paper e.d.
- mt mondeling tentamen

mp mondeling referaat, mondelinge presentatie  
vt vertaling