



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2012

Opleidingsspecifiek deel

## Masteropleiding: Neerlandistiek

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage D – Onderwijsprogramma

## **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de neerlandistiek;
2. het ontwikkelen van academische vaardigheden:
  - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
  - het analyseren van complexe problemen,
  - het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en vervolgonderwijs;
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

## **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

- Nederlandse taalkunde
- Oudere Nederlandse letterkunde
- Moderne Nederlandse letterkunde
- Taalbeheersing van het Nederlands
- Nederlandkunde

## **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

### **1. Kennis en inzicht**

- a) ruime kennis van en verdiept inzicht in de inhoud van het vakgebied;
- b) kennis van en inzicht in de speciale positie van de Neerlandistiek als discipline waarbinnen de studie van de moedertaal in al haar facetten hier in Nederland ter hand wordt genomen;
- c) kennis van en inzicht in de interdisciplinaire positie van de Nederlandse taalkunde, Oudere Nederlandse letterkunde, Moderne Nederlandse letterkunde, Taalbeheersing van het Nederlands of Nederlandkunde.

### **2. Toepassing van kennis en inzicht**

- a) het vermogen om zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te identificeren en verzamelen met behulp van traditionele en moderne technieken (heuristische vaardigheden);
- b) het vermogen om zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te bestuderen;
- c) het vermogen om onder deskundige begeleiding een heldere en beargumenteerde probleemstelling te formuleren voor een relatief beperkt onderzoek en deze te herleiden tot overzichtelijke en hanteerbare deelproblemen.

### **3. Oordeelsvorming**

- a) het vermogen om vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;
- b) het vermogen om constructieve kritiek te geven op onderzoeksresultaten in woord en geschrift.

#### **4. Communicatie**

- a) het vermogen om kritiek te verwerken tot een herziening van het eigen standpunt;
- b) het vermogen om onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteen te zetten in een mondeling en schriftelijk verslag dat op grote lijnen voldoet aan de criteria die het vakgebied daaraan stelt.

#### **5. Leervaardigheden**

- a) De leervaardigheden die vereist zijn om een professionele training op post-Master niveau of een grotendeels of geheel autonoom PhD-traject te kunnen volgen.

In aanvulling op bovengenoemde eindtermen zijn per specialisatie de volgende eindtermen van toepassing:

#### *Specialisatie Nederlandse taalkunde*

##### **1. Kennis en inzicht**

- a) ruime kennis van en verdiept inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken en de ontwikkeling van de Nederlandse taalkunde;
- b) kennis van en inzicht in de interdisciplinaire positie van de Nederlandse taalkunde.

##### **2. Toepassing van kennis en inzicht**

- a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van taalkundig onderzoek van beperkte omvang, zowel op het gebied van het hedendaagse als op dat van het oudere Nederlands, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur;
- b) het vermogen om de taaldata deskundig te analyseren en zowel historische, geografische en sociale taalvarianten van het Nederlands als processen van taalverandering te herkennen en te beschrijven, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur.

#### *Specialisatie Oudere Nederlandse letterkunde*

##### **1. Kennis en inzicht**

- a) ruime kennis van en verdiept inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken en de ontwikkeling van de Oudere Nederlandse letterkunde;
- b) kennis van en inzicht in de interdisciplinaire positie van de Oudere Nederlandse letterkunde.

## **2. Toepassing van kennis en inzicht**

- a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van onderzoek van beperkte omvang op het terrein van de Nederlandse letterkunde tot de Romantiek (waarbij teksten worden bestudeerd binnen de contemporaine letterkundige en cultuurhistorische context, zowel nationaal als internationaal);
- b) het vermogen om (stadia van) teksten op te sporen en zich bewust te zijn van de (eventuele) materiële bronnenproblematiek;
- c) het vermogen teksten te analyseren en te interpreteren aan de hand van traditionele en moderne benaderingswijzen, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur.

### *Specialisatie Moderne Nederlandse letterkunde*

#### **1. Kennis en inzicht**

- a) ruime kennis van en verdiept inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken en de ontwikkeling van de Moderne Nederlandse letterkunde;
- b) kennis van en inzicht in de interdisciplinaire positie van de Moderne Nederlandse letterkunde.

#### **2. Toepassing van kennis en inzicht**

- a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van onderzoek van beperkte omvang op het terrein van de Nederlandse letterkunde vanaf de Romantiek tot heden (waarbij teksten worden bestudeerd binnen de contemporaine letterkundige en cultuurhistorische context, zowel nationaal als internationaal);
- b) het vermogen om (stadia van) teksten op te sporen en zich bewust te zijn van de (eventuele) materiële bronnenproblematiek;
- c) het vermogen teksten te analyseren en te interpreteren aan de hand van traditionele en moderne benaderingswijzen, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur.

### *Specialisatie Taalbeheersing van het Nederlands*

#### **1. Kennis en inzicht**

- a) ruime kennis van en verdiept inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken en de ontwikkeling van de Taalbeheersing van het Nederlands;
- b) kennis van en inzicht in de interdisciplinaire positie van de Taalbeheersing van het Nederlands.

#### **2. Toepassing van kennis en inzicht**

- a) het vermogen om een beperkt theoretisch/analytisch dan wel kwantitatief/empirisch vervolgonderzoek uit te voeren, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur;
- b) het vermogen de gebruikelijke onderzoeksmethoden op een correcte wijze te hanteren en op grond daarvan gemotiveerde conclusies te trekken, uitmondend in adviezen over taalgebruik (ruim opgevat:

van het ontwerp van aanvaardbare en begrijpelijke teksten en het gebruik van correcte en effectieve formuleringen tot de analyse en beoordeling van bepaalde typen argumenten).

### *Specialisatie Nederlandkunde*

#### **1. Kennis en inzicht**

- a) ruime kennis van en verdiept inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken en de ontwikkeling van het gekozen afstudeertraject (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);
- b) kennis van en inzicht in de de Didactiek van het Nederlands als tweede en als vreemde taal, en/of de Vertaalwetenschap.

#### **2. Toepassing van kennis en inzicht**

- a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van onderzoek van beperkte omvang op het terrein van een van de vier afstudeertrajecten van de specialisatie Nederlandkunde (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis en Nederlandse kunstgeschiedenis) en daarvan verslag te doen in de vorm van een MA-scriptie waarbij het niveau C1 van het ERK voor schrijfvaardigheid bereikt wordt.
- b) het vermogen om letterkundige, taalkundige of (kunst)historische bronnen te analyseren en te interpreteren aan de hand van traditionele en moderne benaderingswijzen, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur.

#### **Artikel 2.5 Studielast**

De opleiding heeft een studielast van 60 studiepunten.

#### **Artikel 2.8 Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> is de voertaal binnen de opleiding Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte voertaal binnen de opleiding voldoende te beheersen.

#### **Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden**

3.1.1 De opleiding omvat onderwijseenheden met een totale studielast van 60 studiepunten. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage C. Per onderwijseenheid is de studielast (in studiepunten) en het niveau vermeld.

#### **Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid**

Niet van toepassing.

#### **Artikel 4.2 Verplichte volgorde**

Niet van toepassing.

#### **Artikel 5.1 Rechtstreekse toegang**

Rechtstreekse toegang tot de opleiding Neerlandistiek aan de Universiteit Leiden is als volgt geregeld:

---

1. De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html).

Aan wie de graad Bachelor van de opleidingen Nederlandkunde/Dutch Studies is verleend, heeft rechtstreekse toegang tot de afstudeerrichting Nederlandkunde

Aan wie de graad Bachelor Nederlandse taal en cultuur is verleend, heeft rechtstreekse toegang tot de afstudeerrichtingen moderne Nederlandse letterkunde; Nederlandse taalkunde; oudere Nederlandse letterkunde; en taalbeheersing van het Nederlands .

### **Artikel 5.3 Toelatingseisen**

Onverminderd hetgeen in artikel 5.2.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit worden degenen tot de opleiding toegelaten:

- aan wie de graad bachelor op het gebied van de Nederlandse Taal en Cultuur of Dutch Studies (of een gelijkwaardige diploma) is verleend
- aan wie de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, waarvan het niveau gelijkwaardig is aan dat van een Nederlandse bacheloropleiding, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld, waaronder mede begrepen zijn de Algemene Academische Vaardigheden zoals opgenomen in Facultaire bijlage C; en
- die beschikken over kennis van de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2, te beoordelen door de toelatingscommissie.

### **Artikel 5.5 Pre-mastertraject**

5.5.1. Voor HBO-studenten in het bezit van een verwant bachelordiploma heeft de opleiding het hieronder genoemde pre-mastertraject ingericht. Toegang tot de opleiding en de daarbij genoemde specialisatie wordt verkregen door succesvolle afronding van deze trajecten.

Het pre-mastertraject is bedoeld voor al diegenen die met een andere vooropleiding dan de bachelor Nederlandkunde of Nederlandse taal en cultuur op termijn willen verder gaan met de masteropleiding Neerlandistiek.

Daarnaast is dit pre-masterprogramma het adviestraject voor diegenen die een tweedegraads lerarenopleiding hebben voltooid. Voornaamste doel is om na het pre-mastertraject in te kunnen stromen in het masterprogramma Neerlandistiek, om vervolgens, wanneer die is afgerond, de eerstegraads lerarenopleiding bij het ICLON te kunnen volgen.

Pre-mastertraject met een omvang van 60 ec (adviestraject na HBO-lerarenopleiding):

1e semester:

Taalverleden van het Nederlands	5 EC
Basisapparaat en Cultuurgeschiedenis	5 EC
Stilistiek	5 EC
Woord en Zin	5 EC
Onderzoeksvragen	5 EC

2e semester:

Norm en taal	5 EC
Methodenmodule (Lk, Tk of Tb)	5 EC

Nederlandse lit. in intern. verband 5 EC

1e /2e semester:

Accentmodule (naar keuze) 5 EC

Accentmodule (naar keuze) 5 EC

BA-eindwerkstuk 10 EC

Masteropleiding 2012-2013:

Afstudeerrichting:  
Moderne  
Nederlandse  
Letterkunde

Neerlandistiek

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Alle deelnemende docenten	Studiegedragsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltolsten	Toetsvormen	Eindtermen
MA 1	I	Intertekstualiteit bij Nijhoff	Goedegebuure, Otten	5584KML01	wc	500	10	K	2	referaat (10%), werkstuk (90%)	1-5; 1,2 Moderne Ltk
MA 1	I	Migrantenauteurs in Azië	Praamstra	5584KNK04	wc	500	10	K	3	Notities (15 %), referaat (15 %) en werkstuk (70 %)	1-5; 1,2 Moderne Ltk; 1,2 Nederlandkunde
MA 1	II	Mediëvisme en oriëntalisme bij Louis Couperus	vAnrooij	5584KOL02W	wv	500	10	K	3	opdrachten (15%), presentatie (15%), werkstuk (70%)	1-5; 1,2 Moderne Ltk; 1,2 Oudere Ltk
MA 1	II	Mastergroep (onderwerp nader te bepalen)	NN		wc	500	10	K			
MA 1	II	Indië in de marge	vZonneveld	5584KML03	wc	500	10	K	3	discussies en referaat (25%), werkstuk (75%)	1-5; 1,2 Moderne Ltk; 1,2 Nederlandkunde

Deze afstudeerrichting bestaat uit 20 EC scriptie / 20 EC vakken binnen de specialisatie / 10 EC in het verlengde van de specialisatie en 10 EC vrije keuzeruimte . De vakken in de schema's zijn (keuze)vakken die binnen de specialisatie gegeven worden.



Masteropleiding 2012-2013:  
Neerlandistiek

Afstudeerrichting:  
Nederlandkunde

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Alle deelnemende docenten	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deelftoetsen	Toetsvormen	Eindtermen
MA 1	I	Didactiek van het Nederlands als tweede taal 1	M. Arends	5584VNK01	wc	400	10	V/K	2	Opdrachten, tentamen	1-4; 1,2 Nederlandkunde
MA 1	I	Migrantenauteurs in Azië	O.Praamstra	5584KNK04	wc	500	10	K	3	Notities (15 %), referaat (15 %) en werkstuk (70 %)	1-5; 1,2 Nederlandkunde; 1,2 Moderne Ltk
MA 1	I	Nederlands als tweede taal	J. Caspers	5584KNK03	wc	500	10	K	2	presentaties en referaat (30%), werkstuk (70%)	1-5; 1,2 Nederlandkunde; 1,2 Taalkunde
							<b>30</b>				
MA 1	II	Vertaalwetenschap	W. van Anrooij	5584VNK02	wc	500	10	V/K	3	Discussies (15 %), referaat (15 %), werkstuk (70 %)	1-5; 1,2 Nederlandkunde
MA 1	II	MA-thesis			zs	600	20	V/K			2-5; 1,2 Nederlandkunde
							<b>30</b>				

Masteropleiding 2012-2013:

Neerlandistiek

Afstudeerrichting:  
Oudere Nederlandse  
Letterkunde

<i>Studiejaar</i>	<i>Semester</i>	<i>Cursustitel</i>	<i>Alle deelnemende docenten</i>	<i>Studiegedisnummer</i>	<i>Werkvorm</i>	<i>Niveau</i>	<i>EC</i>	<i>Status</i>	<i>Aantal deeltoetsen</i>	<i>Toetsvormen</i>	<i>Eindtermen</i>
MA 1	I	Allegorie	Warnar	5584KOL01	wc	500	10	V	3	opdrachten (15%), presentatie (15%), werkstuk (70%)	1-5; 1,2 Oudere Ltk
MA 1	II	Mediëvisme en oriëntalisme bij Louis Couperus	vAnrooij	5584KOL02W	wv	500	10	V	3	opdrachten (15%), presentatie (15%), werkstuk (70%)	1-5; 1,2 Oudere Ltk; 1,2 Moderne Ltk

Deze afstudeerrichting bestaat uit 20 EC scriptie / 20 EC vakken binnen de specialisatie / 10 EC in het verlengde van de specialisatie en 10 EC vrije keuzeruimte . De vakken in de schema's zijn (keuze)vakken die binnen de specialisatie gegeven worden.

Masteropleiding 2012-2013:

Neerlandistiek

Afstudeerrichting:  
Taalbeheersing van  
het Nederlands

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Alle deelnemende docenten	Studieidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoltsen	Toetsvormen	Eindtermen
MA 1	I	Pragmatiek en grammatica: de sturende kracht van taal	Verhagen	5584KTB01	wc	500	10	K	2	presentatie (40%), werkstuk (60%)	1-5; 1,2 Taalbeheersing; 1,2 Taalkunde
MA 1	I	Strategische presentatie van argumentatie	Jansen	5584KTB03	wc	500	10	K	2	Opdrachten (40%); werkstuk (60%, minimaal een 5)	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I	Retorisch vuurwerk in politiek Den Haag	De Jong	5584KTB02	wc	500	10	K	4	discussie (10%), referaat (30%), werkstuk (40%), mondelijke presentatie (20%)	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I	Het politieke debat	Van Haften, Te Velde	5774LPD01	wc	500	10	K	3	Schriftelijke kritische besprekingen van literatuur, bijdragen aan de discussies, werkstuk	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	II	Argumentatieve en retorische praktijken	Boogaart	5584KTB04	wc	500	10	K	3	2 mondelinge presentaties (50%), werkstuk (50%)	1-5; 1,2 Taalbeheersing

Deze afstudeerrichting bestaat uit 20 EC scriptie / 20 EC vakken binnen de specialisatie / 10 EC in het verlengde van de specialisatie en 10 EC vrije keuzeruimte . De vakken in de schema's zijn (keuze)vakken die binnen de specialisatie gegeven worden.

Masteropleiding 2012-2013:  
Neerlandistiek

Afstudeerrichting:  
Nederlandse Taalkunde

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Alle deelnemende docenten	Studiegidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deelfoetsen	Toetsvormen	Eindtermen
MA 1	I	Pragmatiek en grammatica: de sturende kracht van taal	Verhagen	5584KTB01	wc	500	10	K	2	presentatie (40%), werkstuk (60%)	1-5; 1,2 Taalkunde; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I	Brieven als buit: gekaapte brieven als toegang tot 'gewone taal'	Van der Wal	5584KTK01	wc	500	10	K	2	presentaties, werkstuk	1-5; 1,2 Taalkunde
MA 1	I	Nederlands als tweede taal	J. Caspers	5584KNK03	wc	500	10	K	2	presentaties en referaat (30%), werkstuk (70%)	1-5; 1,2 Taalkunde; 1,2 Nederlandkunde
MA 1	II	Construction grammar and evolutionary linguistics	Verhagen	5584KTK02	wc	500	10	K	2	presentaties (25%); werkstuk (75%)	1-5; 1,2 Taalkunde
MA 1	II	Historische sociolinguïstiek: terug naar de bronnen	Rutten	5584KTK03	wc	500	10	K	2	presentaties; werkstuk	1-5; 1,2 Taalkunde

Deze afstudeerrichting bestaat uit 20 EC scriptie / 20 EC vakken binnen de specialisatie / 10 EC in het verlengde van de specialisatie en 10 EC vrije keuzeruimte . De vakken in de schema's zijn (keuze)vakken die binnen de specialisatie gegeven worden.