



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2013

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Chinastudies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage G - Compensatieregeling

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Chinastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen;
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

Fundamentele kennis en vaardigheden

I. Taalvaardigheid in het modern Chinees (Mandarijn) en het premodern Chinees. (Voor details, zie Language Pedagogy Surveys: <http://www.hum.leidenuniv.nl/chinees/pedagogy-surveys/language-pedagogy-surveys.html>)

- a. Spreek- en luistervaardigheid. Goede beheersing van het gesproken Mandarijn: de student is in staat deel te nemen aan gesprekken en discussies over algemene onderwerpen;
- b. Leesvaardigheid. Modern: de student kan authentiek materiaal verwerken (kranten, belletrie, beschouwelijke teksten, etc.). Premodern: de student kan, al dan niet met behulp van een woordenboek, eenvoudige teksten begrijpen in verschillende registers (*wényán, báihuà*);
- c. Schrijfvaardigheid. De student kan korte essays schrijven over uiteenlopende onderwerpen in het Mandarijn.

II. Fundamentele kennis van het premoderne en het moderne China: de student ontwikkelt een brede blik op China en de regio.

De student heeft een grondige kennis van de belangrijkste historische ontwikkelingen van China, zowel de politieke als cultureel-maatschappelijke. De student heeft daarnaast kennis van de politieke, maatschappelijke en culturele ontwikkelingen in het hedendaagse China, mede in de context van de regio en de rest van de wereld.

III. Kennis van en inzicht in door de student gekozen disciplines: hierdoor wordt de brede blik er één met eigen accenten.

Wat de disciplinaire accenten betreft kan de student kiezen uit: antropologie, economie, filosofie, geschiedenis, godsdienstwetenschap, kunstgeschiedenis & materiële cultuur, letterkunde, politicologie, sociologie (maatschappij en media), taalkunde.

Deze kennis is ingebed in inzicht in sinologische tradities en in de problematiek die het bestuderen van “verre” culturen met zich meebrengt.

Praktische vaardigheden

IV. De vaardigheid talig en intercultureel te communiceren in een Chinese omgeving. Met de opgedane kennis van land en taal is de student in staat interactief te functioneren in een Chinese omgeving.

V. De vaardigheid de disciplinair-methodologische kennis toe te passen. De student is in staat basale onderzoeksvragen te formuleren en te benaderen vanuit de gekozen discipline invalshoek.

VI. De vaardigheid met primaire en secundaire bronnen om te gaan. De student is in staat bij de beantwoording van basale onderzoeksvragen gebruik te maken van primaire en secundaire bronnen, die hij/zij ook zelf weet te lokaliseren.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3. Niet van toepassing.

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2 Aan de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. deelname aan BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven na het behalen van BA1 Modern Chinees I;
2. deelname aan BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken na het behalen van BA1 Modern Chinees I;
3. deelname aan BA2 Premodern Chinees II na het behalen van BA1 Premodern Chinees I;
4. deelname aan BA2 Inleiding tot het huidige China B: na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A;
5. deelname aan BA2 Chinese Economy and Development A: na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A;
6. deelname aan BA2 Modern China: Culturele Antropologie na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A;
7. deelname aan BA3 Integrated Chinese III advanced I en II na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven, BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken;
8. deelname aan BA3 Integrated Chinese III intermediate I en II na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven, BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken;
9. deelname aan BA3 Krantenlezen na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven;
10. deelname aan BA3 Chinese films en het maatschappelijk debat na het behalen van BA2 Chinese letterkunde: proza en film of BA2 Chinese letterkunde: theater en poëzie;
11. deelname aan BA3 Shop till U drop, Buy till U die - Stedelijke Consumptiecultuur in China na het behalen van BA2 Inleiding tot het huidige China B;
12. deelname aan BA3 Premodern Chinees IIIA en IIIB na het behalen van BA2 Premodern Chinees II;
13. deelname aan BA3 Internet Chinees na het behalen van BA3 IC Advanced, 1^e semester;
14. deelname aan BA3 Modern Chinees vertalen: Chinees-Nederlands na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven;

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

15. deelname aan BA3 Chinese taalkunde: ideeën over het Chinees na het behalen van tenminste één BA2 college over Chinese taalkunde of het college Inleiding taalwetenschap van de opleiding Taalwetenschap;
16. deelname aan BA3 Verschillen tussen journalistiek in China en het Westen na het behalen van BA2 Inleiding tot het huidige China B;
17. deelname aan BA3 Chinese Economy and Development B na het behalen van BA2 Chinese Economy and Development A.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijsenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijsenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven: na het behalen van BA1 Modern Chinees I;
2. BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken: na het behalen van BA1 Modern Chinees I;
3. BA2 Premodern Chinees II: na het behalen van BA1 Premodern Chinees I;
4. BA2 Inleiding tot het huidige China B: na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A;
5. BA2 Chinese Economy and Development A: na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A;
6. BA2 Modern China: Culturele Antropologie: na het behalen van BA1 Inleiding tot het huidige China A;
7. BA3 Integrated Chinese III advanced I en II: na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven, BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken;
8. BA3 Integrated Chinese III intermediate I en II: na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven, BA2 Modern Chinees II Verstaan en Spreken;
9. BA3 Krantenlezen: na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven;
10. deelname aan BA3 Chinese films en het maatschappelijk debat: na het behalen van BA2 Chinese letterkunde: proza en film of BA2 Chinese letterkunde: theater en poëzie;
11. BA3 Premodern Chinees IIIA en B: na het behalen van BA2 Premodern Chinees II;
12. BA3 Internet Chinees: na het behalen van BA3 IC Advanced, 1^e semester;
13. BA3 Modern Chinees vertalen: Chinees-Nederlands: na het behalen van BA2 Modern Chinees II Lezen en Schrijven;
14. BA3 Shop till U drop, Buy till U die - Stedelijke Consumptiecultuur in China na het behalen van BA2 Inleiding tot het huidige China B;
15. BA3 Verschillen tussen journalistiek in China en het Westen: na het behalen van BA2 Inleiding tot het huidige China B;
16. BA3 Chinese Economy and Development B: na het behalen van BA2 Chinese Economy and Development A;
17. BA3 Chinese taalkunde: ideeën over het Chinees: na het behalen van tenminste één BA2 college over Chinese taalkunde of het college Inleiding taalwetenschap van de opleiding Taalwetenschap;
18. BA3 BA eindwerkstuk Chinastudies: na het behalen van de propedeuse.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7 sub b, van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende afstudeerrichtingen van de masteropleiding Asian Studies (60 ec) aan de Universiteit Leiden:

- East Asian Studies;
- History, Arts and Culture of Asia
- Politics, Society and Economy of Asia

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het tweede studieadvies, genoemd in 6.3.1, namelijk dat ten minste de volgende vakken zijn behaald:

- Premodern Chinees I (5 EC);
- één van de twee vakken Literatuur en Kunst (5 EC) en Filosofie en Religie (5 EC).

Bacheloropleiding
Chinastudies
2014

2013-

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegedsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Herkansen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: spreken	
1	I	Modern Chinees I	5681VTMCY	hc/wc	100	15	V	2	H	sg, so, mt	I2, II2, IV	2.3.I, IV	x	x	x	x	x	
1	I	Premoderne Chinese geschiedenis	5681VPCGY	hc	100	5	V	2	H	so, se, sw	I2, IV	2.3.II, III, V, VI						
1	I	Inleiding tot het huidige China A: politiek, economie en maatschappij	5681VIHCAY	hc	100	5	V	2	H	so, se, sw	I2, IV	2.3.II, III, V, VI						
1	I	Kerncurriculum: Area Studies	5000VASY	hc	100	5	F	2	H	sg, sg	I2 / 1.3 / 1.6	2.3.II, III, IV, V, VI						
						30												
1	II	Modern Chinees I	5681VTMCY	hc/wc	100	10	V	2	H	sg, so, mt	I2, II2, IV	2.3.I, III, IV	x	x	x	x	x	
1	II	Premodern Chinees I	5681VTKLY	wc	100	5	V	2	H	sg, so, vt	IV	2.3.I, II, V	x				x	
1	II	Moderne Chinese geschiedenis	5681VMCGY	hc	100	5	V	2	H	sw,so,se	I1, 2, IV	2.3.V, VI						
1	II	Literatuur & Kunst van China	5681ILKY	hc	200	5	V	2	H	se,so,sw	IV	2.3.V, VI						
1	II	Filosofie & Religie van China	5681IFRFY	hc	200	5	V	2	H	sw, so, se	I1, 2, III, IV	2.3.II, III, V, VI						
						30												

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studieidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deelttoetsen	Herkansen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie
2	I	Modern Chinees IIA: lezen en schrijven (l&s)	5682VTL1AY	wc	200	4	V	2	H	sg, so, vt	I2, IV	2.3.I, IV	x	x	x	x
2	I	Modern Chinees IIA: verstaan en spreken (v&s)	5682VTS1AY	wc	200	3	V	3	H	pa,pr, mt	II2, IV	2.3.I, IV	x		x	x
2	I	Premodern Chinees IIA	5682VTP1AY	wc	200	3	V	2	H	so, sg, vt	IV	2.3.I.I, III, V, VI		x		x
2	I	Inleiding tot het huidige China B: politiek, economie en maatschappij	5682VIHCBY	hc/wc	200	5	V	2		sw, pr	I, II, III, IV	2.3.I.I, III, V, VI				
2	I	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	5000VWFY	hc	200	5	F	1	H	sg	NVT	2.3.III, IV, V, VI				
2	I	<i>Studenten kiezen een inhoudelijk college uit:</i>				5										
2	I	Chinese literatuur: proza & film	5682ILKPRY	wc	300	-5	K	4		pr, sw	I, II, III, IV	2.3.II, III, V, VI				
2	I	Chinese taalkunde: typologie	5682ITKTY	wc	300	-5	K	2		pr, sw	I, II, III, IV	2.3.II, III, V, VI				
2	I	Chinese wereldbeelden: gedachtegoed	5682IWBGGY	wc	300	-5	K	3		pr, sw	I,II, III, IV	2.3. II, III, IV, V, VI				
2	I	Chinese Economy and Development A	5682IECAY	wc	300	-5	K	4	H	pa,pr, sw	I, II, III, IV	2.3.II, III, V, VI				
2	I	Culture of Tibet	5482K1B03Y	hc	200	-5	K	2	H	so, sw	I, II, III, IV	2.3.II, III, V, VI				
2	I	<i>Hierinaast: één college gedeeld onderwijs, uit het aanbod van Japanstudies, Koreastudies, of Zuid- en Zuid-Oost Azië</i>		hc of wc	100/200 /300	5	K									
						30										

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studieidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deelttoetsen	Herkansens	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: spreken
3	I	Vrije-keuzeruimte				15	V										
3	I	Studenten kiezen een van de volgende twee taalvakken:				5	V										
3	I	Integrated Chinese III: intermediate I	5683VICAY	wc	300	-5	K	4	H	vt, pr, mt, se, so, pa, sw	I, II, IV	2.3.I, IV	x	x	x	x	x
3	I	Integrated Chinese III: advanced I	5683VTACAY	wc	400	-5	K	5	H	vt, pr, mt, se, so, pa, sw	I, II, IV	2.3.I, IV	x	x	x	x	x
3	I	Studenten die hun BA eindwerkstuk in het tweede semester schrijven, kiezen een van de volgende taalvakken:				5	V										
3	I	Premodern Chinees IIIA	5683KTKLAY	wc	300	-5	K	1	H	se, vt	I, II, IV	2.3.I, IV		x		x	
3	I	Krantenlezen	5683TKRLY	wc	300	-5	K	2	H	vt, so	I, II, IV	2.3.I, IV		x		x	
3	I	Studenten kiezen één van de volgende inhoudelijke colleges:				5 (+5)*	V										
3	I	Chinees taalkunde: syntaxis	5683ITKSY	wc	400	-5	K	2		pr, sw	I, II, III, IV	2.3.II, III, V, VI					
3	I	Verschillen tussen journalistiek in China en het Westen	5683IJRCY	wc	300	-5	K	2		pa, pr, sw	I, II, III, IV	2.3. II, III, IV, V, VI					
3	I	Tekst en context: De droom van de rode kamer	5683IDROY	wc	400	-5	K	4		pr, sw	I, II, III, IV	2.3. II, III, IV, V, VI					
3	I	Chinese films en het maatschappelijk debat	5683IFMDY	wc	400	-5	K	4		pr, sw	I, II, III, IV	2.3.II, III, V, VI					
3	I	Seminar Political Economy and International Relations of East Asia	5693IPI01Y	wc	400	-5	K	2		pa, pr, sw	I, II, III, IV	2.3. II, III, IV, V, VI					
3	I	Shop till U drop, Buy till U die - Stedelijke Consumptiecultuur in China	5683ISDY	wc	400	-5	K	3		pa, pr, sw	I, II, III, IV	2.3. II, III, IV, V, VI					

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studieidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Aantal deelttoetsen	Herkansen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: spreken
3	II	Vrije-keuzeruimte				15	V										
		<i>Studenten kiezen een van de twee volgende taalvakken:</i>				5	V										
3	II	Integrated Chinese III: intermediate II	5683VICBY	wc	300	-5	K	4	H	vt, pr, mt, se, so, pa, sw	I, II, IV	2.3.I, IV	x	x	x	x	x
3	II	Integrated Chinese III: advanced II	5683VTACBY	wc	400	-5	K	5	H	vt, pr, mt, se, so, pa, sw	I, II, IV	2.3.I, IV	x	x	x	x	x
3	II	<i>Studenten die hun BA-eindwerkstuk in het eerste semester hebben geschreven kiezen een van de volgende taalvakken:</i>				5	V										
3	II	Premodern Chinees IIIB	5683KTKLBY	wc	300	-5	K	1	H	se, vt	I, II, IV	2.3.I, IV		x		x	
3	II	Internetchinees	5683VTICY	wc	300	-5	K	2	H	pa, pr, se, so	I, II, IV	2.3. I, IV	x	x	x	x	
3	II	Modern Chinees vertalen: Chinees-Nederlands	5683KTVCNY	wc	300	-5	K	2		vt, sth, sw	I, II, IV	2.3.I, IV		x		x	
3	II	<i>Studenten kiezen een inhoudelijk college:</i>				5 (+5)*	V										
3	II	Chinese taalkunde: ideeën over het Chinees	5683ITKIY	wc	400	-5	K	2		pr, sw	I, II, III, IV	2.3.II, III, V, VI					
3	II	Chinese Economy and Development B	5683IECBY	wc	400	-5	K	4	H	pa, pr, sw	I, II, III, IV	2.3.II, III, V, VI					
3	II	Premodern China: t.b.a.	5683VTPMCY	wc	300	-5	K	?	?	?	?	2.3.II, III, V, VI					
3	II	Hybrid Technics: Traditional and Modern Art in China	5683IHTKGY	wc	300	-5	K	3		pa, pr, sw	I, II, III, IV	2.3.II, III, V, VI					
3	II	Modern China: The PRC's Political System	5683VTMCY	wc	300	-5	K	3		pa, pr, sw		2.3.II, III, V, VI					
3	II	BA-eindwerkstuk Chinastudies*		wc & zs	400	10*	V			sw	I, III, IV.3	2.3.II, III, V, VI					
		* Het BA-eindwerkstuk wordt geschreven in het kader van één van de inhoudelijke colleges. Afhankelijk van de interesse van de student kan het eindwerkstuk in het eerste of in het tweede semester geschreven worden.															

Bijlage G – Compensatieregeling

Bacheloropleiding: Chinastudies 2013-2014

Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien:

- a. het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster ten minste een 6.0 bedraagt;
- b. een student per cluster voor maximaal één onderwijseenheid van 5 EC een onvoldoende heeft behaald;
- c. geen van de behaalde resultaten binnen een cluster lager is dan een 4.0.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster 1

- Kerncurriculum Area Studies (5 EC);
- Premoderne Chinese geschiedenis (5 EC);
- Moderne Chinese geschiedenis (5 EC).

In de **postpropedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster 2

- Kerncurriculum Wetenschapsfilosofie (5 EC);
- Keuzevak 1e semester 2e jaar in het kader van gedeeld onderwijs binnen Chinastudies, Japanstudies, Koreastudies of ZZOA-studies (5 EC);
- Keuzevak 2e semester 2e jaar in het kader van gedeeld onderwijs binnen Chinastudies, Japanstudies, Koreastudies of ZZOA-studies (5 EC).