



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2013

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Islamstudies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidings specifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidings specifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage G - Compensatieregeling

## **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van islamstudies dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen;
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

## **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

Niet van toepassing.

## **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden die na 1 september 2012 met de studie zijn gestart, hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

- a. De bachelor heeft kennis van moderne godsdienstwetenschappelijke, sociaal-wetenschappelijke en (cultuur-)historische methoden in de bestudering van de islam.
- b. De bachelor heeft kennis van de islam als normatief systeem en als geleefde praktijk in zijn historische, geografische en sociale verscheidenheid en de relaties daartussen.
- c. De bachelor heeft kennis en begrip van islamitische bronnen en praktijken en van theologische, rechtsgeleerde en praktische verhandelingen (in vertaling dan wel in de originele taal) uit verschillende periodes en stromingen, zowel soennitisch als sji'itisch, in de vorm van:
  - gezaghebbende islamitische bronnen;
  - alternatieve visies en minderheidsstandpunten met name wat betreft de hedendaagse discussies;
  - de geleefde praktijk van moslims in heden en verleden en in hun respectievelijke maatschappelijke context.
- d. De bachelor kan op het terrein van de studie van islam en moslimse samenlevingen problemen formuleren en analyseren, zelfstandig materiaal en informatie verzamelen en op hun geldigheid beoordelen, en argumenten aanvoeren voor mogelijke oplossingen van de geformuleerde problemen.
- e. De bachelor heeft zich ontwikkeld tot specialist op het gebied van de islam in een bepaalde regio, te weten: het Westen, het Midden-Oosten, Indonesië of een andere regio naar keuze. Bij het onderzoek naar de islam in de betreffende regio is de bachelor in staat gebruik te maken van:
  - methoden van historisch/literair onderzoek; en één van de volgende twee:
  - methoden van sociaal-wetenschappelijk onderzoek;
  - kennis van de relevante taal in de gekozen regio. De bachelor heeft de mogelijkheid in het kader van zijn/haar programma te kiezen voor de bestudering van een van de volgende talen: Arabisch, Perzisch, Turks, Indonesisch, Hindi/Urdu, Swahili.
- f. De bachelor heeft door middel van het volgen van een aantal keuzevakken, een buitenlandverblijf of een stage van 30 ECTS zijn/haar kennis en vaardigheden op het gebied van de gekozen specialisatie verdiept, dan wel zijn/haar kennis en vaardigheden op het gebied van een buiten de specialisatie liggend vak verbreed, of een keuzevak gevolgd dat hem/haar heeft voorbereid op een concreet omschreven maatschappelijke loopbaan.
- g. De bachelor is in staat de kennis en vaardigheden zoals omschreven in de voorafgaande eindtermen in de praktijk in te zetten in beroepen of functies die deskundigheid over de islam en moslimse samenlevingen op bachelorniveau vragen.

- h. De bachelor is in staat tot heldere presentatie van inzichten en analyses, zowel schriftelijk als mondeling, en zowel voor een publiek van specialisten als voor een publiek van niet-specialisten.

Afgestudeerden die voor 1 september 2012 met de studie zijn gestart, hebben de onderstaande einkwalificaties bereikt:

- a. De bachelor beheerst het Arabisch zoals gebruikt in discussies over dogmatische, juridische en ethische zaken, in heden en verleden, op een dusdanig niveau dat substantiële literatuur zelfstandig gelezen kan worden.
- b. De bachelor heeft kennis en begrip van islamitische bronteksten, van theologische, wetsgeleerde en praktische verhandelingen uit verschillende periodes en stromingen, zowel soennitisch als sji'itisch, en van de geloofspraktijk, op zodanig niveau dat claims ten aanzien van opvattingen en gebruiken in een of meer islamitische stromingen op hun merites kunnen worden beoordeeld in relatie tot de in de betreffende stromingen als normatief aanvaarde literatuur.
- c. De bachelor heeft kennis van christendom en jodendom als levende godsdiensten.
- d. De bachelor heeft kennis van moderne godsdienstwetenschappelijke en sociaalwetenschappelijke methoden in de bestudering van godsdiensten.
- e. De bachelor heeft kritische zin en analytisch vermogen alsmede de bekwaamheid om inzichten uit verschillende tradities te combineren bij het beoordelen van literaire of historische data of waarheidsclaims.
- f. De bachelor is in staat op het aan de orde zijnde terrein wetenschappelijke problemen te formuleren en analyseren, zelfstandig informatie te verzamelen en de geldigheid daarvan te beoordelen, voorstellen te doen voor verder onderzoek, en argumenten aan te dragen voor de oplossing van de geformuleerde problemen.
- g. De bachelor is in staat de kennis en vaardigheden vermeld in de voorafgaande eindtermen in de praktijk ten nutte te maken in beroepen of functies die de toepassing van godsdienstwetenschappelijke kennis op bachelorniveau vragen.
- h. De bachelor is in staat tot heldere presentatie van inzichten en analyses, zowel schriftelijk als mondeling, zowel voor een publiek van specialisten als voor een publiek van niet-specialisten.

Voorts leidt elke Leidse Geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

## **Artikel 2.8 Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> is de voertaal binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

## **Artikel 3.2 Keuzevrijheid**

3.2.3 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daaruit, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Islamologie;
- Religie, samenleving en cultuur.

---

<sup>1</sup> De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op <http://media.leidenuniv.nl/legacy/gedragscode-voertaal.pdf>.

### **Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid**

3.4.2 Aan de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van de daarbij vermelden onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- deelname aan Geschiedenis van de islam in het Westen, Islam in Asia and Africa, en Moderne denkers en stromingen in de islam na behalen van Islamologie. Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G;
- deelname aan Vergelijkende godsdienstwetenschappen na behalen van Kerncurriculum Inleiding godsdienstwetenschap. Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G;
- deelname aan Islamitische teksten/koran, Thematische teksten lezen, en Islamitische teksten Hadith na behalen van Arabische teksten;
- deelname aan Verdieping Koran- en Hadithwetenschappen na behalen van Islamitische teksten: Hadith;
- deelname aan Koranexegeese Tafsir na behalen van Islamitische teksten: Hadith;
- deelname aan Grondslagen van het islamitische recht na behalen van Sociale, economische en medische voorschriften.
- Voor zover eisen worden gesteld aan deelname van overige onderwijseenheden wordt verwezen naar de vakken zoals vermeld in de studiegids

### **Artikel 4.2 Verplichte volgorde**

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

- Geschiedenis van de islam in het Westen; Islam in Asia and Africa; en Moderne denkers en stromingen in de islam: na Islamologie. Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
- Vergelijkende godsdienstwetenschappen na Kerncurriculum Inleiding godsdienstwetenschap. Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.
- Islamitische teksten/koran ; thematische teksten lezen; Islamitische teksten Hadith: na Arabische teksten
- Verdieping Koran- en Hadithwetenschappen: na Islamitische teksten: Hadith;
- Koranexegeese Tafsir: na Islamitische teksten: Hadith ;
- Grondslagen van het islamitische recht: na Sociale, economische en medische voorschriften.

### **Artikel 4.12 Vervolgopleiding**

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7 sub b van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseisen van de afstudeerrichting Islam in the Contemporary West van de masteropleiding Theology and Religious Studies aan de Universiteit Leiden.

## **Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar**

6.3.2 Niet van toepassing.

Bacheloropleiding  
Islamstudies

2013-2014

Studiejaar	Semester	Cursustitel	ALLE deelnemende docenten	Studieidsnummer	Werkvorm	Niveau	EC	Status	Gedeeld onderwijs met	Aantal deeltaoetsen	Herkansen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden
1	I	Inleiding godsdienstwetenschap	Hofstee	5000VRS	hc	200	5	V	KC	2	1	so	I
1	I	Wetenschapsfilosofie	KC	5000VWF			5	V	KC				I
1	I	Introduction to the study of Islam	Kaptein e.a.	5851VITSIH	hc	100	5	V	g	2	1	so	I
1	I	Geschiedenis van het Midden Oosten	Sijpesteijn	5851VGM1	hc	100	5	V	MOS	1	1	so	I
1	I	Linguistic history of the Middle East	Al-Jallad	5851VLHMEH	hc	100	5	V	MOS	1	1	so	I
1	I	Seminar 1: Kritiek en kennis van religies	er	50823226	wc	100	5	V	WG	10	0	sw, mp	I-IV
							30						
1	II	History of Islam in the West	Berger	50823224H	hc	200	5	V	Wg	1	0	sw, se	II
1	II	Vergelijkende Godsdienstwetenschap	AFdeJong	50722250	wc	200	5	V	Wg	2	1	so, mp	II,,IV
1	II	Islam in Asia and Africa	Kaptein	50823237			5	V		2	1	so	II
1	II	Godsdienstsociologie	Davidson	59620224	hc/wc	200	5	V		2	1	so	I,II,III
1	II	Study of Islam - advanced	Ryad	50823232		200	5	V		1	0	mp, se	I,II
1	II	Sji' isme	vdBerg	5752OIS20	wc	200	5	V	MOS	2	1	so, se	I,II
							30						
2	I	Modern Thinkers and Trends in Islam	Ryad	50813128H	wc	200	5	V	Wg	2	1	so	II,III
2	I	Theologie en filosofie van de islam	Dessing	50823225		300	5	V		2	1	so	I,III,IV
2	I	Islamitisch recht	Buskens	5852KIR		200	5	V	MOS	2	1	so	I,II
2	I	Culturele antropologie van het Midden Oosten	Buskens	5852VCAMO		200	5	V	MOS	2	1	so	I,II
		<b>Kies:</b> Sociaal wetenschappelijke variant of taalvariant: Sociaal wetenschappelijke variant:											
2	I	M&T 2		50722226		200	5	V	WG				I,II,IV
2	I	Islam: Law and Religion of Minorities	Berger	50823223		300	5	V	WG	1	1	sw, so	I-IV
2	I	Taalvariant: taalverwerving				100	10	V		2	1	so	I



## *Bijlage G*

### **Compensatieregeling BA Islamitische theologie**

- 1 Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:
  - a. In maximaal één van de hieronder gedefinieerde clusters van onderdelen mag maximaal voor één onderwijseenheid een onvoldoende worden behaald;
  - b. Het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster is ten minste een 6.0.
  - c. Geen van de behaalde resultaten binnen een cluster mag lager zijn dan een 5.0.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

- 2 Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

#### Cluster 1

- Inleiding godsdienstwetenschap
- Wetenschapsfilosofie
- 
- Vergelijkende godsdienstwetenschap
- Godsdienstsociologie
- Seminar 1: Kennis en kritiek van religies

Of tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

#### Cluster 2

- Introduction to the study of Islam
- History of Islam in the West
- Islam in Asia and Africa
- Study of Islam 2 - advanced
- Sji'isme
- Geschiedenis van het Midden-Oosten
- Linguistic history of the Middle East

In de **postpropedeuse** is compensatie niet mogelijk.