



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2013

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Taalwetenschap

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de taalwetenschap, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen;
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Taal en cognitie
- Taal en communicatie
- Taalbeschrijving
- Vergelijkende Indo-Europese taalwetenschap

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding Taalwetenschap die voor 1 september 2011 gestart zijn met de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over meest recente experimentele methoden en grondige kennis in experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek;
- b. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de theoretische ontwikkelingen op het terrein van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis;
- c. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de meest recente ontwikkelingen op het terrein van de taal- en spraaktechnologie.

II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis en inzicht op het gebied van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis gebruiken om wetenschappelijke vraagstellingen te formuleren en argumenten op te stellen voor het oplossen van taalkundige vraagstukken.
- b. kunnen de verworven experimentele methoden en kennis op het gebied van de experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek gebruiken om kleine experimenten op te zetten en uit te voeren.
- c. kunnen modellen van taal en spraak evalueren op de aard en de inzet van taalkundige kennis en bijdragen aan de ontwikkeling van de modellen.

Afgestudeerden van de opleiding Taalwetenschap die na 1 september 2011 gestart zijn met de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. KENNIS EN INZICHT

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. heeft kennis van en inzicht in de grondslagen van de taalwetenschap en van de gangbare en een aantal van de meest recente benaderingswijzen en onderzoeksmethoden daarbinnen;

- b. heeft basiskennis van en inzicht in de fonologische, morfologische, syntactische, semantische en pragmatische (communicatieve), en sociolinguïstische analyses van talige verschijnselen;
- c. heeft basiskennis van en inzicht in belangrijke verschillen en overeenkomsten tussen de talen van de wereld en hun gebruik;
- d. heeft basiskennis van en inzicht in de historische ontwikkeling van talen en hun gebruik;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. is zelfstandig in staat om fonologische, morfologische, syntactische, semantische, pragmatische en historisch taalkundige analyses van talige verschijnselen te maken op een elementair niveau;
- b. kan onder begeleiding een taalkundig onderzoek van beperkte omvang opzetten en uitvoeren met inachtneming van de voor het vakgebied relevant traditionele en digitale methoden en technieken;

III. OORDEELSVORMING

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. is in staat om taalkundige gegevens binnen het specialisatiegebied te verzamelen en te interpreteren om een wetenschappelijk oordeel te vormen, waarbij de student ook inzichten en benaderingswijzen gebruikt uit andere specialisatiegebieden binnen de opleiding Taalwetenschap;

IV. Communicatie

Zie facultaire eindtermen (bijlage A).

V. Leervaardigheden

Zie facultaire eindtermen (bijlage A).

In aanvulling op en ter verdieping van bovenstaande algemene eindtermen, gelden de volgende eindtermen voor de verschillende afstudeerrichtingen:

A. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taal en Cognitie

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over meest recente experimentele methoden en grondige kennis in experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek;
- b. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de theoretische ontwikkelingen op het terrein van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis;
- c. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de meest recente ontwikkelingen op het terrein van de taal- en spraaktechnologie;

II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis en inzicht op het gebied van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis gebruiken om wetenschappelijke vraagstellingen te formuleren en argumenten op te stellen voor het oplossen van taalkundige vraagstukken.
- b. kunnen de verworven experimentele methoden en kennis op het gebied van de experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek gebruiken om kleine experimenten op te zetten en uit te voeren.
- c. kunnen modellen van taal en spraak evalueren op de aard en de inzet van taalkundige kennis en bijdragen aan de ontwikkeling van de modellen.

B. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taal en Communicatie

I. KENNIS EN INZICHT

- a. hebben een grondig inzicht in de belangrijkste principes die ten grondslag liggen aan het gebruik van het Nederlands;
- b. hebben een grondig inzicht in de werking van de taalgebruikprincipes in het algemeen, inclusief hun cultuurgebondenheid ;
- c. hebben grondige kennis van de eigenschappen van verschillende typen zakelijke schriftelijke teksten in het Nederlands en de eisen die daaraan worden gesteld in verschillende institutionele en niet-institutionele contexten;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de eigenschappen van en eisen aan Nederlandse zakelijke schriftelijke teksten contrasteren met de eigenschappen van en eisen aan die teksten in andere talen en culturen;
- b. zijn in staat zelf verschillende typen zakelijke schriftelijke teksten in het Nederlands te produceren en rekening te houden met de verschillende culturele contexten waarin die moeten functioneren.

C. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taalbeschrijving

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over kennis en inzicht in de diversiteit van talen van de wereld op het gebied van de fonetiek, de fonologie, de morfologie en de syntaxis;
- b. beschikken over de methoden en technieken die gebruikt worden om minder bekende talen te documenteren en te beschrijven, inclusief taalkundig veldwerk;
- c. beschikken over de methodiek en problematiek van taalvergelijking en taalgeschiedenis in niet-Indo-Europese talen;
- d. beschikken over taalvaardigheid in een voor de taalbeschrijving relevante taal in de gekozen regio, dan wel een verdere verbreding van het taalkundig inzicht verbreed door een overwogen keuze aan vakken uit de andere tracks;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. zijn in staat om empirisch onderzoek naar een minder beschreven taal uit te voeren op basis van veldwerk.

D. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de historische grammatica van het Proto-Indo-Europees;
- b. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de cultuur van de sprekers van het Proto-Indo-Europees;
- c. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de externe geschiedenis van de belangrijkste Indo-Europese talen;
- d. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de geschiedenis van de bestudering van de Indo-Europese talen.
- e. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de grammatica van respectievelijk het Gotisch, het Grieks, het Hettitisch, het Litouws, het Sanskrit en nog een Indo-Europese taal;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis van de grammatica van het Gotisch, het Grieks, het Hettitisch, het Litouws, het Sanskrit en nog een Indo-Europese taal, gebruiken om met behulp van een woordenboek een (literaire) tekst vanuit de desbetreffende taal naar het Nederlands te vertalen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertaal(talen) binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevrijheid

3.2.3 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daaruit, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Taalwetenschap: taal en communicatie

Studenten die de minor Tweedetaalverwerving willen volgen moeten van te voren contact opnemen met de studiecoördinator.

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2 Aan de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van de daarbij vermelden onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. deelname aan Beschrijvende taalkunde I na behalen van Klanken van de wereld;

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-studenten.gedragscodes/gedragscode-voertaal.html

2. deelname aan Beschrijvende taalkunde II na behalen van Veldwerk I;
3. deelname aan Lectuur Vedische teksten en Sanskrit 2 na behalen van Vedisch Sanskrit;
4. deelname aan Taalgebruik en Diversiteit na behalen van Taal in gebruik;
5. deelname aan Tekstgenres, Tekst- en gespreksanalyse, Taalkunde en retorica, Stilistiek na behalen van Taal in gebruik en Taalgebruik en diversiteit;
6. deelname aan Fonologie 2 na behalen van Fonologie 1;
7. deelname aan Syntaxis 2 na behalen van Syntaxis 1;
8. deelname aan Semantiek 2 na behalen van Semantiek 1;
9. deelname aan de Werkgroep Vorm en betekenis na behalen van Syntaxis 1 en 2 en Semantiek 1 en 2;
10. deelname aan de Werkgroep Taal- en spraaktechnologie na behalen van Analyse en synthese van spraak.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan de tentamens van de daarbij vermelde onderwijseenheden met goed gevolg is deelgenomen:

1. Beschrijvende taalkunde I na behalen van Klanken van de wereld;
2. Beschrijvende taalkunde II na behalen van Veldwerk I;
3. Lectuur Vedische teksten en Sanskrit 2 na behalen van Vedisch Sanskrit;
4. Taalgebruik en diversiteit na behalen van Taal in gebruik;
5. Tekstgenres, Tekst- en gespreksanalyse, Taalkunde en retorica, Stilistiek na behalen van Taal in gebruik en Taalgebruik en diversiteit;
6. Fonologie 2 na behalen van Fonologie 1;
7. Syntaxis 2 na behalen van Syntaxis 1;
8. Semantiek 2 na behalen van Semantiek 1;
9. Werkgroep Vorm en betekenis na behalen van Syntaxis 1 en 2 en Semantiek 1 en 2;
10. Werkgroep Taal- en Spraaktechnologie na behalen van Analyse en synthese van spraak.

Artikel 4.12 Vervolgopleiding

4.12.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen als bedoeld in artikel 2.7 sub b van deze regeling heeft voldaan aan de toelatingseisen van:

1. de volgende afstudeerrichtingen van de masteropleiding Linguistics aan de Universiteit Leiden:
 - Theoretical Linguistics and Cognition (indien afstudeerrichting Bachelor is Taal en Cognitie);
 - Language and Communication en Neerlandistiek: Taalbeheersing van het Nederlands (indien afstudeerrichting Bachelor is Taal en Communicatie);
 - Language diversity of Africa, Asia and Native America (indien afstudeerrichting Bachelor is Taalbeschrijving);

- Comparative Indo-European Linguistics (indien afstudeerrichting Bachelor is Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap);

en:

2. afstudeerrichting Taalbeheersing van het Nederlands van de masteropleiding Neerlandistiek aan de Universiteit Leiden (indien afstudeerrichting Bachelor is Taal en Communicatie).

Artikel 6.3 Studieadvies eerste jaar

6.3.2 Niet van toepassing.

Bachelorprogramma
Taalwetenschap 2013-2014
Gedeeld programma voor alle afstudeerrichtingen

Studiejaar	Semester	Cursusnaam	Studiecode	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoluen	Herkansingen (ja/nee)	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
1	I	Kerncurriculumvak: Talen van de wereld	5000VTW01	hc	100	5	F	2	ja	so	III 3	Ia
1	I	Sociolinguïstiek	5511V1032	hc, wc	100	5	V	12	ja	so, pa, sw	I2, I4, I5, II1-2, III3, IV1-3	Ia, Ib, IIa
1	I	Morfologie	5511V1033	hc, wc	100	5	V	2	ja	so,sth	I2, II2,3, III4, 5, 6, IV3	Ia, Ib, IIa
1	I	Taal en cultuur van de Indo-Europeanen	5511V1034	hc, wc	100	5	V	1	ja	so	I2, IV	Ia, Ib, IIa
1	I	Klanken van de wereld	5731KKVDW	hc, wc	100	5	V	2	ja	so, mt	I2, IV	Ib, D-Ia, Ib, IIa
1	I	Taal in gebruik	5581V62W	hc, wc	100	5	V	2	ja	so	I2	Ia, Ib, IIa
						30						
1	II	Historische taalkunde	5521V002	hc, wc	200	5	V	3	ja	so, pa	I2	Ia, Id, IIa
1	II	Fonologie I *	5511V1022	hc, wc	200	5	V	2	ja	so	I2	Ia, Ib, Iia
1	II	Syntaxis I	5511V1027	hc, wc	200	5	V	1	ja	so	I2, IV1	Ia, Ib, IIa
1	II	Taalgebruik en diversiteit	5511V1037	hc, wc	200	5	V	5	ja	so, sw	I2, II1	Ia, Ic, Iia
		Gebonden keuzeruimte (kies 2 cursussen): ** (Voorbereidend op Taal en Cognitie in BA 2+)				10	V					
1	II	Psycholinguïstiek	5511V1023	hc, wc	200	-5	K	1	ja	sg	I2	A-Ia
1	II	Experimentele Fonetiek	5511V1021	hc, wc	200	-5	K	10	ja	sw, sg	I2, II2	A-Ia
		(Voorbereidend op Taalbeschrijving in BA 2+)										
1	II	Structuurcursus niet-westerse taal	5511V1025	hc	200	-5	K	3	ja	so, pa, sw	III, III, IV	Ib, D-Ib
1	II	Woord en betekenis	5731VWEB	hc	200	-5	K	1	ja	sw	I, III1-5, IV	Ib, D-Ib
		(Voorbereidend op VIET in BA 2+)										
1	II	Litouws	5511V1035	wc	200	-5	K	3	ja	so, pa	I2, II2	Ic
1	II	Gotisch	5511V1036	wc	200	-5	K	1	ja	so	I2, II2	Ic
		(Voorbereidend op Taal en Communicatie in BA 2+)										
1	II	Argumentatieve en retorische analyse	5581V20W	hc, wc	200	-5	K	2	ja	so	I2, II2	B-Ia
1	II	Rapporteren over onderzoek	5581V21W	hc, wc	200	-5	K	2	ja	so, sw	I2, II2	B-Ia
						30						

Noten:

* Studenten die de afstudeerrichting *Taal en communicatie* kiezen moeten in plaats van dit vak *Woord en betekenis* volgen.

** Studenten kunnen in het tweede jaar doorstromen naar een afstudeerrichting als zij ten minste één cursus uit bovenstaande lijst op het gebied van die afstudeerrichting hebben gevolgd.

Studenten die kiezen voor de afstudeerrichting *Taal en cognitie* moeten beide vakken gevolgd hebben (*Psycholinguïstiek* en *Experimentele Fonetiek*).

Bachelorprogramma
Taalwetenschap 2013-2014
Afstudeerrichting: Taal en cognitie

Studeerjaar	Semester	Cursustitel	Studeergetalnummer	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Herkansens (jg/nee)	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met einkdtermen
2	I	Semantiek 1	5512V2030	hc	100	5 V	1	ja	so		I2, IV1	IIa, IIb, IIIA, A.Ib
2	I	Fonologie 2	5512V2015	wc	200	5 V	2	ja	sw, so		III-2, III1, III3, IV1-4	Iia, Iib, IIIA, A.Ib, A.Iia
2	I	Neurolinguïstiek	5512V2018	hc	200	5 V	1	ja	sg		I2	Ia, Iib, IIIa, A.Ia, A.IIb
2	I	Taalverwerving	5512V2021	hc	200	5 V	1	ja	so		I2	Ia, Iib, IIIa, A.Ia, A.IIb
2	I	Syntaxis 2	5511V1028	hc	300	5 V	1	ja	so		I2, II2	Iia, Iib, IIIa, A.Ib, A.Iia
2	I	Wetenschapsfilosofie	5000FWV	hc	200	5 F	1	ja	sg		I5-6	
						30						
2	II	Werkgroep Taal en Cognitie	5512V2045	wc	400	5 V	1	ja	sw		I1-2, III1-3, IV1	Iib, IIIa
2	II	Semantiek II	5511V1026	hc/wc	200	5 V	1	ja	so		I2, IV1	A-Ib
2	II	Computationele Taalkunde	5512V2014	hc/wc	200	5 V	1	ja	se		I2	AIc
2	II	Analyse en synthese van spraak	5512V2019	wc	200	5 V	2	ja	prac		III-2, IV1-4	Ia, Iib, IIIa, A.Ia, A.IIb
		Keuzevakken (kies twee van de onderstaande vakken): *				10 V						
2	II	Taaltypologie	5512V2043	hc/wc	300	-5 K	2	ja	so, sw		I2, II2, III, IV	D-Ia, Ib
2	II	Topics in tweedetaalverwerving	581000123	wc	300	-5 K	3	ja	pa, pr, se		I2, I5, III-2, III1-3, IV1, IV3-4	A-Ia
2	II	Psycholinguïstiek	5511V1023	hc, wc	200	-5 K	1	ja	sg		I2	A-Ia
2	II	Experimentele Fonetiek	5511V1021	hc, wc	200	-5 K	10	ja	sw, sg		I2, II2	A-Ia
2	II	Structuurcursus niet-westerse taal	5511V1025	hc	200	-5 K	3	ja	so, pa, sw		III, III, IV	Ib, D-Ib
2	II	Corpus Linguïstiek **	5512KCORP	hc, wc	200	-5 K	2	ja	so, sw		I2	Ia
2	II	Statistiek **	5512V2029	wc	300	-5 K	1	ja	so		I2	Ia
						30						
3	I	Werkgroep vorm en betekenis	5513VVORM	wc	400	5 V	2	ja	pr, sw		I1, I2, I3, I4, I5, II1, III1, III3, IV1, IV2, IV3, IV4	Iia
3	I	Werkgroep klank en klankstructuur	5513VKLAN	wc	400	5 V	1	ja	sw		I1, I2, I3, I4, I5, II1, III1, III3, IV1, IV2, IV3, IV4	Iic
3	I	Practicum Psycholinguïstiek	5513PRPS	hc, wc	300	5 V	1	ja	sth		I2, I5, III-2, III1-3, IV1, IV3-4	A-IIa-b
3	I	Vrije keuzeruimte				15 V						
						30						
3	II	Werkgroep taal- en spraaktechnologie	5513VTECH	wc	400	5 V	1	ja	sw		III1-6, IV2	Iic
3	II	BA-eindwerkstuk	5513V3007	zs	400	10 V	1	nee	sw		III1-6	IIa, IIb, IIc
3	II	Vrije keuzeruimte				15 V						
						30						

Noten:

* De lijst bevat de meest relevante keuzevakken voor studenten van deze afstudeerrichting. Studenten mogen echter ook keuzevakken van de andere afstudeerrichtingen kiezen.

** Dit zijn gedeelde keuzevakken voor alle afstudeerrichtingen.

Bachelorprogramma
Taalwetenschap 2013-2014
Afstudeerrichting: Taal en communicatie

Studeerjaar	Semester	Cursustitel	Studeerlijstnummer	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Heerkansen (ja/nee)	Toetsvormen	Algemene academische waardigheden	Relatie met eindtermen
2	I	Tekstgenes	5512V2036	hc/wc	300	5	V	2	ja	pr, sw	I4, I5, I6, II1, III1, III2	Ib, IIa, Iib, B.Ib
2	I	Stilistiek van het Nederlands	5582V70W	hc/wc	300	5	V	5	ja	so, se	I, II, III	B-Ia, Ib, Ic
2	I	Wetenschapsfilosofie	5000FWV	hc	200	5	F	1	ja	sg	I5-6	
		Keuzevakken: *					15	V				
2	I	Logica I	5511VL1Y	hc/wc	200	-5	K	2	ja	so	II.1	B-Ia, Ib
2	I	Taalfilosofie	5012VTFY	hc/wc	200	-5	K	2	ja	pr, sth	I, II, III1.3, IV1-3	B-Ia, Ib
							30					
2	II	Taalkunde en retorica	5583ATK01	wc	300	5	V	3	ja	so, sw, pr	I2, II2	B-Ia, Ib
2	II	Tekst en gesprek analyse	5512V2044	wc	300	5	V	3	ja	so, sw	I2, II2	B-Ia, Ib, IIa, IIb
2	II	Language & Identity in the Middle East	5512KLIME	hc/wc	200	5	V	6	ja	so, sw	I2, II2	B-Ia, Ib
		Keuzevakken: *					15	V				
2	II	Argumentatieve en retorische analyse	5581V20W	hc, wc	200	-5	K	2	ja	so	I2, II2	B-Ia
2	II	Rapporteren over onderzoek	5581V21W	hc, wc	200	-5	K	2	ja	so, sw	I2, II2	B-Ia
2	II	Corpus Linguïstiek **	5512KCORP	hc, wc	200	-5	K	2	ja	so, sw	I2	Ia
2	II	Statistiek **	5512V2029	wc	300	-5	K	1	ja	so	I2	Ia
							30					
3	I	Woorden als Wapens	5583K405W	wc	400	5	V	4	ja	pa, pr, so/se, sw	I, II, III, IV	Ib, IIa, Iib, B.Ib
3	I	Kritisch denken, kritisch schrijven	5583K403	wc	400	5	V	2	ja	so/se	I, II, III, IV	Ib, IIa, Iib, B.Ib
3	I	Vergelijkende Stilistiek	5513VSTIL	hc/wc	400	5	V	2	ja	sw,pr	I2, I4, I5, I6, II1, III1, III2	Ib, IIa, Iib, B.Ib
3	I	Vrije keuzeruimte					15	V				
							30					
3	II	Onderzoeksmethoden Taalbeheersing	5582OM20H	wc	400	5	V	2	ja	so,sw	I1-3, II1-2, III1-3	Ib, IIa, Iib, B.Ib
3	II	BA-eindwerkstuk	5513V3007	zs	400	10	V	1	nee	sw	III1-6	IIa, IIb, IIc
3	II	Vrije keuzeruimte					15	V				
							30					

Noten:

* De lijst bevat de meest relevante keuzevakken voor studenten van deze afstudeerrichting. Studenten mogen echter ook keuzevakken van de andere afstudeerrichtingen kiezen.

** Dit zijn gedeelde keuzevakken voor alle afstudeerrichtingen.

Bachelorprogramma
Taalwetenschap 2013-2014
Afstudeerrichting: Taalbeschrijving

Studeerjaar	Semester	Cursustitel	Studiegedragsnummer	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltentamen	Herkansens (ja/nee)	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
2	I	Beschrijvende taalkunde 1	5512V2039	hc/wc	200	5 V	3	ja	sw, pa	I2	D-1a, Ib, IIa	
2	I	Taal, geschiedenis en taalgeschiedenis	5733V2066	wc	400	5 V	2	ja	so, pr	I2, I6, III1, III2, III3, IV2	Ic, IIIa, D.Ic	
2	I	Wetenschapsfilosofie	5000FWV	hc	200	5 F	1	ja	sg	I5-6		
		Keuzevakken: *				15 V						
2	I	Trio Taal en Cultuur	5512KTRIO	wc	200	-5 K	4	ja	sw, pa, pr	I2, I6, III1-3, IV2	D-1a, Ib, Iia	
						30						
2	II	Beschrijvende taalkunde 2	5512V2040	wc	300	5 V	1	ja	sw	I2-5, II, III, IV1-2	D-1a, Ib, IIa	
2	II	Antropologische taalkunde	5732V2030	hc, wc	300	5 V	2	ja	sw, sth	I, II, III1-5, IV	D-1a, Ib, IIa	
2	II	Taaltypologie	5512V2043	hc/wc	300	5 V	2	ja	so, sw	I2, II2, III, IV	D-1a, Ib	
		Keuzevakken: *				15 V						
2	II	Yucateeks Maya	5840V1045	hc, wc	200	-10 K	3	ja	pa, sw	I2	D-1a, Ib, Iia	
2	II	Quechua Teksten	5512KQUE	wc	300	-5 K	3	ja	so, pa, sw	I2	D-1a, Ib, Iia	
2	II	Corpus Linguïstiek **	5512KCORP	hc, wc	200	-5 K	2	ja	so, sw	I2	Ia	
2	II	Statistiek **	5512V2029	wc	300	-5 K	1	ja	so	I2	Ia	
						30						
3	I, II	Wergroep veldwerk A en B ***	5733V2068/ 5733K2001	wc	400	5 V	2	ja	sw	II.1, III.1, III.3, IV.1-4	Iia-b, IIIa, D.Ib, D.Iia	
3	I	Taaldocumentatie	5513VDOC	wc	300	5 V	3	ja	sw, pr	I4-6, II1-2, III1-3, IV1,3,4	Iia-b, IIIa, D.Ib, D.Iia	
3	I	Capita selecta	5513VCS	hc, wc	400	5 V	3	ja	sw, pr, pa	I, II, III1-5, IV1-4	Iia-b, IIIa, D.Ib, D.Iia	
3	I	Vrije keuzeruimte				15 V						
						30						
3	I, II	Wergroep veldwerk A en B ***	5733V2068/ 5733K2001	wc	400	5 V	2	ja	sw	II.1, III.1, III.3, IV.1-4	Iia-b, IIIa, D.Ib, D.Iia	
3	II	BA-eindwerkstuk	5513V3007	zs	400	10 V	1	nec	sw	III1-6	IIa, IIb, IIc	
3	II	Vrije keuzeruimte				15 V						
						30						

Noten:

* De lijst bevat de meest relevante keuzevakken voor studenten van deze afstudeerrichting. Studenten mogen echter ook keuzevakken van de andere afstudeerrichtingen kiezen.

Studenten kunnen ook zelf vakken kiezen uit het aanbod van taalkundige vakken bij andere opleidingen. Neem hierover contact op met de studietoelator.

** Dit zijn gedeelde keuzevakken voor alle afstudeerrichtingen.

*** Dit is één vak dat loopt over het eerste en het tweede semester van het tweede jaar en in totaal 10 EC bedraagt.

Bachelorprogramma
Taalwetenschap 2013-2014
Afstudeerrichting: Vergelijkende Indo-Europese taalwetenschap

Studeerjaar	Semester	Cursustitel	Studiegedragsnummer	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Herkansens (ja/nee)	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met einkindern
2	I	Indo-Europees I	5512V1004	hc	200	5	V	1	ja	so	I2, IV	C-Ia, Ic, Id
2	I	Hittitisch	5512V2037	wc	200	5	V	1	ja	so	I2, II2	C-Ic, Ie, IIa
2	I	Grieks voor niet-classici *	5570BGNC1/5 570BGNC2	hc, wc	100	10	V	2	ja		III, IV	C-Ic, Ie, IIa
2	I	Vedisch Sanskrit	5512V2038	hc	200	5	V	1	ja	sg	I2, II2	C-Ic, Ie, IIa
2	I	Wetenschapsfilosofie	5000FWV	hc	200	5	F	1	ja	sg	I5-6	
						30						
2	II	Indo-Europees II	5521V1005	hc/wc	300	5	V	1	ja	so	I2, II2	C-Ia, Ic, Id
2	II	De Indo-Europeanen en hun wereld	5512V2041	hc	300	5	V	1	ja	so	II-5, III, IV	C-Ia, Ic, Ie
2	II	Historische grammatica van het Anatolisch	5512V2042	hc/wc	300	5	V	1	ja	pr	I2, II2	C-Ia, Ic, Ie
2	II	Sanskrit II	5481K2SA	wc	200	10	V	2	ja	so	III, IV	C-Ic, Ie, IIa
Keuzevak: **							5	V				
2	I	<i>Inleiding Oud-germaanse talen</i>	5522V2017	wc	300	-5	K	2	ja	sw, so	III1-3, IV1-2	C-Ic, Ie, Iia
2	I	<i>Hiëroglifisch Luwisch</i>	5512KLUWI	hc/wc	300	-5	K	1	ja	sw	II, III1-3, IV1-2	C-Ic, Ie, Iia
2	I	<i>Klassiek Armeens</i>	5512KKAR	wc	300	-5	K	1	ja	so	III1-3, IV1-2	C-Ic, Ie, Iia
2	II	<i>Oudnoors</i>	5512KNOOR	wc	300	-5	K	1	ja	so	III1-3, IV1-2	C-Ic, Ie, Iia
2	II	<i>Vlag en Lading: Hoe heten wij en waarom?</i>	5513KVLG	hc/wc	200	-5	K	3	ja	so, sw, pr	I t/m IV	IIa-b
2	II	<i>Corpus Linguïstiek ***</i>	5512KCORP	hc, wc	200	-5	K	2	ja	so, sw	I2	Ia
2	II	<i>Statistiek ***</i>	5512V2029	wc	300	-5	K	1	ja	so	I2	Ia
						30						
3	I	Historische grammatica Grieks I	5513VHISG	hc, wc	300	5	V	1	ja	sw	I2, IV	C.Ia, C.1e
3	I	Lectuur Vedische teksten I	5513V3010	wc	400	5	V	2	ja	sw	III1-3, IV1-2	III.ii
3	I	Readings in Indo-European Linguistics	5513VRIL	wc	400	5	V	1	ja	sw	II-3, III-2, III1-3	IIIa
3	I	Vrije keuzeruimte				15	V					
						30						
3	II	Historische grammatika Grieks II	5513VHIG2	wc	400	5	V	1	ja	sw	II-5, III, IV	C.Ia, C.1e, C.Iia
3	II	BA-eindwerkstuk	5513V3007	zs	400	10	V	1	nee	sw	III1-6	IIa, IIb, IIc
3	II	Vrije keuzeruimte				15	V					
						30						

Noten:

* Studenten die Grieks op de middelbare school hebben gehad, volgen het vak Grieks taalverwerving 1 & 2.

Neem in dat geval contact op met de studietoelator van de opleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur.

** De lijst bevat de meest relevante keuzevakken voor studenten van deze afstudeerrichting. Studenten mogen echter ook keuzevakken van de andere afstudeerrichtingen kiezen.

*** Dit zijn gedeelde keuzevakken voor alle afstudeerrichtingen.

Afkortingen

Werkvorm(en):

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
men	mentoraat
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

Niveau:

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	-----------------------------------------------------

Status:

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft
F	(facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft

Herkansen:

H	(herkansing) indien voor een cursus een tweede tentamengelegenheid wordt aangeboden; zie art. 4.1 van het facultaire gedeelte van de OER
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toetsvormen:

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

Algemene academische vaardigheden: volgens nummering in bijlage A van het facultaire gedeelte van de OER

Relatie met eindtermen: volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER