



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2013

Opleidingsspecifiek deel

Masteropleiding: Neerlandistiek

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een algemeen deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidings specifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidings specifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage D – Onderwijsprogramma

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de neerlandistiek;
2. het ontwikkelen van academische vaardigheden:
 - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
 - het analyseren van complexe problemen,
 - het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en vervolgonderwijs;
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

- Moderne Nederlandse letterkunde
- Nederlandkunde
- Nederlandse taalkunde
- Oudere Nederlandse letterkunde
- Taalbeheersing van het Nederlands

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

1. Kennis en inzicht

- a) ruime kennis van en goed gefundeerd inzicht in de inhoud van een van de volgende specialisaties van de neerlandistiek: de Nederlandse taalkunde, de Oudere Nederlandse letterkunde, de Moderne Nederlandse letterkunde, de Taalbeheersing van het Nederlands of de Nederlandkunde;
- b) kennis van en inzicht in de interdisciplinaire positie van de Nederlandse taalkunde, de Oudere Nederlandse letterkunde, de Moderne Nederlandse letterkunde, de Taalbeheersing van het Nederlands of de Nederlandkunde;
- c) kennis van en inzicht in de speciale positie van de neerlandistiek als vakgebied waarbinnen de studie van de moedertaal in al haar facetten hier in Nederland ter hand wordt genomen.

2. Toepassing van kennis en inzicht

- a) het vermogen om zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te identificeren en verzamelen met behulp van traditionele en moderne technieken (heuristische vaardigheden);
- b) het vermogen om zelfstandig vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te bestuderen;
- c) het vermogen om onder deskundige begeleiding een heldere en beargumenteerde probleemstelling te formuleren voor een relatief beperkt onderzoek en deze te herleiden tot overzichtelijke en hanteerbare deelproblemen.

3. Oordeelsvorming

- a) het vermogen om vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;
- b) het vermogen om constructieve kritiek te geven op onderzoeksresultaten in woord en geschrift.

4. Communicatie

- a) het vermogen om kritiek te verwerken tot een herziening van het eigen standpunt;
- b) het vermogen om onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteen te zetten in een mondeling en schriftelijk verslag dat voldoet aan de criteria die het vakgebied daaraan stelt.

5. Leervaardigheden

- a) De leervaardigheden die vereist zijn om een professionele training op post-Master niveau of een grotendeels of geheel autonoom PhD-traject te kunnen volgen.

In aanvulling op bovengenoemde eindtermen zijn per specialisatie de volgende eindtermen van toepassing:

Specialisatie Nederlandse taalkunde

1. Kennis en inzicht

- a) ruime kennis van actuele theorievorming op het gebied van de taalwetenschap, toegepast op het Nederlandse taalsysteem, op het gebruik en de verwerving van het Nederlands, en op de geschiedenis van het Nederlands;
- b) inzicht in zowel de wijze waarop theoretische vragen het onderzoek sturen, als in de relevantie van Nederlandse taalverschijnselen voor taalkundige theorievorming;
- c) kennis van en inzicht in de positie van de Nederlandse taalkunde ten opzichte van relevante andere wetenschappelijke disciplines, in het bijzonder de cognitiewetenschappen, de cultuurwetenschappen, en de geschiedwetenschappen.
- d) kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van modern empirisch taalwetenschappelijk onderzoek gericht op het Nederlands, in het bijzonder de constructie, ontsluiting en exploratie van corpora.

2. Toepassing van kennis en inzicht

- a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van taalkundig onderzoek van beperkte omvang, zowel op het gebied van het hedendaagse als op dat van het oudere Nederlands, gebruik makend van relevante actuele theorieën en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- b) het vermogen om de taaldata deskundig te analyseren en zowel historische, geografische en sociale taalvarianten van het Nederlands als processen van taalverandering te herkennen en te beschrijven,

gebruik makend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur.

Specialisatie Oudere Nederlandse letterkunde

1. Kennis en inzicht

- a) grondige kennis van en verdiept inzicht in actuele literaire theorieën, en de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken betreffende de studie van de Oudere Nederlandse letterkunde, alsmede van de verschijnselen en ontwikkelingen binnen de Oudere Nederlandse literatuur;
- b) inzicht in zowel de wijze waarop theoretische vragen het onderzoek sturen, als in de relevantie van Oudere Nederlandstalige literatuur voor theorievorming;
- c) kennis van en inzicht in de internationale positie van de Oudere Nederlandse letterkunde en de bestudering daarvan in interdisciplinair verband.

1. Toepassing van kennis en inzicht

- a) het vermogen om relatief zelfstandig een letterkundig onderzoek van beperkte omvang op het terrein van de Oudere Nederlandse letterkunde op te zetten en uit te voeren, met gebruikmaking van relevante, actuele theorieën en onderzoeksmethoden en -technieken, en met kritisch gebruik van de relevante vakliteratuur;
- b) het vermogen om teksten en stadia daarvan op te sporen, deze met elkaar en met bronteksten in verband te brengen en te interpreteren binnen de context van de materiële bronnenproblematiek;
- c) het vermogen om teksten te analyseren en te interpreteren binnen de contemporaine letterkundige en (cultuur)historische context, zowel nationaal als internationaal, gebruik makend van relevante, actuele theorieën en onderzoeksmethoden en -technieken, en met kritisch gebruik van de relevante vakliteratuur.

Specialisatie Moderne Nederlandse letterkunde

1. Kennis en inzicht

- a) ruime kennis van actuele theorievorming op het gebied van de literatuurwetenschap en de moderne Nederlandse letterkunde, en ruime kennis van de geschiedenis van het vakgebied;
- b) inzicht in zowel de wijze waarop theoretische vragen het onderzoek sturen, als in de relevantie van Moderne Nederlandstalige literatuur voor theorievorming;
- c) kennis van en inzicht in de positie van de Nederlandse moderne letterkunde ten opzichte van relevante andere wetenschappelijke disciplines, in het bijzonder de andere letterkundes, mediastudies, de literatuurwetenschap, cultuurwetenschappen, en de geschiedwetenschappen;
- d) kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van de verschillende benaderingen in de moderne Nederlandse letterkunde: empirisch en hermeneutisch.

2. Toepassing van kennis en inzicht

- a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van letterkundig onderzoek van beperkte omvang, op het gebied van de moderne Nederlandse letterkunde, gebruik makend van relevante actuele theorieën en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- b) het vermogen om literaire teksten deskundig te analyseren en de historische, maatschappelijke en literaire context daarbij te herkennen en te beschrijven, gebruik makend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur.

Specialisatie Taalbeheersing van het Nederlands

1. Kennis en inzicht

- a) ruime kennis van actuele theorievorming op het gebied van de taalbeheersing, toegepast op het gebruik van het Nederlands in verschillende communicatiesituaties;
- b) inzicht in zowel de wijze waarop theoretische vragen het onderzoek sturen, als in de relevantie van Nederlandse taal- en discouseverschijnselen voor theorievorming;
- c) kennis van en inzicht in de positie van de taalbeheersing van het Nederlands ten opzichte van relevante andere wetenschappelijke disciplines, in het bijzonder de taalkunde, de wijsbegeerte, de cognitiewetenschappen, de cultuurwetenschappen, en de maatschappijwetenschappen;
- d) kennis van en inzicht in de principes en vereisten van methoden van modern empirisch onderzoek gericht op het gebruik van het Nederlands, in het bijzonder de constructie, ontsluiting en exploratie van corpora.

2. Toepassing van kennis en inzicht

- a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van taalbeheersingsonderzoek van beperkte omvang op het gebied van het gebruik van het Nederlands, gebruik makend van relevante actuele theorieën en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur;
- b) het vermogen om taalgebruiksdata in uiteenlopende communicatiesituaties deskundig te analyseren en verschillen en overeenkomsten tussen uiteenlopende communicatiesituaties te herkennen en te beschrijven, gebruik makend van relevante actuele concepten en onderzoeksmethoden, en in een kritische relatie tot de relevante vakliteratuur.

Specialisatie Nederlandkunde

1. Kennis en inzicht

- a) ruime kennis van en verdiept inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken van het gekozen afstudeertraject (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);
- b) kennis van de theorievorming en de ontwikkelingen dienaangaande op het gebied van het gekozen afstudeertraject (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);

- c) kennis van en inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken en de theorievormingen in de Didactiek van het Nederlands als tweede en als vreemde taal, en/of de Vertaalwetenschap.

2. Toepassing van kennis en inzicht

- a) het vermogen tot het relatief zelfstandig uitvoeren van onderzoek van beperkte omvang op het terrein van een van de vier afstudeertrajecten van de specialisatie Nederlandkunde, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur (Nederlandse taalkunde, Nederlandse letterkunde, Vaderlandse geschiedenis of Nederlandse kunstgeschiedenis);
- b) het vermogen om letterkundige, taalkundige of (kunst)historische bronnen te analyseren en te interpreteren aan de hand van traditionele en moderne benaderingswijzen, onder kritische gebruikmaking van de relevante vakliteratuur;
- c) Niveau C1 van alle doelen gespecificeerd in het Europees Referentiekader taalvaardigheid.

Artikel 2.5 Studielast

De opleiding heeft een studielast van 60 studiepunten.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Nederlands. De student wordt geacht de gebruikte voertaal binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden

3.1.1 De opleiding omvat onderwijseenheden met een totale studielast van 60 studiepunten. Onderdeel van deze onderwijseenheden zijn keuzevakken waaruit de student verplicht een keuze moet maken. Deze onderwijseenheden zijn benoemd in bijlage D. Per onderwijseenheid is de studielast (in studiepunten) en het niveau vermeld.

Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid

3.4.2 Niet van toepassing.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

Niet van toepassing.

Artikel 5.1 Rechtstreekse toegang

Rechtstreekse toegang tot de opleiding hebben degenen aan wie de volgende graad is verleend: de graad Bachelor van de opleiding Nederlandse taal en cultuur aan de Universiteit Leiden.

Rechtstreekse toegang tot de afstudeerrichting Nederlandkunde hebben degenen aan wie de volgende graad is verleend: de graad Bachelor van de opleiding Nederlandkunde/Dutch Studies aan de Universiteit Leiden.

Artikel 5.3 Toelatingseisen

1. De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 11 juli 2002 en is te raadplegen op <http://media.leidenuniv.nl/legacy/gedragscode-voertaal.pdf>

Onverminderd hetgeen in artikel 5.2.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit worden degenen tot de opleiding toegelaten:

- aan wie de graad Bachelor van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, waarvan het niveau gelijkwaardig is aan dat van een Nederlandse bacheloropleiding, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld, waaronder mede begrepen zijn de Algemene Academische Vaardigheden zoals opgenomen in bijlage C;
- die naar het oordeel van het faculteitsbestuur voldoende kennis hebben van de voertaal van de opleiding (de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2);
- aan wie de graad bachelor op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur of Dutch Studies (of een gelijkwaardige diploma) is verleend;
- die over een vergelijkbaar niveau van kennis, inzicht en vaardigheden beschikken als degenen die een bachelordiploma hebben behaald zoals bedoeld in art. 5.1.

Artikel 5.5 Pre-mastertraject

5.5.1. De opleiding heeft voor de volgende doelgroepen een pre-mastertraject ingericht om deficiënties weg te nemen. Toegang tot de masteropleiding Neerlandistiek wordt verkregen door succesvolle afronding van het traject.

Het pre-mastertraject is bedoeld voor diegenen met een andere, maar aan de bachelor Nederlandkunde/Dutch Studies of Nederlandse taal en cultuur verwante universitaire bacheloropleiding, die op termijn de masteropleiding Neerlandistiek willen volgen.

Daarnaast is het pre-mastertraject het adviestraject voor diegenen die een tweedegraads lerarenopleiding Nederlands aan het HBO hebben voltooid. Deze studenten kunnen na een afgerond pre-mastertraject worden toegelaten tot het masterprogramma Neerlandistiek, om vervolgens, na afronding van dat programma, in te stromen in de eerstegraads lerarenopleiding Nederlands bij het ICLON .

Het pre-mastertraject heeft een omvang van 60 ec (adviestraject na HBO-lerarenopleiding).

1e semester:

Taalverleden van het Nederlands	5 EC
Basisapparaat en Cultuurgeschiedenis	5 EC
Stilistiek	5 EC
Woord en Zin	5 EC
Onderzoeksvragen	5 EC

2e semester:

Norm en taal	5 EC
Methodenmodule (Lk, Tk of Tb)	5 EC
Nederlandse literatuur in intern. verband	5 EC

1e /2e semester:

Accentmodule (naar keuze)	5 EC
Accentmodule (naar keuze)	5 EC
BA-eindwerkstuk	10 EC

5.5.2 Informatie over het pre-mastertraject is te verkrijgen bij de studietoelichting van de opleiding MA Neerlandistiek.

Masterprogramma Neerlandistiek

2013-2014

Afstudeerrichting:
Moderne Nederlandse
Letterkunde

<i>Studiejaar</i>	<i>Semester</i>	<i>Cursustitel</i>	<i>Studiegidsnummer</i>	<i>Werkvorm</i>	<i>Niveau</i>	<i>EC</i>	<i>Status</i>	<i>Aantal deelttoetsen</i>	<i>Herkansen</i>	<i>Toetsvormen</i>	<i>Relatie met eindtermen</i>
MA 1	I	Mastergroep Migrantenliteratuur	5584K408	wc	500	10	K	3	ja	2x sw + 1x pr	1-5; 1,2 Moderne Ltk; 1,2 Nederlandkunde
MA 1	I	Mastergroep Intertekstualiteit	5584K409	wc	500	10	K	3	ja	1x sw + 1x pr + 1x pa	1-5; 1,2 Moderne Ltk
MA 1	II	Mastergroep Shoah-icons	5584K413	wc	500	10	K	2	ja	1x sw + 1x pr/pa	1-5; 1,2 Moderne Ltk
MA 1	II	Mastergroep Nederlands-Indische reisverhalen	5584K410	wc	500	10	K	3	ja	2x sw + 1x pr	1-5; 1,2 Moderne Ltk; 1,2 Nederlandkunde

Deze afstudeerrichting bestaat uit 20 EC scriptie / 20 EC vakken binnen de specialisatie / 10 EC in het verlengde van de specialisatie en 10 EC vrije keuzeruimte . De vakken in de schema's zijn (keuze)vakken die binnen de specialisatie gegeven worden.

Masteropleiding Neerlandistiek
2013-2014

Afstudeerrichting:
Nederlandkunde

<i>Studiejaar</i>	<i>Semester</i>	<i>Cursustitel</i>	<i>Studieidsnummer</i>	<i>Werkvorm</i>	<i>Niveau</i>	<i>EC</i>	<i>Status</i>	<i>Aantal deelftoetsen</i>	<i>Herkansen</i>	<i>Toetsvormen</i>	<i>Relatie met eindtermen</i>
MA 1	I, II	Didactiek van het Nederlands als tweede taal	5584VNK01	wc, st	400	10	V/K**	2	ja	1x se + 1x sw	1 t/m 4, 1, 2 Nederland-kunde
MA 1	I	Migrantenliteratuur; Afrikaanse schrijvers en schrijvers over Afrika in Nederland	5584K408	wc	500	10	K	3	ja	2x sw + 1x pr	1 t/m 5, 1, 2 Nederland-kunde, 1, 2 Moderne Nederlandse letterkunde
MA 1	I	NT2 en de andere taalgiedenis: rangen en standen in tweedetaalverwerving?	5584K600	wc	500	10	K	2	ja	1x sw + 1x pr/pa	1 t/m 5, 1, 2 Nederland-kunde, 1, 2 Nederlandse taalkunde
						30					
MA 1	II	Vertaalwetenschap	5584VNK02	wc	500	10	V/K*	3	ja	1x sw + 1x pr + 1x pa	1 t/m 5, 1, 2 Nederland-kunde
MA1	II	Nederlands-Indische reisverhalen in de negentiende en twintigste eeuw	5584K410	wc	500	10	K	3	ja	2x sw + 1x pr	1 t/m 5, 1, 2 Nederland-kunde, 1, 2 Moderne Nederlandse letterkunde
MA 1	II	MA-Scriptie	5584VNK06	zs	600	20	V			sw	2 t/m 5, 1, 2 Nederland-kunde
						30					

Masteropleiding Neerlandistiek
2013-2014

Afstudeerrichting:
Nederlandse Taalkunde

<i>Studiejaar</i>	<i>Semester</i>	<i>Cursustitel</i>	<i>Studieidsnummer</i>	<i>Werkvorm</i>	<i>Niveau</i>	<i>EC</i>	<i>Status</i>	<i>Aantal deelfoetsen</i>	<i>Herkansen</i>	<i>Toetsvormen</i>	<i>Relatie met eindtermen</i>
MA 1	I	Mastergroep Pragmatiek en grammatica	5584KTB01	wc	500	10	K	2	ja	1x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Taalkunde; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I	Mastergroep NT2 en de andere taalgeschiedenis	5584K600	wc	500	10	K	2	ja	1x sw + 1x pr/pa	1-5; 1,2 Taalkunde; 1,2 Nederlandkunde
MA 1	II	Mastergroep Construction grammar	5584KTK02	wc	500	10	K	2	ja	1x pa/pr/sw + 1x sw	1-5; 1,2 Taalkunde
MA 1	II	Mastergroep Historische sociolinguïstiek: de taal van Leiden	5584K412	wc	500	10	K	3	ja	1x sw + 1x pr + 1x pa	1-5; 1,2 Taalkunde

Deze afstudeerrichting bestaat uit 20 EC scriptie / 20 EC vakken binnen de specialisatie / 10 EC in het verlengde van de specialisatie en 10 EC vrije keuzeruimte. De vakken in de schema's zijn (keuze)vakken die binnen de specialisatie gegeven worden.

Masteropleiding Neerlandistiek

Afstudeerrichting:
Oudere Nederlandse
Letterkunde

2013-2014

<i>Studiejaar</i>	<i>Semester</i>	<i>Cursustitel</i>	<i>Studiegidsnummer</i>	<i>Werkvorm</i>	<i>Niveau</i>	<i>EC</i>	<i>Status</i>	<i>Aantal deeltaoetsen</i>	<i>Herkansens</i>	<i>Toetsvormen</i>	<i>Relatie met eindfermen</i>
MA 1	I	Mastergroep Literaire loopbanen 1300-1800	5584K407	wc	500	10	V	3	ja	1x pr/sw + 1x sw/pa + 1x sw	1-5; 1,2 Oudere Ltk
MA 1	II	Mastergroep Lieder op de moord op Floris V	5584K411	wc	500	10	V	3	ja	1x sw + 1x pr + 1x pa/sw	1-5; 1,2 Oudere Ltk

Deze afstudeerrichting bestaat uit 20 EC scriptie / 20 EC vakken binnen de specialisatie / 10 EC in het verlengde van de specialisatie en 10 EC vrije keuzeruimte . De vakken in de schema's zijn (keuze)vakken die binnen de specialisatie gegeven worden.

Masteropleiding Neerlandistiek
2013-2014

Afstudeerrichting:
Taalbeheersing van het Nederlands

<i>Studiejaar</i>	<i>Semester</i>	<i>Cursustitel</i>	<i>Studiegidsnummer</i>	<i>Werkvorm</i>	<i>Niveau</i>	<i>EC</i>	<i>Status</i>	<i>Aantal deoltoetsen</i>	<i>Herkansen</i>	<i>Toetsvormen</i>	<i>Relatie met eindtermen</i>
MA 1	I	Strategische presentatie van argumentatie	5584KTB03W	wc	500	10	K	2	ja	1 x pa/pr/sw + 1x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I	Retorisch vuurwerk in politiek Den Haag	5584KTB02W	wc	500	10	K	4	ja	1x pa + 2x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	I	Het politieke debat	5774LPD01W	wc	500	10	K	3	ja	1x pr + 1x pa + 1x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing
MA 1	II	Argumentatieve en retorische praktijken	5584KTB04W	wc	500	10	K	2	ja	1x pr + 1x sw	1-5; 1,2 Taalbeheersing

Deze afstudeerrichting bestaat uit 20 EC scriptie / 20 EC vakken binnen de specialisatie / 10 EC in het verlengde van de specialisatie en 10 EC vrije keuzeruimte . De vakken in de schema's zijn (keuze)vakken die binnen de specialisatie gegeven worden.

Afkortingen

Werkvorm(en):

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

Niveau:

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	-----------------------------------------------------

Status:

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft

Herkansen:

H	(herkansing) indien voor een cursus een tweede tentamengelegenheid wordt aangeboden; zie art. 4.1 van het facultaire gedeelte van de OER
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toetsvormen:

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

Relatie met eindtermen: volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER