



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2014

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Afrikaanse talen en culturen

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Bijlage G - Compensatieregeling

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de talen en culturen van Afrika, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. Kennis en inzicht

- gedegen kennis van en inzicht in de taalsituatie in Afrika als geheel en in de verschillende regio's en landen, van de gangbare classificaties van Afrikaanse talen, de antropologische taalkunde en de verschillende vormen van communicatie;
- gedegen kennis van en inzicht in de oude geschiedenis, nieuwere geschiedenis en nieuwste politieke en sociaal-economische geschiedenis van Afrika;
- gedegen kennis van en inzicht in de rol van orale woordkunst in de Afrikaanse literatuur en van moderne literatuur in het Engels, Frans, Portugees en Afrikaanse talen;
- gedegen kennis van en inzicht in de beschrijvende, vergelijkende en toegepaste Afrikaanse taalkunde: inzicht in de verschillende taalstructuren, inzicht in de rol van taal voor de ontwikkeling van een land.

II. Toepassen kennis en inzicht

- kunnen omgaan met (al dan niet orale) teksten;
- kunnen opstellen en verdiepen van argumenten aangaande kwesties op het terrein van talen en culturen van Afrika en met een kritische houding en vanuit verschillende gezichtspunten;
- kunnen functioneren in een samenleving in Afrika.

III. Taalbeheersing

- beheersing van het Swahili met een nadruk op mondelinge taalvaardigheid;
- beheersing van een andere Afrikaanse taal van regionale betekenis op een basisniveau;
- doelen in termen van het *Europees Referentiekader taalvaardigheid*:

<i>Swahili</i>		<i>Tweede taal</i>	
Luisteren	B1	Luisteren	A1
Lezen	B2	Lezen	A1
Gesproken interactie	B2	Gesproken interactie	A1
Gesproken productie	B2	Gesproken productie	A1
Schrijven	B1	Schrijven	A1

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 Niet van toepassing.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
BA2 Swahili III	- BA1 Swahili I * - BA1 Swahili II
BA2 Tweede taal in Afrika	Propedeuse
BA3 Werkgroep Taalkundig Veldwerk A en B	BA2 Klanken van de wereld

* Voor Swahili I kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.

Artikel 4.13 Vervolgopleiding

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende masteropleiding aan de Universiteit Leiden:

<i>Masteropleiding</i>
African Studies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Niet van toepassing.

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragcodes/gedragcode-voertaal.html/

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bacheloropleiding 2014-2015

Afrikaanse talen en culturen

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidsnummer	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindexamen	tr: luisteren	tr: lezen	tr: gesproken interactie	tr: gesproken reproductie	tr: schrijven
1	I	Swahili I	5731V2007H	wc	100	10	V	2	so, mt	IV	I, VI	x	x	x	x	x
1	I	Introduction African Languages and Cultures	5731V2003H	hc	100	5	V	4	sw, pr	I.2, II.1-5, IV	II					
1	I	Ontwikkeling en Cultuur: Een verkenning van media antropologie	5731V2005	hc	100	5	V	2	sw, pr	I, II, III.1-5, IV	III					
1	I	Afrikaanse geschiedenis: een overzicht	5731V2002H	hc	100	5	V	2	se, sw	I.2, III.1-5, IV	III					
1	I	Inleiding Afrikaanse talen en taalkunde	5731VTTKH	hc	100	5	V	2	se	I.1,2, III.1,2	II, V					
						30										
1	II	Swahili II	5731V2008H	wc	200	10	V	2	so, mt	IV	I, VI	x	x	x	x	x
1	II	Politieke en Sociale Structuren van Afrika	5731VPSSA	hc	200	5	V	2	sth, pr	I, II, III.1-5, IV	III					
1	II	African Literature: Novels, Conflict and Dialogue	5731V2004H	hc	200	5	V	3	sth, pr, sw	I, II, III.1-5, IV	II, IV					
1	II	Woord en betekenis	5731VWEBH	hc	200	5	V	1	sw	I, III.1-5, IV	II, V					
1	II	Communication in Africa	5731V2001H	hc	200	5	V	1	se	I, III.1-5, IV	II					
						30										
2	I	Swahili III	5732V2039W	wc	300	5	V	2	so, pr	IV	I, VI	x	x	x	x	x
2	I	Oral literature: Research in Living traditions	5732V2066	wc	300	5	V	2	sth, pr	I, II, III, IV	IV					
2	I	Kerncurriculum: Introduction to Religious Studies	5000VRS	hc	200	5	F	1	se	II.1	II					
2	I	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	5000VWFH	hc	200	5	F	1	sg	-	II					
		Keuzevakken: kies twee van de vakken uit de volgende lijst:				10	V									
2	I	een vak uit curriculum BA Geschiedenis of BA Antropologie			200	-5	K	2	pr, sw							
2	I	Morfologie	5511V1033	hc, wc	100	-5	K	2	so, sth	I.2, II.2,3, III.4-6, IV.3	I					
2	I	Klanken van de wereld	5731KKVDWW	wc	100	-5	K	2	mt, se	I.2, IV	V					
2	I	Oral and Written Literature in Africa I	5732V2037H	wc	200	-5	K	3	sw, sth, pr	I, II, III.1-5, IV	II, IV					
						30										
		Verplicht buitenlandverblijf:														
2	II	Tweede taal in Afrika	5732V2040	wc	100	15	V	1	mt, so	IV	I, VI	x	x	x	x	x
2	II	Afrikaanse taal en cultuur	5732K2003	wc	200	10	V	1	so							
2	II	Werkstuk in Afrika	5732K2001	zs	300	5	V	1	sw	I, II	I, II					
						30										
		Keuzevakken: kies één van de twee vakken uit de volgende lijst:				5	V									
3	I	Oral and written literature in Africa II	5733V2037W	wc	300	-5	K	3	sw, sth, pr	I, II, III.1-5, IV	II, IV					
3	I	Taal, geschiedenis en taalgeschiedenis	5733V2066W	wc	400	-5	K	2	pr, sw	I, II, III.1-5, IV	I, II					

[illegible]

Afkortingen

Werkvorm(en):

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
men	mentoraat
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

Niveau:

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	---

Status:

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft
F	(facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft

Toetsvormen:

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijks) opdrachten
pro	protocol

Algemene academische vaardigheden:

volgens nummering in bijlage A van het facultaire gedeelte van de OER

Relatie met eindtermen:

volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER

Bijlage G - Compensatieregeling

Bacheloropleiding: Afrikaanse talen en culturen 2014-2015

Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien:

- a. het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster ten minste 6.0 bedraagt;
- b. een student per cluster voor maximaal één onderwijseenheid een onvoldoende heeft behaald;
- c. geen van de behaalde resultaten binnen een cluster lager is dan een 4.0.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Indien voor Swahili I (10 EC) een onvoldoende is behaald kan deze gecompenseerd worden door Swahili II (10 EC).

In de **postpropedeuse** is compensatie niet mogelijk.