



Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2014

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Duitse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Bijlage G - Compensatieregeling

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Duitse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

- een globaal inzicht in de historische ontwikkelingen van en de actuele verschijnselen betreffende de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuur;
- kennis van en inzicht in een beperkt, maar representatief corpus van primaire, respectievelijk secundaire teksten uit elk van de participerende disciplines;
- globale kennis van en inzicht in relevante theorieën uit de participerende disciplines;
- kennis van en inzicht in maatschappelijke en culturele processen binnen het Duitse taalgebied waarin bovengenoemde teksten en theorieën een rol spelen;
- culturele processen in het Duitse taalgebied vanuit een vergelijkende Nederlands-Duitse optiek begrijpen en analyseren (interculturele competentie), voorzover deze in taal worden gerepresenteerd;
- het vermogen om daarbij, uitgaande van een concrete onderzoeksvraag, bestaande onderzoeksresultaten uit de verschillende disciplines bibliografisch op te sporen, te analyseren en hergroeperen, waarbij gebruik gemaakt wordt van verworven elementaire inzichten in de verschillende methodes;
- de mogelijkheden om met behulp van theoretische inzichten de subdisciplines aan elkaar te relateren t.b.v. een bescheiden en gerichte vraagstelling;
- het vermogen om zelfstandig niet-complexe onderzoeksvragen te formuleren en deze daarna zelfstandig op systematische wijze uit te werken;
- het vermogen om de verworven kennis en opgedane inzichten voor een algemeen en/of wetenschappelijk publiek in het Duits weer te geven;
- een taalvaardigheid Duits op het volgende niveau, in termen van het Europees Referentiekader Taalvaardigheid (CEFR):

	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B2	C2
Lezen	C1	C2
Gesproken interactie	B1	C1
Gesproken productie	B1	C1
Schrijven	B2	C1

I. Dit betekent op het gebied van de literatuurwetenschap dat alle afgestudeerden:

- i. op een elementair wetenschappelijk niveau in staat zijn een geschreven tekst op een literatuurwetenschappelijke manier te analyseren en hiervan op een wetenschappelijke of populair-wetenschappelijke manier verslag te doen;
- ii. de zeggingskracht van een literaire tekst in aanzet kunnen bepalen in een netwerk van gelijk- en andersoortige teksten en hiervan verslag kunnen doen;
- iii. kennis hebben van en inzicht hebben in een beperkt, maar representatief corpus van primaire teksten, beginnend bij de 21ste eeuw en teruggaand tot de 8e eeuw.

II. Dit betekent op het gebied van de taalwetenschap dat alle afgestudeerden:

- i. op een elementair wetenschappelijk niveau in staat zijn gesproken of geschreven taaluitingen op een taalwetenschappelijke manier te analyseren en hiervan op een wetenschappelijke of populair-wetenschappelijke manier verslag te doen;
- ii. het (cultuur)specifieke karakter van een taaluiting in aanzet kunnen bepalen in een netwerk van gelijk- en andersoortige taaluitingen en hiervan verslag kunnen doen;
- iii. globale kennis van en inzicht in verschillende elementaire disciplines binnen de taalkunde hebben.

III. Dit betekent op het gebied van de cultuurwetenschap dat alle afgestudeerden:

- i. beschikken over een elementaire Nederlands-Duitse interculturele competentie;
- ii. beschikken over een in aanzet gedifferentieerde kennis van en inzicht in culturele verschillen tussen Nederland en de Duitstalige gebieden;
- iii. in communicatieve situaties op verschillende niveaus cultureel adequaat kunnen handelen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Duits, Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 Niet van toepassing.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>	<i>Deelname aan tentamen na behalen van:</i>
BA2-cursussen 'Duitstalige literatuur in context'		- De Duitse taal: Fundament I - Alle BA1-cursussen 'Duitstalige literatuur in context'

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/

BA2 Taal, denken, werkelijkheid		- BA1 De Duitse taal: fundament I - BA1 Kerncurriculum: Talen van de wereld
BA2 De Duitse taal in de loop van de tijd (niet aangeboden in 2014-2015)		- BA1 De Duitse taal: fundament I - BA1 Kerncurriculum: Talen van de wereld
De Duitse taal: fundament II		De Duitse taal: fundament I *
De Duitse taal: verdieping I		De Duitse taal: fundament II
De Duitse taal: verdieping II		De Duitse taal: verdieping I
Onderwijseenheden van het derde jaar	<ul style="list-style-type: none"> - Propedeuse - BA2 De Duitse taal: verdieping I - BA2 De Duitse taal: verdieping II - BA1 Duitstalige literatuur in context (20^e/21^e eeuw) - BA 1 Duitstalige literatuur in context (1815-1945) <i>of</i> Duitstalige literatuur in context (1795-1920) - BA2 Duitstalige literatuur in context (1700-1815) - BA2 Duitstalige literatuur in context (750-1700) 	

* Voor deze cursus kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor bijlage G.

Artikel 4.13 Vervolgopleiding

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende afstudeerrichtingen van de masteropleidingen aan de Universiteit Leiden:

<i>Masteropleiding, met afstudeerrichting</i>
Linguistics: German Language and Linguistics
Literary Studies: German Literature and Culture

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Niet van toepassing.

Bijlage G - Compensatieregeling

Bacheloropleiding: Duitse taal en cultuur 2014-2015

Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien:

- a. het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster ten minste 6.0 bedraagt;
- b. geen van de behaalde resultaten binnen een cluster lager is dan een 5.0.

Indien een student aan deze voorwaarde voldoet wordt hij geacht voldaan te hebben aan de eisen voor het examen waarop hij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster 1

Kerncurriculum: Inleiding literatuurwetenschap kan worden gecompenseerd met een 8.0 voor Leeslijst Duits;

en/of tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster 2

Kerncurriculum: Talen van de wereld kan worden gecompenseerd met een 8.0 voor BA 1 Taal, denken, werkelijkheid of BA 1 De Duitse taal in de loop van de tijd

en/of tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster 3

De Duitse taal: fundament I kan worden gecompenseerd met een 7.0 voor De Duitse taal: fundament II.

In de **postpropedeuse** is compensatie niet mogelijk.

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bacheloropleiding 2014-2015
Duitse taal en cultuur

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Studiegedesnummer	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltussen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	iv: luisteren	iv: lezen	iv: gesproken interactie	iv: gesproken reproductie	iv: spreken
1	I	1+2	De Duitse taal: fundament I	5631VD10	hc,wc	100	10	V	2	mt, so	II,1, III,1, IV,1 & 2	ix	x	x	x	x	x
1	I	1+2	Duitstalige literatuur in context (20/21e eeuw)	5631VD30	hc,wc, tut	100	5	V	n.v.t.	mt	III, 2 & 3	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
1	I	1+2	Kerncurriculum: Inleiding Literatuurwetenschap	5000VILWH	hc	100	5	V	1	se/so	I,1, I,2, L,6; II,1, II,2						
1	I	1+2	Kerncurriculum: Talen van de wereld	5000VTW01H	hc	100	5	V	2	opd, so	II,2, IV,4						
1	I	1+2	Kerncurriculum: Inleiding Historische Wetenschappen	5000VIHWH	hc	100	5	V	2	se	-	i, ii, iv, ix					
1	I	1+2	Facultair mentoraat	5631VMEN1M	wc	100	0										
							30										
1	II	3+4	De Duitse taal: fundament II	5631VD11	hc,wc	200	5	V	3	mt, so	II,1, III,1, IV,1 & 2	ix	x	x	x	x	x
1	II	3+4	Duitstalige literatuur in context (750-1700)	5631VD21Y	hc,wc	200	5	V	n.v.t.	mt	III, 2 & 3	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
1	II	3+4	Duitsland cultuurwetenschappelijk	5631VD40	wc	200	10	V	3	pr, pa, sw	I,1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 1-2	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	x
1	II	3+4	Taal, denken, werkelijkheid	5631VD22W	wc	100	5	V	3	pr, sw, mt	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 1-2	ii, iii, viii, ix	x	x	x		x
1	II	3+4	Leeslijst	5631VD32	zs/hc	200	5	V	5	4 x mt + 1 x sw	III, 1-2	i, ii, iii, iv	x	x		x	
							30										
2	I	1+2	De Duitse taal: verdieping I	5632VD10	hc,wc	200	5	V	4	sg, sw, pr	II,1, III,1, IV,1 & 2	ix	x	x	x	x	x
2	I	1+2	Duitstalige literatuur in context (1700-1815)	5632VD31W	hc,wc	300	5	V	3	sw, pa, mt	III, 2 & 3	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
2	I	1+2	Vrije keuzeruimte		var	var	15	V									
2	I	1+2	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	5000VWFH	hc,wc	200	5	F	n.v.t.	sg							
2	I	2	Facultair mentoraat: Argumenteren & debatteren	5652VMEN2	hc,wc	200	0										
							30										
2	II	3+4	De Duitse taal: verdieping II	5632VD11H	hc,wc	300	5	V	3	pr, sw, mt	II,1, III,1, IV,1 & 2	ix	x	x	x	x	x
2	II	3+4	Duitstalige literatuur in context (750-1700)	5632VD30H	hc,wc	200	5	V	2	pa, mt	III, 2 & 3	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
2	II	3+4	Vrije keuzeruimte		var	var	15	V									
2	II	3+4	Taal, denken, werkelijkheid	5632VD20	wc	200	5	V	3	pr, pa, sw	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-3	i, ii, iii, vi, vii, viii, ix	x	x	x	x	x
							30										
3	I	1+2	Verplicht buitenlandverblijf *		var	var	30	V									
			Voor studenten die niet naar het buitenland gaan														
3	I	1+2	Taalvaardigheid	5633VDT01W	wc	400	5	V	4	sw (2x), mt, pr	II,1, III,1, IV,1 & 2	i, ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	I	1+2	Phonologie des Deutschen **	5633KPDD	wc	400	10	V	2	mt, sw	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-4	i, ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x	x	x
3	I	1+2	Nationalsozialismus und DDR als Elemente kollektiver Identität in Film und Literatur nach der "Wende" **	5633KNDDRH	hc	400	10	V	3	pr, sw (2x)	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-4	i, ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
							30										
			Keuzevakken ***:				20	V									
3	II	3	Heinrich Heine	5633K201	wc	400	-10	K	3	pr, mt, sw	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-4	ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	II	3+4	Werner Herzogs und Niederländischen	5633K200W	wc	400	-10	K	3	sw, pr, pa	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-4	i, ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	II	3+4	und Niederländischen	5633K220W	wc	400	-10	K	3	pr, mt, sw	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-4	ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	II	3+4	Scriptieseminar	5633V100W	wc	400	0	V	3	pr, pa, sw	I, 1-5; IV, 3-4	i, ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	II	3+4	BA-eindwerkstuk	5633KB433Y/ 5633KB433Y	zs	400	10	V	1	sw	I, 1-6; IV, 3-4	i, ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix					
							30										

Noten:

* De invulling van het buitenlandverblijf moet vooraf ter goedkeuring worden voorgelegd aan de Examencommissie.

** Een van deze twee vakken dient door een extra opdracht te worden uitgebreid naar 15 EC. Neem hierover contact op met de Studiecoördinator.

*** Sommige studenten ronden voor hun vertrek naar Duitsland (in oktober) al een vak af dat kan dienen als vervanging voor een van deze keuzevakken.

Afkortingen

Werkvorm(en):

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
men	mentoraat
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

Niveau:

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	---

Status:

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft
F	(facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft

Toetsvormen:

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

Algemene academische vaardigheden:

volgens nummering in bijlage A van het facultaire gedeelte van de OER

Relatie met eindtermen:

volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidings specifieke gedeelte van de OER