



Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2014

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Islamstudies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Bijlage G - Compensatieregeling

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van islamstudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden die na 1 september 2012 met de studie zijn gestart, hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

- a. De bachelor heeft kennis van moderne godsdienstwetenschappelijke, sociaal-wetenschappelijke en (cultuur-)historische methoden in de bestudering van de islam.
- b. De bachelor heeft kennis van de islam als normatief systeem en als geleefde praktijk in zijn historische, geografische en sociale verscheidenheid en de relaties daartussen.
- c. De bachelor heeft kennis en begrip van islamitische bronnen en praktijken en van theologische, rechtsgeleerde en praktische verhandelingen (in vertaling dan wel in de originele taal) uit verschillende periodes en stromingen, zowel soennitisch als sji'itisch, in de vorm van:
 - gezaghebbende islamitische bronnen;
 - alternatieve visies en minderheidsstandpunten met name wat betreft de hedendaagse discussies;
 - de geleefde praktijk van moslims in heden en verleden en in hun respectievelijke maatschappelijke context.
- d. De bachelor kan op het terrein van de studie van islam en moslimse samenlevingen problemen formuleren en analyseren, zelfstandig materiaal en informatie verzamelen en op hun geldigheid beoordelen, en argumenten aanvoeren voor mogelijke oplossingen van de geformuleerde problemen.
- e. De bachelor heeft zich ontwikkeld tot specialist op het gebied van de islam in een bepaalde regio, te weten: het Westen, het Midden-Oosten, Indonesië of een andere regio naar keuze. Bij het onderzoek naar de islam in de betreffende regio is de bachelor in staat gebruik te maken van:
 - methoden van historisch/literair onderzoek; en één van de volgende twee:
 - methoden van sociaal-wetenschappelijk onderzoek;
 - kennis van de relevante taal in de gekozen regio. De bachelor heeft de mogelijkheid in het kader van zijn/haar programma te kiezen voor de bestudering van een van de volgende talen: Arabisch, Perzisch, Turks, Indonesisch, Hindi/Urdu, Swahili.
- f. De bachelor heeft door middel van het volgen van een aantal keuzevakken, een buitenlandverblijf of een stage van 30 ECTS zijn/haar kennis en vaardigheden op het gebied van de gekozen specialisatie verdiept, dan wel zijn/haar kennis en vaardigheden op het gebied van een buiten de specialisatie liggend vak verbreed, of een keuzevak gevolgd dat hem/haar heeft voorbereid op een concreet omschreven maatschappelijke loopbaan.
- g. De bachelor is in staat de kennis en vaardigheden zoals omschreven in de voorafgaande eindtermen in de praktijk in te zetten in beroepen of functies die deskundigheid over de islam en moslimse samenlevingen op bachelorniveau vragen.

- h. De bachelor is in staat tot heldere presentatie van inzichten en analyses, zowel schriftelijk als mondeling, en zowel voor een publiek van specialisten als voor een publiek van niet-specialisten.

Afgestudeerden die voor 1 september 2012 met de studie zijn gestart, hebben de onderstaande einkwalificaties bereikt:

- a. De bachelor beheerst het Arabisch zoals gebruikt in discussies over dogmatische, juridische en ethische zaken, in heden en verleden, op een dusdanig niveau dat substantiële literatuur zelfstandig gelezen kan worden.
- b. De bachelor heeft kennis en begrip van islamitische bronteksten, van theologische, wetsgeleerde en praktische verhandelingen uit verschillende periodes en stromingen, zowel soennitisch als sji'itisch, en van de geloofspraktijk, op zodanig niveau dat claims ten aanzien van opvattingen en gebruiken in een of meer islamitische stromingen op hun merites kunnen worden beoordeeld in relatie tot de in de betreffende stromingen als normatief aanvaarde literatuur.
- c. De bachelor heeft kennis van christendom en jodendom als levende godsdiensten.
- d. De bachelor heeft kennis van moderne godsdienstwetenschappelijke en sociaalwetenschappelijke methoden in de bestudering van godsdiensten.
- e. De bachelor heeft kritische zin en analytisch vermogen alsmede de bekwaamheid om inzichten uit verschillende tradities te combineren bij het beoordelen van literaire of historische data of waarheidsclaims.
- f. De bachelor is in staat op het aan de orde zijnde terrein wetenschappelijke problemen te formuleren en analyseren, zelfstandig informatie te verzamelen en de geldigheid daarvan te beoordelen, voorstellen te doen voor verder onderzoek, en argumenten aan te dragen voor de oplossing van de geformuleerde problemen.
- g. De bachelor is in staat de kennis en vaardigheden vermeld in de voorafgaande eindtermen in de praktijk ten nutte te maken in beroepen of functies die de toepassing van godsdienstwetenschappelijke kennis op bachelorniveau vragen.
- h. De bachelor is in staat tot heldere presentatie van inzichten en analyses, zowel schriftelijk als mondeling, zowel voor een publiek van specialisten als voor een publiek van niet-specialisten.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Religion in a Changing World

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/geodragscodes/geodragscode-voertaal.html/.

Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
Koran en Hadith	Study of Islam - advanced

Artikel 4.13 **Vervolgopleiding**

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende afstudeerrichting van de masteropleiding aan de Universiteit Leiden:

Instroom in master in studiejaar 2014-2015:

<i>Masteropleiding, met afstudeerrichting</i>
Theology and Religious Studies: Islam

Instroom in master in studiejaar 2015-2016:

<i>Masteropleiding</i>
Theology and Religious Studies

Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 Niet van toepassing

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bacheloropleiding 2014-2015

Islamstudies

Noot: In 14-15 wordt het eerst jaar niet meer aangeboden omdat de opleiding in afbouw is. Voor het derde jaar wordt een individueel studieplan per student opgesteld, dat moet worden goedgekeurd door de Examencommissie. Daarbij dient het hieronder opgenomen programma als uitgangspunt.

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegidnummer	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deoltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
2	I	Islamitisch recht	5852IIRW	hc/ wc	200	5 V	2	so		I, II	BC
2	I	Koran en Hadith	5072VKH	wc	200	5 V	3	pa, opdr, sw		III	B
2	I	Theologie en filosofie van de islam	5072ITFIS	wc	300	5 V	2	so		I, III, IV	BC
2	I	Culturele antropologie van het Midden Oosten	5852VCAMO	wc	200	5 V	2	se, sw, pr		I, II	BCE
		Sociaalwetenschappelijke variant:									
2	I	M&T 2	5072VMET	wc	200	5 V	3	pa, opdr, sw		I,II,IV	DEFG
2	I	Islam: Law and Religion of Minorities	5072IILRM	wc	200	5 V	1	sw, so		I, II, III, IV	CDGH
		Taalvariant: taalverwerving:									
2	I	Grammatica Arabisch I	5851VGRA1	hc/wc	100	5 V	2	so		I	E
2	I	Grammatica Arabisch II	5851VGRA2	hc/wc	100	5 V	2	so		I	E
						30					
2	II	Soefism: Introduction to Islamic Mysticism	5852VIMS	wc	300	5 V	2	so		I, II, III	BC
2	II	Islamitische kunst en materiële cultuur	5852VISKM	hc	200	5 V	2	so		I, III	A
2	II	Politics and Islam	5852VPI	wc	300	5 V	4	pa, pr, sw		I, II	AB
2	II	Law, sharia, and governance in the Middle East and North Africa	22989257	hc/wc	300	5 V	2	so, pr		I, II, IV	CDG
2	II	Mentoraat Argument & Debat		men		0 V					
		Sociaalwetenschappelijke variant:									
2	II	Methoden en Technieken 3	5072VMET3	wc	300	10 V	2	so, mp		I, II, IV	DEFG
		Taalvariant: taalverwerving:									
2	II	Grammatica Arabisch III	5851VGAR3	wc	200	5 V	2	se		I	E
2	II	Teksten Arabisch 2: media Arabisch	5851VTXMA	wc	200	5 V	2	pa, se		I	E
						30					

Studiejaar	Semester	Cursustitel	Studiegedsnummer	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deelfoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
3	I	Vrije keuzeruimte: buitenlandverblijf of minor of stage				15	V				
3	I	Rituelen en symbolen van de Islam	5072IRSI	wc	200	5	V	3	pa, pr, sw	I, II, III	CDG
3	I	Islam en Maatschappij	5853VISM	wc	300	5	V	3	pr, sw	II, III	BCG
3	I	State, Faith & Power	5072ISFP	wc	300	5	V	4	pa, pr, opd	I, III, IV	AD
						30					
3	II	Vrije keuzeruimte: buitenlandverblijf of minor of stage				15	V				
3	II	Scriptieseminar	5073VSCI	wc	400	5	V			I, II, III, IV	DEH
3	II	BA-eindwerkstuk	nieuw	zs	400	10	V	1	sw	I, II, IV	DEH
						30					

Afkortingen

Werkvorm(en):

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
men	mentoraat
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

Niveau:

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	-----------------------------------------------------

Status:

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft
F	(facultair kerncurriculum) indien het een kerncursus betreft

Toetsvormen:

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

Algemene academische vaardigheden:

volgens nummering in bijlage A van het facultaire gedeelte van de OER

Relatie met eindtermen:

volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidings specifieke gedeelte van de OER

Bijlage G - Compensatieregeling

Bacheloropleiding: Islamstudies 2014-2015

Compensatie van onvoldoendes is mogelijk indien:

- a. het gewogen gemiddelde in het betrokken cluster ten minste 6.0 bedraagt;
- b. een student per cluster voor maximaal één onderwijseenheid een onvoldoende heeft behaald;
- c. geen van de behaalde resultaten binnen een cluster lager is dan een 5.0.

Indien een student aan deze voorwaarden voldoet wordt hij geacht te hebben voldaan aan de eisen voor het examen waarop hij zich voorbereidt met dit cluster van onderwijseenheden.

Met het oog op de hiervoor omschreven compensatieregeling zijn er de volgende clusters van onderwijseenheden binnen de opleiding:

In de **propedeuse** kan compensatie plaatsvinden tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster 1

- Kerncurriculum: Inleiding godsdienstwetenschap
- Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie
- Vergelijkende godsdienstwetenschap
- Godsdienstsociologie (Islamstudies)
- Seminar 1: Kritiek en Kennis van religies (vaardighedenseminar)

en/of tussen de cursussen binnen het volgende cluster:

Cluster 2

- Introduction to the Study of Islam
- History of the Islam in the West
- Islam in Asia and Africa
- Study of Islam 2
- Sji'isme
- Geschiedenis Midden-Oosten 1 (600-1500)
- Linguistic history of the Middle East

In de **postpropedeuse** is compensatie niet mogelijk