



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2015

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Duitse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Bijlage G - Vervallen

## Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Duitse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

## Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

## Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

- i. een globaal inzicht in de historische ontwikkelingen van en de actuele verschijnselen betreffende de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuur;
- ii. kennis van en inzicht in een beperkt, maar representatief corpus van primaire, respectievelijk secundaire teksten uit elk van de participerende disciplines;
- iii. globale kennis van en inzicht in relevante theorieën uit de participerende disciplines;
- iv. kennis van en inzicht in maatschappelijke en culturele processen binnen het Duitse taalgebied waarin bovengenoemde teksten en theorieën een rol spelen;
- v. culturele processen in het Duitse taalgebied vanuit een vergelijkende Nederlands-Duitse optiek begrijpen en analyseren (interculturele competentie), voorzover deze in taal worden gerepresenteerd;
- vi. het vermogen om daarbij, uitgaande van een concrete onderzoeksvraag, bestaande onderzoeksresultaten uit de verschillende disciplines bibliografisch op te sporen, te analyseren en hergroeperen, waarbij gebruik gemaakt wordt van verworven elementaire inzichten in de verschillende methodes;
- vii. de mogelijkheden om met behulp van theoretische inzichten de subdisciplines aan elkaar te relateren t.b.v. een bescheiden en gerichte vraagstelling;
- viii. het vermogen om zelfstandig niet-complexe onderzoeksvragen te formuleren en deze daarna zelfstandig op systematische wijze uit te werken;
- ix. het vermogen om de verworven kennis en opgedane inzichten voor een algemeen en/of wetenschappelijk publiek in het Duits weer te geven;
- x. een taalvaardigheid Duits op het volgende niveau, in termen van het Europees Referentiekader Taalvaardigheid (CEFR):

	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B2	C2
Lezen	C1	C2
Gesproken interactie	B1	C1
Gesproken productie	B1	C1
Schrijven	B2	C1

I. Dit betekent op het gebied van de literatuurwetenschap dat alle afgestudeerden:

- i. op een elementair wetenschappelijk niveau in staat zijn een geschreven tekst op een literatuurwetenschappelijke manier te analyseren en hiervan op een wetenschappelijke of populair-wetenschappelijke manier verslag te doen;
- ii. de zeggingskracht van een literaire tekst in aanzet kunnen bepalen in een netwerk van gelijk- en andersoortige teksten en hiervan verslag kunnen doen;
- iii. kennis hebben van en inzicht hebben in een beperkt, maar representatief corpus van primaire teksten, beginnend bij de 21ste eeuw en teruggaand tot de 8e eeuw.

II. Dit betekent op het gebied van de taalwetenschap dat alle afgestudeerden:

- i. op een elementair wetenschappelijk niveau in staat zijn gesproken of geschreven taaluitingen op een taalwetenschappelijke manier te analyseren en hiervan op een wetenschappelijke of populair-wetenschappelijke manier verslag te doen;
- ii. het (cultuur)specifieke karakter van een taaluiting in aanzet kunnen bepalen in een netwerk van gelijk- en andersoortige taaluitingen en hiervan verslag kunnen doen;
- iii. globale kennis van en inzicht in verschillende elementaire disciplines binnen de taalkunde hebben.

III. Dit betekent op het gebied van de cultuurwetenschap dat alle afgestudeerden:

- i. beschikken over een elementaire Nederlands-Duitse interculturele competentie;
- ii. beschikken over een in aanzet gedifferentieerde kennis van en inzicht in culturele verschillen tussen Nederland en de Duitstalige gebieden;
- iii. in communicatieve situaties op verschillende niveaus cultureel adequaat kunnen handelen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

## Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding Duits, Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

## Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 Niet van toepassing.

## Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>	<i>Deelname aan tentamen na behalen van:</i>
BA2-cursussen 'Duitstalige literatuur in context'		- De Duitse taal: Fundament I
BA2 Taal, denken, werkelijkheid (niet aangeboden in 2015-2016)		- BA1 De Duitse taal: fundament I

<sup>1</sup> De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/)

		- BA1 Kerncurriculum: Talen van de wereld
BA2 De Duitse taal in de loop van de tijd		- BA1 De Duitse taal: fundament I - BA1 Kerncurriculum: Talen van de wereld
De Duitse taal: verdieping I		De Duitse taal: fundament II
De Duitse taal: verdieping II		De Duitse taal: verdieping I
Onderwijseenheden van het derde jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propedeuse</li> <li>- BA2 De Duitse taal: verdieping I</li> <li>- BA2 De Duitse taal: verdieping II</li> <li>- BA1 Duitstalige literatuur in context (20<sup>e</sup>/21<sup>e</sup> eeuw)</li> <li>- BA 1 Duitstalige literatuur in context (1830-1920)</li> <li>- BA2 Duitstalige literatuur in context (1700-1815)</li> <li>- BA2 Duitstalige literatuur in context (750-1700)</li> </ul>	

#### Artikel 4.13 **Vervolgopleiding**

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende afstudeerrichtingen van de masteropleidingen aan de Universiteit Leiden:

<i>Masteropleiding, met afstudeerrichting</i>
Linguistics: German Language and Linguistics
Literary Studies: German Literature and Culture
Literary Studies: Literature in Society. Europe and Beyond

#### **Artikel 6.3** Studieadvies

6.3.2 Niet van toepassing.

# Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bacheloropleiding 2015-2016

Duitse taal en cultuur

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tv: luisteren	tv: lezen	tv: gesproken interactie	tv: gesproken reproductie	tv: schrijven
1	I	1+2	De Duitse taal: fundament I (Hoofdvakstudenten)	hc,wc	100	10	V	2	mt, so	II,1, III,1, IV,1 & 2	ix	x	x	x	x	x
			De Duitse taal: fundament I (Bijvakstudenten)	hc,wc	100	10	V	2	mt, so							
1	I	1+2	Kerncurriculum: Inleiding Literatuurwetenschap	hc	100	5	V	1	se/so	I.1, I.2, I.6; II.1, II.2						
1	I	1+2	Kerncurriculum: Talen van de wereld	hc	100	5	V	2	opd, so	II.2, IV.4						
1	I	2	Duitstalige literatuur in context (1830-1920)	hc,wc	200	5	V	2	pa, mt	III, 2 & 3	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
1	I	1+2	Leeslijst	zs/hc	200	5	V	5	4 x mt + 1 x sw	III, 1-2	i, ii, iii, iv	x	x		x	
1	I	1+2	Facultair mentoraat	wc	100	0										
						30										
1	II	3+4	De Duitse taal: fundament II	hc,wc	200	5	V	3	mt, so	II,1, III,1, IV,1 & 2	ix	x	x	x	x	x
1	II	3+4	Duitstalige literatuur in context (1700-1815)	hc,wc	300	5	V	3	sw, pa, mt	III, 2 & 3	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
1	II	3+4	Duitsland cultuurwetenschappelijk	wc	200	10	V	3	pr, pa, sw	I,1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 1-2	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	x
1	II	3+4	Duitstalige literatuur in context (20/21e eeuw)	hc,wc, tut	100	5	V	n.v.t.	mt	III, 2 & 3	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
1	II	3+4	Taal in de loop van de tijd	wc	100	5	V	3	pr, sw, mt	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 1-2	ii, iii, viii, ix	x	x	x		x
						30										
2	I	1+2	De Duitse taal: verdieping I	hc,wc	200	5	V	4	sg, sw, pr	II,1, III,1, IV,1 & 2	ix	x	x	x	x	x
2	I	2	Duitstalige literatuur in context (1830-1920)	hc,wc	200	5	V	2	pa, mt	III, 2 & 3	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
2	I	1+2	Vrije keuzeruimte	var	var	15	V									
2	I	1+2	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	hc,wc	200	5	F	n.v.t.	sg	-						
						30										
2	II	3+4	De Duitse taal: verdieping II	hc,wc	300	5	V	3	pr, sw, mt	II,1, III,1, IV,1 & 2	ix	x	x	x	x	x
2	II	3+4	Duitstalige literatuur in context (1700-1815)	hc,wc	300	5	V	3	sw, pa, mt	III, 2 & 3	i, ii, iii, iv, v	x	x	x	x	
2	II	3+4	Vrije keuzeruimte	var	var	15	V									
2	II	3+4	Taal in de loop van de tijd	wc	200	5	V	3	pr, pa, sw	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-3	i, ii, iii, vi, vii, viii, ix	x	x	x	x	x
						30										
3	I	1+2	Verplicht buitenlandverblijf *	var	var	30	V									
			Voor studenten die niet naar het buitenland gaan													
3	I	1+2	Taalvaardigheid	wc	300	5	V	4	sw (2x), mt, pr	II,1, III,1, IV,1 & 2	i, ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	I	1+2	Werkgroep taalkunde BA	wc	400	10	K	2	mt, sw	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-4	i, ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	I	1+2	Lyrik van Goethe bis Grünbein	wc	400	10	K	3	pr, mt, sw							
						30										
			Keuzevakken ***:			20	V									
3	II	3	<i>Friedrich Schiller: Van Stürmer und Dränger tot klassieke Nationalautor</i>	wc	400	-10	K	3	pr, mt, sw	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-4	ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	II	3+4	<i>Werkgroep Taalkunde BA</i>	wc	400	-10	K	3	pr, mt, sw	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-4	ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	II	3+4	<i>Teufel, Tier und Antichrist: Prophetie un Apokalyptik im langen 16. Jahrhundert</i>	wc	400	-10	K	2	sw,pr	I, 1-5; II, 1-2; III, 1-3; IV, 2-4	i, ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	II	3+4	Scriptieseminar	wc	400	0	V	3	pr, pa, sw	I, 1-5; IV, 3-4	i, ii, iii, iv, vi, vii, viii, ix	x	x	x		x
3	II	3+4	BA-eindwerkstuk	zs	400	10	V	1	sw	I, 1-6; IV, 3-4	i, ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix					
						30										

Noten:

\* De invulling van het buitenlandverblijf moet vooraf ter goedkeuring worden voorgelegd aan de Examencommissie.

\*\* Een van deze twee vakken dient door een extra opdracht te worden uitgebreid naar 15 EC. Neem hierover contact op met de Studietoördinator.

\*\*\* Sommige studenten ronden voor hun vertrek naar Duitsland (in oktober) al een vak af dat kan dienen als vervanging voor een van deze keuzevakken.

## **Afkortingen**

### *Werkvorm(en):*

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

### *Niveau:*

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	---

### *Status:*

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft

### *Toetsvormen:*

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

*Relatie met eindtermen:* volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER