



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2015

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Italiaanse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Italiaanse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. Algemeen

Bachelors Italiaanse taal en cultuur:

- i. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de Italiaanse taal, de Italiaanse letterkunde en de Italiaanse cultuur, in het bijzonder: de systematiek en de globale historische ontwikkeling van de Italiaanse taal; de belangrijkste schrijvers en stromingen uit de Italiaanse letterkunde; de grote lijnen van de Italiaanse (cultuur)geschiedenis; de belangrijkste aspecten van de hedendaagse Italiaanse maatschappij en cultuur;
- ii. beschikken over algemene kennis van en inzicht in kernbegrippen, apparaat, onderzoeksmethoden en -technieken op het gebied van de Italiaanse taalkunde en de Italiaanse letterkunde.

II. Taalkunde

Bachelors Italiaanse taal en cultuur zijn in staat om:

- i. kernbegrippen van de Italiaanse fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek te definiëren en toe te passen in elementaire taalkundige analyses;
- ii. de algemene lijnen van argumentatie in de taalkundige vakliteratuur te begrijpen;
- iii. beargumenteerde analyses van elementaire taalkundige problemen te maken op basis van een elementair inzicht in het theoretisch begrippenapparaat van de taalkunde;
- iv. historische en geografische taalvarianten van het Italiaans te herkennen, op elementair niveau te analyseren, en daarvan verslag te doen;
- v. sociolinguïstische taalvarianten en gebruiksvarianten van het Italiaans te herkennen, op elementair niveau te analyseren, en daarvan verslag te doen.

III. Letterkunde

Bachelors Italiaanse taal en cultuur:

- i. bezitten kennis van de grote lijnen van de ontwikkeling van de Italiaanse literatuur sinds haar oorsprong in de late middeleeuwen, en kunnen daarin de momenten duiden, typeren en met voorbeelden illustreren waarin de Italiaanse literatuur in Europese context trendsetter was, en de momenten waarin zij vooral trendvolger was. Zij zijn in staat belangrijke literaire werken te plaatsen in de (Italiaanse en Europese) literair-historische context waaruit zij zijn voortgekomen, en die zij vaak op hun beurt beïnvloed hebben;
- ii. bezitten kennis van een aantal van de belangrijkste werken uit de Italiaanse literatuur, die zij geheel of gedeeltelijk hebben bestudeerd aan de hand van toonaangevende edities en commentaren en/of van belangrijke wetenschappelijke publicaties;

- iii. zijn in staat een elementaire analyse te maken van de taalkundige aspecten van belangrijke literaire werken, en deze werken te plaatsen in de ontwikkeling van de Italiaanse taal;
- iv. zijn in staat om langs de lijnen van gangbare onderzoeksmethoden (filologisch, retorisch, literatuurwetenschappelijk) een elementaire analyse te maken van literaire werken, en daarvan verslag te doen.

IV. Taalvaardigheid

- i. bachelors Italiaanse taal en cultuur beschikken over een vaardigheid in de Italiaanse taal die overeenkomt met de in de onderstaande tabel aangegeven competentieniveaus, in termen van het Europees Referentiekader (CEFR):

	<i>Propedeeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B1	C1
Lezen	B1	C1
Gesproken interactie	A2/B1	B2
Gesproken productie	B1	B2
Schrijven	A2	B2

V. Cultuurkunde

Bachelors Italiaanse taal en cultuur:

- i. bezitten kennis van de grote lijnen van de Italiaanse (cultuur)geschiedenis;
- ii. bezitten kennis van de belangrijkste politieke, maatschappelijke en culturele aspecten van het eigentijdse Italië;
- iii. zijn in staat om de historische ontwikkelingen en de huidige situatie op het gebied van de Italiaanse taal en de Italiaanse letterkunde, en de historische ontwikkelingen en de huidige situatie op het gebied van de Italiaanse politiek, maatschappij en cultuur op weloverwogen wijze met elkaar in verband te brengen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands, Engels en Italiaans. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 Niet van toepassing.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>	<i>Deelname aan tentamen na behalen van:</i>
Italiaans: Taalvaardigheid IIa	- Italiaans: Taalvaardigheid Ia - Italiaans: Taalvaardigheid Ib - Italiaans: Taalvaardigheid Ic	
Italiaans: Taalvaardigheid IIb	- Italiaans: Taalvaardigheid Ia - Italiaans: Taalvaardigheid Ib - Italiaans: Taalvaardigheid Ic - Italiaans: Taalvaardigheid Id	
Italiaans: Taalvaardigheid IIc	- Italiaans: Taalvaardigheid Ia - Italiaans: Taalvaardigheid Ib - Italiaans: Taalvaardigheid Ic - Italiaans: Taalvaardigheid Id - Italiaans: Taalvaardigheid IIa	
Italiaans: Taalvaardigheid IID	- Italiaans: Taalvaardigheid Ia - Italiaans: Taalvaardigheid Ib - Italiaans: Taalvaardigheid Ic - Italiaans: Taalvaardigheid Id - Italiaans: Taalvaardigheid IIa - Italiaans: Taalvaardigheid IIb	
Linguistica italiana: sintassi e dialettologia		Introduzione alla linguistica italiana
L'italiano per gli insegnanti (Corso monografico)	- Italiaans: Taalvaardigheid IIa - Italiaans: Taalvaardigheid IIb - Italiaans: Taalvaardigheid IIc	
BA-eindwerkstuk	- Italiaans: Taalvaardigheid IIa - Italiaans: Taalvaardigheid IIb - Italiaans: Taalvaardigheid IIc - Italiaans: Taalvaardigheid IID	

Artikel 4.13 **Vervolgopleiding**

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende afstudeerrichtingen van de masteropleidingen aan de Universiteit Leiden:

<i>Masteropleiding, met afstudeerrichting</i>
Linguistics: Italian Language and Linguistics
Literary Studies: Italian Literature and Culture
Literary Studies: Literature in Society. Europe and Beyond

Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het eerste bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1, namelijk het behalen van de volgende onderwijseenheden:

Ten minste drie van de volgende vier onderwijseenheden:

- Italiaans: Taalvaardigheid Ia (5 EC)
- Italiaans: Taalvaardigheid Ib (5 EC)
- Italiaans: Taalvaardigheid Ic (5 EC)

- Italiaans: Taalvaardigheid Id (5 EC)

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bacheloropleiding 2015-2016

Italiaanse Taal en Cultuur

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindermen	iv: luisteren	iv: lezen	iv: gesproken interactie	iv: schrijven
1	I		Italiaans: Taalvaardigheid Ia	wc	100	5 V	3	SG/SO		IV	IV, V.ii	x	x	x	x
1	I		Italiaans: Taalvaardigheid Ib	wc	100	5 V	4	SG/SO/MT/STH		IV	IV, V.ii	x	x	x	x
1	I		Italiaans: Het Italië van pausen, keizers en steden (Cultuurkunde)	hc	100	5 V	1	SO/SE			V.i	x	x		
1	I		Italiaans: Inleiding tot de klassieke Italiaanse letterkunde	hc	100	5 V	1	SO/SE			III.i, III.ii,V.i	x	x		
1	I		Italiaans: De erfenis van Trajanus	hc	100	5 V	1	SG/SO			II.i,II.ii, II.iv				
1	I		Kerncurriculum: Inleiding literatuurwetenschap	hc	100	5 F	2								
						30									
1	II		Italiaans: Taalvaardigheid Ic	wc	100	5 V	3	SG/SO		IV	IV,V.ii	x	x	x	x
1	II		Italiaans: Taalvaardigheid Id	wc	100	5 V	7	SG/SO/MT/STH/SW/PR		IV	IV,V.ii	x	x	x	x
1	II		Italiaans: Het moderne Italië (Cultuurkunde)	hc	100	5 V	1	SO/SE			V.i,V.ii	x	x		
1	II		Italiaans: Moderne Italiaanse letterkunde	hc/wc	200	5 V	1	SO/SE			i	x	x		
1	II		Romaanse taalkunde	hc	200	5 V	1	SG/SO/SE			II.i,II.ii, II.iv				
1	II		Introduzione alla linguistica italiana	hc/wc	200	5 V	1	SG/SO			II.i,II.ii, II.iv	x	x		
						30									
2	I		Italiaans: Taalvaardigheid IIa	wc	200	5 V	4	SG/SO/MT/SW/PR		II,III,IV	IV,V.ii	x	x	x	x
2	I		Italiaans: Taalvaardigheid IIb	wc	200	5 V	4	SG/SO/MT/SW/PR		II,III,IV	IV,V.ii	x	x	x	x
2	I		Grammatica storica e storia della lingua italiana	hc/wc	300	5 V	1	SG/SO/SE			iv,IV,V.i	x	x	x	x
2	I		La tradizione poetica	wc	300	5 V	1	SE		I	II.iv,IV,V.i	x	x	x	x
2	I		Capolavori moderni e contemporanei	wc	300	5 V	1	SO/SE			II.iv,IV,V.ii	x	x	x	x
2	I		Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	hc	200	5 F	1								
						30									
2	II		Italiaans: Taalvaardigheid IIc	wc	200	5 V	4	SG/SO/MT/SW/PR		II,III,IV	IV,V.ii	x	x	x	x
2	II		Italiaans: Taalvaardigheid IId	wc	200	5 V	6	SG/SO/MT/SW/PR		II,III,IV	IV,V.ii	x	x	x	x
2	II		L'Italia oggi	hc/wc	300	5 V		SG/SO/SE		I	IV,V.ii,V.iii	x	x	x	x
2	II		L'italiano contemporaneo: sintassi e dialettologia	hc/wc	300	5 V	2	SG/SO/SE		I	iv,II.v,IV,V.ii	x	x	x	x

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tr: luisteren	tr: lezen	tr: gesproken interactie	tr: schrijven
2	II		La tradizione novellistica	wc	300	5 V	1	SE		I	II.iv,IV,V.i	x	x	x	x
2	II		Dante poeta del mondo medievale	wc	300	5 V	1	SO/SE/VT		I	II.iv,IV,V.i	x	x	x	x
						30									
			Corso monografico: kies twee van de volgende drie:	hc/wc	300	5 V									
3	I		Traduzione italiano-olandese (Corso monografico) *	hc/wc	300	-5 K	1	SW/SO/VT		I,II,III,IV	IV,V.ii	x	x	x	x
3	I		L'italiano in musica (Corso monografico) *	hc/wc	300	-5 K	1	SG/SO		I,II,III,IV	V.ii	x	x	x	x
3	I		Linguistica italiana: la variazione linguistica (Corso monografico)*	hc/wc	300	-5 K					iv,II.v,IV,V.ii	x	x	x	x
			BA-eindwerkstuk: kies een van de twee opties:			5 V									
3	I		BA-eindwerkstuk Taalkunde/L'interazione orale per scopi accademici e la stesura della tesi	zs	400	-5 K	1	SW		I,II,IV	.iii,II.iv,II.v,IV,V.i,V.ii,V.iii	x	x	x	x
3	I		BA-eindwerkstuk Letterkunde /L'interazione orale per scopi accademici e la stesura della tesi	zs	400	-5 K	1	SW		I,II,IV	III.iii,III.iv,IV.V.i,V.ii,V.iii	x	x	x	x
3	I		Vrije keuzeruimte	var	var	15 V									
						30									
3	II		L'italiano contemporaneo: sintassi e dialettologia	hc/wc	300	5 V	2	SG/SO/SE		I	iv,II.v,IV,V.ii	x	x	x	x
			Corso monografico: kies één van de volgende twee: *	hc/wc	300	5 V									
3	II		La tradizione epica e cavalleresca (Corso monografico)	hc/wc	300	-5 K	2	SW/SE		I,II,III,IV	.i	x	x	x	x
3	II	4	L'italiano per gli insegnanti (Corso monografico)	hc/wc	300	-5 K	6	SO/SE/PR/MT/STH		I,II,III,IV	IV,V.ii	x	x	x	x
			BA-eindwerkstuk (uitwerking): kies een van de twee opties:			5 V									
3	II		BA-eindwerkstuk Taalkunde (uitwerking)	zs	400	-5 K	1	SW		I,II,IV	.iii,II.iv,II.v,IV,	x			x
3	II		BA-eindwerkstuk Letterkunde (uitwerking)	zs	400	-5 K	1	SW		I,II,IV	III.iii,III.iv,IV.	x			x
3	II		Vrije keuzeruimte	var	var	15 V									
						30									

Noot:

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tr: luisteren	tr: lezen	tr: gesproken interactie	tr: gesproken reproductie	tr: schrijven
------------	----------	------	-------------	--------------	--------	----	--------	--------------------	-------------	-----------------------------------	------------------------	---------------	-----------	--------------------------	---------------------------	---------------

* Afhankelijk van de invulling van de vrije keuzeruimte kunnen studenten er ook voor kiezen om één Corso monografico in het eerste semester te volgen en twee in het tweede semester.

Afkortingen

Werkvorm(en):

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

Niveau:

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	---

Status:

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft

Toetsvormen:

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

Relatie met eindtermen: volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER