



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2015

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Koreastudies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Koreastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding Koreastudies hebben de onderstaande eindtermen bereikt:

A. Fundamentele kennis en vaardigheden

I. Taalvaardigheid in het Koreaans

- a. Spreek- en luistervaardigheid. Goede beheersing van het gesproken Koreaans: de student is in staat deel te nemen aan gesprekken en discussies over algemene onderwerpen. Daarbij onderscheidt en hanteert de student adequaat verschillende interpersoonlijke niveaus en registers van gesproken taalgebruik;
- b. Leesvaardigheid. Modern: de student kan authentiek materiaal verwerken (kranten, essays, kortverhalen, populairwetenschappelijke artikelen en dergelijke); Premodern: de student kan indien voor deze vakken gekozen, al dan niet met behulp van een woordenboek, eenvoudige teksten begrijpen in verschillende registers;
- c. Schrijfvaardigheid. De student kan, met behulp van een woordenboek, korte essays schrijven over uiteenlopende onderwerpen in het moderne Koreaans;
- d. Daarbij beheerst de student elementaire Chinese karakters.

II. Fundamentele kennis van het premoderne Korea en de moderne Korea's: de student ontwikkelt een brede blik op Noord- en Zuid-Korea en de regio.

De student heeft een grondige kennis van de belangrijkste historische ontwikkelingen van Korea, zowel de politieke, de culturele als de maatschappelijke. De student heeft daarnaast kennis van de politieke, maatschappelijke en culturele ontwikkelingen in de hedendaagse Korea's, mede in de context van de regio en de rest van de wereld. Ook heeft de student goed inzicht in hedendaags Zuid-Korea en dan met name hedendaagse populaire cultuur, media, literatuur, politiek en internationale relaties.

III. Kennis van en inzicht in de door de student gekozen disciplines: hierdoor wordt de brede blik er één met eigen accenten, waarbij het belang van een multi- dan wel interdisciplinaire benadering vooropstaat.

Wat de disciplinaire accenten betreft kan de student kiezen uit: premoderne en moderne geschiedenis, politicologie, letterkunde, taalkunde, pedagogiek, mediastudies, cultuurstudies, internationale relaties.

Deze kennis is ingebed in de koreanistische tradities en in de problematiek die het bestuderen van regiostudies met zich meebrengt.

B. Praktische vaardigheden

IV. De vaardigheid om talig en intercultureel zowel actief als passief te communiceren in een Koreaanstalige omgeving en in dialoog te treden met lokaal geproduceerde kennis.

- V. De vaardigheid de disciplinair-methodologische kennis toe te passen. De student is in staat basale onderzoeksvragen te formuleren en te benaderen vanuit de gekozen discipline invalshoek.
- VI. De vaardigheid met primaire en secundaire bronnen om te gaan. De student is in staat bij de beantwoording van basale onderzoeksvragen gebruik te maken van primaire en secundaire bronnen, die hij/zij ook zelf weet te lokaliseren.
- VII. De student is uitstekend in staat om professioneel te functioneren in een academische milieu, culturele sectoren, internationale omgevingen (zowel privaat als publiek) en de overheid.
- Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 Niet van toepassing.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan de tentamens van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
BA1 Korean 1.2	BA1 Korean 1.1
BA1 Korean for Academic Purposes 1	BA 1 Korean 1.1
BA2 IK2a: Middenniveau	BA1 IK1b: Basiskennis, IK1b: Spreken en Luisteren, en IK1b: Intensief Lezen
BA2 IK2a: Spreken en Verstaan	BA1 IK1b: Basiskennis, IK1b: Spreken en Luisteren, en IK1b: Intensief Lezen
BA2 IK2a: Intensief lezen	BA1 IK1b: Basiskennis, IK1b: Spreken en Luisteren, en IK1b: Intensief Lezen
BA3 Tekstanalyse	niveau 4 in Korea tijdens het buitenverblijf
Seminar 1	Koreaanse geschiedenis tot 1876 en Text, thought and culture
Seminar 2	Seminar 1
Seminar 3	Seminar 2
BA3 Eindwerkstuk	alle onderwijsonderdelen van BA1 en BA2
BA2 Taalvaardigheid <i>in situ</i>	Propedeuse Koreastudies, alle onderwijsonderdelen van eerste semester BA2

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/

* Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen. Zie hiervoor de e-gids.

Artikel 4.13 **Vervolgopleiding**

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende afstudeerrichtingen van de masteropleidingen aan de Universiteit Leiden:

<i>Masteropleiding, met afstudeerrichting</i>
Asian Studies (60 EC): East Asian Studies
Asian Studies (60 EC): History, Arts and Culture of Asia
Asian Studies (60 EC): Politics, Society and Economy of Asia

Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 Niet van toepassing.

Bijlage E - Onderwijsprogramma

16-6-2015

Bacheloropleiding 2015-2016
Koreastudies

Studiejaar	Semester	Blok	Cursusstitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltussen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tv: luisteren
1	I		Korean 1.1	wc	100	15	V	5	pa, opd, mt, so		2.3 AI	x
1	I		Text, thought and culture	hc	100	5	V	4	so, se, pr, sw, pa		2.3 AII	
1	I		Koreaanse geschiedenis tot 1876	hc	100	5	V	2	sw, se		2.3 AII	
1	I		Kerncurriculum: Area Studies	hc	100	5	V	2	sg, so, se			
1	I		Stuumentoraat	ment	100	0	V				2.3 AI + AII	
			Totaal aantal contacturen									
						30						
1	II		Korean Academic purposes	wc	100	5	V	2	pr,so		2.3 AI b	
1	II		Korean 1.2	wc	100	10	V	6	pa, opd, mt, so, sth, quiz		2.3 AI en B IV	x
1	II		Moderne Koreaanse geschiedenis	hc	200	5	V	3	sg, sw		2.3 AII	
1	II		Seminar 1: Methods and Issues in Korean Culture	wc	200	5	V	3	sw, opd, pa, pr		2.3 A II + B V	
			Keuzevak: kies één vak uit de onderstaande vier:			5	V					
1	II		Moderne Japanse geschiedenis	wc	100	-5	K	2	sg		n.v.t.	
1	II		Modern Chinese History	hc	100	-5	K	2	sw,so,se		n.v.t.	
1	II		Klassiek Chinees 1	wc	100	-5	K	2	sg, so, vt		n.v.t.	
1	II		Klassiek Mantsjoë & Mantsjoerologie I	wc	100	-5	K	2	so, mt		n.v.t.	
1	II		Stuumentoraat	ment	100	0	V				2.3 B V	
			Totaal									
						30						
2	I		Integrated Korean 2a: Middenniveau	wc	200	5	V	5	pa, so, sth, opd		2.3 AI	
2	I		Integrated Korean 2a: Spreken en verstaan	wc	200	5	V	4	pa, pr, so, mt		2.3 AI	
2	I		Intensief lezen	wc	200	5	V	5	pa, opd, so, sg, quiz		2.3 AI	
2	I		Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	hc	300	5	V					
			Keuzevakken: kies twee vakken uit de onderstaande lijst			10	V					
2	I		Divided Korea	wc	200	-5	K	4	pr, opd, sw, pa		2.3 A II en A V	
2	I		Korean Language in Culture and Society	wc	200	-5	K	6	pr, opd, sw, pa, quiz		2.3 A II en A V	
2	I		Historical Reconciliation in East Asia	wc	200	-5	K	4	pr, opd, sw, pa		2.3 A II en A V	
2	I		Klassiek Chinees 2	wc	200	-5	K	2	so, sg, vt		2.3 A II en A V	
			Totaal									
						30						
2	II		Taalvaardigheid Koreaans (in situ)			25	V				2.3 I en B IV	
2	II		Seminar 2: Perspectieven op Korea (in situ)	wc	300	5	V	1	sw		2.3 A II en III en B V	
						30						
3	I		Tekstanalyse	wc	300	5	V	3	pa, opd, sth, so, sg		2.3 B V en VI	
3	I		Thesis reading & research seminar	wc	300	5	V	2	pa, pr, opd, sw			
			kies één derdejaars inhoudelijk seminar uit de onderstaande lijst:			5	V					
3	I		Leiden Initiative on Northern Korea	wc	300	-5	K	2	pa, pr, opd, sw		2.3 B V en VII	
3	I		Culture & Society: Transnational Korea	wc	300	-5	K	2	sw, pr, pa, opd		2.3 B V en VII	
3	I		Vrije keuzeruimte			15	V					
						30						
3	II		Seminar 3: BA-eindwerkstukbegeleiding	wc	400	5	V	2	pa, sw		2.3 B IV, V, VI en VII	
3	II		BA-eindwerkstuk	zs	400	10	V	1	sw		2.3 B IV, V, VI en VII	
3	II		Vrije keuzeruimte			15	V					
						30						

Afkortingen

Werkvorm(en):

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

Niveau:

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	---

Status:

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft

Toetsvormen:

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

Relatie met eindtermen: volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER