



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2015

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Latijns-Amerikastudies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Bijlage G - Compensatieregeling

## Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Latijns-Amerikastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

## Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

## Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

### I. Algemeen

Bachelors Latijns-Amerikastudies:

- i. beschikken over kennis van en inzicht in de culturen van Latijns-Amerika vanuit taal-, letter- en geschiedkundig oogpunt;
- ii. beschikken over kennis van en inzicht in de onderlinge verwevenheid van taal, letteren en geschiedenis van Latijns-Amerika;
- iii. zijn in staat onder deskundige begeleiding de onderzoeksmethodes van de geschiedenis of de taalkunde of de letterkunde op het gebied van Latijns-Amerika toe te passen;
- iv. zijn in staat tot het schrijven van een wetenschappelijk verslag (in het Spaans of het Portugees van Latijns-Amerika).

### II. Moderne geschiedenis

Bachelors Latijns-Amerikastudies:

- i. beschikken over kennis van en inzicht in de hedendaagse geschiedenis van staat en maatschappij van Latijns-Amerika vanuit sociale, politieke en economische perspectieven en in de beginselen van wetenschappelijk onderzoek;
- ii. zijn in staat deze te hanteren bij de studie van een specifiek thema en over dit onderzoek een gedegen werkstuk te schrijven.

### III. Letterkunde

Bachelors Latijns-Amerikastudies:

- i. beschikken over kennis van en inzicht in de processen van beeldvorming in literatuur, film en andere culturele uitdrukkingvormen;
- ii. zijn in staat deze te hanteren bij de studie van een specifiek thema en van dit onderzoek helder verslag uit te brengen.

### IV. Taalkunde

Bachelors Latijns-Amerikastudies:

- i. beschikken over kennis van en inzicht in de basisbegrippen van de fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek en zijn in staat deze toe te passen op een beperkt corpus van gesproken of geschreven taaluitingen in het Spaans of Portugees en hiervan verslag te doen;

- ii. beschikken over kennis en inzicht in de geografische, historische en sociale varianten van het Spaans of Portugees van Latijns-Amerika als zodanig te herkennen, en middels taalkundige instrumenten te beschrijven, sociolinguïstisch te verklaren en hiervan verslag te doen.

#### V. Doelen in termen van het Europees Referentiekader taalvaardigheid

Bachelors die de track Spaans hebben gevolgd bereiken de volgende taalvaardigheidsniveaus ten aanzien van Spaans:

	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B1	B2
Lezen	B1	C1
Gesproken interactie	A2	B2
Gesproken productie	A2	B2
Schrijven	A2	B2

Bachelors die de track Brazilië hebben gevolgd bereiken de volgende taalvaardigheidsniveaus ten aanzien van Portugees:

	<i>Propedeuse</i>	<i>Bachelor</i>
Luisteren	B1	B2
Lezen	B1	C1
Gesproken interactie	A2	B2
Gesproken productie	A2	B2
Schrijven	A2	B2

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

#### Artikel 2.8 **Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands, Engels, Spaans en Portugees. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

#### Artikel 3.2 **Keuzevakken**

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- voor studenten die de track Spaans volgen: de minor Latijns-Amerikastudies, track Spaans;
- voor studenten die de track Brazilië volgen: de minor Latijns-Amerikastudies, track Portugees.

---

<sup>1</sup> De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/)

## Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
Buitenlandverblijf	Propedeuse
Scriptieseminar en BA-eindwerkstuk op het gebied van moderne geschiedenis	Onderzoeksmethodologie: Geschiedenis
Scriptieseminar en BA-eindwerkstuk op het gebied van literatuur	Onderzoeksmethodologie: Culturele Analyse
Scriptieseminar en BA-eindwerkstuk op het gebied van taalkunde	Onderzoeksmethodologie: Taalkunde

## Artikel 4.13 **Vervolgopleiding**

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende masteropleiding aan de Universiteit Leiden:

<i>Masteropleiding</i>
Latin American Studies
Literary Studies: Literature in Society. Europe and Beyond

## Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 Niet van toepassing.

## Bijlage E - Onderwijsprogramma

### Bacheloropleiding

Latijns-Amerikastudies 2015-2016

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen	tv, luisteren	tv, lezen	tv, gesproken interactie	tv, gesproken reproductie	tv, schrijven
<b>Gemeenschappelijk:</b>																
1	1	1	Inleiding in de Moderne Geschiedenis van Latijns-Amerika I	hc	100	5	V/G	nvt	SO/SE	II.ii	I.i, I.ii, II.i					
1	1	2	Inleiding in de Moderne Geschiedenis van Latijns-Amerika II	hc	100	5	V/G	nvt	SO/SE	II.ii	I.i, I.ii, II.i					
1	1	1,2	Latijns-Amerika in Woord en Beeld	hc/wc	100	5	V/G	2	SO	II.ii	I.i, I.ii, III.i					
1	1	1,2	De Erfenis van Trajanus	hc	100	5	V/G	nvt	SO/SE	II.ii	IV.i					
<b>Track Spaans:</b>																
1	1	1,2	Spaans Module 1	hc/wc	100	10	V/S	5	SO/SE/MT		V	X	X	X	X	X
<b>Track Brazilië:</b>																
1	1	1,2	Portugees Module 1	hc/wc	100	10	V/B	6	SO/SE/MT		V	X	X	X	X	X
<b>30</b>																
<b>Gemeenschappelijk:</b>																
1	2	3	Natievorming in Latijns-Amerika	hc/wc	200	5	V/G	3	SW/PR/SE	I.i,I.ii,III.i,IV.i	I.i,I.ii, II.i, II.ii					
1	2	4	De stad in Latijns-Amerika	hc/wc	200	5	V/G	3	SW/PR	I.i,I.ii,II.i,III.i,IV.i,IV.iii,	I.i,I.ii, II.i, II.ii					
1	2	3,4	Het beeld van de Ander	hc/wc	200	5	V/G	3	SO/SE/OPD	II.ii, III.iii	I.i,I.ii, III.i					
<b>Track Spaans:</b>																
1	2	3	Spaans module 2	hc/wc	100	5	V/S	4	SO/MT/OPD		V	X	X	X	X	X
1	2	4	Spaans module 3	hc/wc	100	5	V/S	4	SO/MT/OPD		V	X	X	X	X	X
1	2	3,4	Fonologie en morfologie van het Spaans (TK1)	hc/wc	200	5	V/S	2	SO/SE	II.ii	IV.i, IV.ii,V					
<b>Track Brazilië:</b>																
1	2	3	Portugees Module 2	hc/wc	100	5	V/B	4	SO/MT/OPD		V	X	X	X	X	X
1	2	4	Portugees Module 3	hc/wc	100	5	V/B	4	SO/MT/OPD		V	X	X	X	X	X
1	2	3,4	Fonologie en morfologie van het Portugees (TK1)	hc/wc	200	5	V/B	3	SO/SW/OPD	II.ii	IV.i, IV.ii,V					
<b>30</b>																
<b>Gemeenschappelijk:</b>																
2	1	1,2	Internationale betrekkingen in Latijns-Amerika	hc/wc	200	5	V/G	3	SO/PR	I.i,I.ii,II.i,III.i,IV.i	I.i, I.ii, II.i					
2	1	1,2	Kerncurriculum: wetenschapsfilosofie	hc	200	5	V/F	nvt	SG		III.i					
<b>Track Spaans:</b>																
2	1	1	Spaans module 4	hc/wc	200	5	V/S	3	SO/MT		V	X	X	X	X	X
2	1	2	Spaans module 5	hc/wc	200	5	V/S	3	SO/MT/PR		V	X	X	X	X	X
2	1	2	Identiteit, Sociale Maskers en Latijns-Amerikaanse Literatuur (LK3)	hc/wc	300	5	V/S	2	SO/SE/OPD	I.i, I.ii, II.i, II.ii, III.iii, IV.iii	I.i, I.i, III.i					



Extra vakken Portugees (voor studenten in die track)															
3	1	1	Portugees 6	wc	300	5	K	4	SO/MT/OPD	III.iii, IV.iii	V	X	X	X	X
3	1	2	Portugees 7	wc	300	5	K	4	SO/MT/OPD	III.iii, IV.iii	V	X	X	X	X
							<b>Tweede accent: kies één van de volgende vakken:</b>								
3	2	3,4	<i>Publiek beleid in Latijns-Amerika</i>	hc/wc	300	5	K	2	SW/PR	Geheel I en IV, II.ii, III.iii	II.i, II.ii				
3	2	3,4	<i>Global Crossings: Brazil and Cultural Dialogues in the Lusophone World</i>	wc	300	5	K	3	SW/PR	Geheel I en IV, II.ii, III.iii	III.i, III.ii				
3	2	3,4	<i>Denkbeelden in de Spaans-Amerikaanse literatuur en film</i>	wc	300	5	K	3	SW/PR/SO	Geheel I en IV, II.ii, III.iii	III.i, III.ii				
3	2	3,4	<i>Bilingualism in the Hispanic and Portuguese speaking world</i>	wc	300	5	K	3	SW/PR/OPD	Geheel I en IV, II.ii, III.iii	IV.i, IV.ii				
3	2	3,4	BA-eindwerkstuk	zs	400	10	V	1	SW	Geheel I en II, IV.iii, IV.iv	I, II, III, IV, V				
						<b>30</b>									

Noot:

\* Vakken in Latijns-Amerika en in Leiden

\*\* studenten die niet naar Latijns-Amerika gaan volgen Kerncurriculum: World Art Studies

## **Afkortingen**

### *Werkvorm(en):*

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

### *Niveau:*

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	---

### *Status:*

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft

### *Toetsvormen:*

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

*Relatie met eindtermen:* volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER