



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2015

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Nederlandse taal en cultuur

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemene deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Bijlage G - Vervallen

## Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Nederlandse taal en cultuur, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

## Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

## Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de volgende eindkwalificaties bereikt:

### I. Zij bezitten:

- i. kennis van en inzicht in de neerlandistiek d.w.z. in (a) de systematiek en de globale historische ontwikkeling van de Nederlandse taal, (b) de belangrijkste schrijvers, stromingen, en theorieën uit de Nederlandse letterkunde en (c) de grote lijnen van de Nederlandse taalbeheersing;
- ii. kennis van en inzicht in de historische ontwikkeling van de neerlandistiek als discipline alsmede enige kennis van en inzicht in de grondslagen van de neerlandistiek;
- iii. kennis van en inzicht in de kernbegrippen, het apparaat, de onderzoeksmethoden en -technieken e.d. van de Nederlandse taalkunde, letterkunde en taalbeheersing;
- iv. inzicht in de maatschappelijk-culturele betekenis van de neerlandistiek en de speciale positie ervan als discipline waarbinnen de studie van de moedertaal in al haar facetten hier in Nederland ter hand wordt genomen;
- v. het vermogen om met behulp van de verworven kennis en inzicht een beredeneerd oordeel te vormen over een niet eerder behandeld onderwerp op het vakgebied van de Nederlandse taal en cultuur.

### II. Zij zijn op taalkundig gebied in staat om:

- i. basisbegrippen van de Nederlandse fonologie, morfologie, syntaxis en semantiek te definiëren en toe te passen in taalkundige analyses zowel op het gebied van het hedendaagse als op dat van het oudere Nederlands;
- ii. historische, geografische en sociale taalvarianten van het Nederlands en processen van taalverandering te herkennen en te analyseren;
- iii. de algemene lijnen van argumentatie in de taalkundige vakliteratuur te begrijpen en te evalueren;
- iv. naar aanleiding van taalkundige vakliteratuur kleine onderzoeksopdrachten uit te voeren en daarvan op heldere en ondubbelzinnige wijze verslag te doen.

### III. Zij zijn op letterkundig gebied in staat om:

- i. primaire letterkundige teksten te lezen, te analyseren en te begrijpen in hun contemporaine Nederlandse en internationale context;
- ii. diverse benaderingswijzen in de letterkundige vakliteratuur te herkennen en te evalueren;
- iii. de algemene lijn van argumentatie in de letterkundige vakliteratuur te begrijpen en te evalueren;
- iv. op basis van zelfstandig te selecteren letterkundige (en andere relevante) vakliteratuur eenvoudige onderzoeksopdrachten uit te voeren en daarvan op heldere en ondubbelzinnige wijze verslag te doen.

IV. Zij zijn op het gebied van de taalbeheersing in staat om:

- i. op een elementair niveau begrippen, methoden en onderzoeksvragen van de taalbeheersing te doorgronden en te hanteren;
- ii. op een elementair niveau de vakontwikkeling van de taalbeheersing te doorgronden en te evalueren;
- iii. op een elementair niveau zakelijke (argumentatieve en informatieve, mondelinge en schriftelijke) teksten te analyseren, te beoordelen, op te stellen en te presenteren;
- iv. op basis van vakliteratuur op het gebied van de taalbeheersing kleine onderzoeksoopdrachten uit te voeren en daarvan op heldere en ondubbelzinnige wijze verslag te doen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

## Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

## Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 Niet van toepassing

## Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
BA2 Taalvariatie synchroon en diachroon	- BA1 Taalverleden van het Nederlands of Taalverwantschap en taalverandering
BA2 Onderzoeksvragen Middeleeuwen	BA1 Nederlandse literatuur en cultuur van de Middeleeuwen
BA 2 Onderzoeksvragen Vroegmoderne Tijd	BA1 Nederlandse literatuur en cultuur van de Gouden Eeuw en de Verlichting

## Artikel 4.13 Vervolgopleiding

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende masteropleiding aan de Universiteit Leiden:

<i>Masteropleiding</i>
Neerlandistiek
Literary Studies: Literature in Society. Europe and Beyond.

<sup>1</sup> De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html).

Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 Niet van toepassing.

## Bijlage E - Onderwijsprogramma

### Bachelorprogramma

Nederlandse Taal en Cultuur 2015-2016

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltbeurten	Toetsvormen	Algemene academische waardigheden	Relatie met eindtermen
1	I		Vorm en betekenis in het Nederlands	hc/wc	100	5	V	2	2x so		I.i; I.iii; II.i
1	I		Taalverleden van het Nederlands	wc	100	5	V	1	1x so		I.i; I.iii; II.i; II.ii; II.iii
1	I		Taal in gebruik	hc/wc	100	5	V	2	2x so		I.i; I.iii; II.i; IV.i; IV.iii
1	I		Nederlandse literatuur en cultuur van de Middeleeuwen	hc/wc	100	5	V	2	2x so/se		I.i; III.i
1	I		Hoe werkt literatuur? & Basisapparaat	hc/wc/exc	100	5	V	2	1x se + 1x sg/so	III	I.iii
1	I		Kerncurriculum: Inleiding Literatuurwetenschap	hc	100	5	F	1	1x so/se		I.i; III.ii
						30					
1	II		Taalverwantschap en taalverandering	hc/wc	200	5	V	2	1x so + 1x opd	I, III	II.ii
1	II		Rapporteren over onderzoek	hc/wc	200	5	V	2	1x so + 1x sw	I, III, IV	IV.iii; IV.iv
1	II		Argumentatieve en retorische analyse	hc/wc	200	5	V	2	2x so	I, II, IV	I.i; IV.i; IV.iii
1	II		Nederlandse literatuur en cultuur van de Gouden Eeuw en de Verlichting	hc/wc	100	5	V	2	1x pa + 1x se		I.i; III.i
1	II		Analyse en interpretatie van proza en poëzie	wc	100	5	V	3	1x so/se + 1x sw + 1x opd	II, III, IV	I.i; I.iii; III.i
1	II		Nederlandse literatuur en cultuur van de Romantiek	hc/wc	100	5	V	2	1x so/se + 1x opd		I.i; III.i
						30					
2	I		Stilistiek	hc/wc	300	5	V	5	1x so/se + 4x opd	I, II, III	I.i; I.iii; I.iv; II.iv; IV.iii; IV.iv
2	I		Woord en Zin	hc/wc	300	5	V	2	1x so + 1x pr	I, II, III	I.i; II.i
2	I		Presenteren en presentatieonderzoek	wc	200	5	V	3	2x pr + 1x sw	I, II, III, IV	IV.i; IV.iii; IV.iv
2	I		Taalvariatie synchroon en diachroon	hc/wc	300	5	V	2	1x so/se + 1x opd	I, II, III	II.ii; II.iii
2	I		Onderzoeksvragen	wc	300	5	V	3	1x opd/pa + 1x pr/sw + 1x sw	I, II, III	I.iii; III.ii; III.iii; III.iv
2	I		Nederlandse literatuur en cultuur van de 20e eeuw	hc/wc	200	5	V	2	pr/opd + 1x so/se geschrapt)		I.iii; III.i; III.ii
						30					
2	II		Klassieke en moderne retorica	hc	200	5	V	2	2x so/se	I, II, III	I.ii; I.iii; IV.iii
2	II		Norm en taal	hc/wc	300	5	V	2	1x pa/pr + 1x so	I, II, III	I.iii; I.iv; II.i; II.ii; IV.i; IV.iii
2	II		Benaderingen van literatuur	hc/wc	300	5	V	3	1x opd + 1x sw + 1x so/se	I, II, III	I.i; I.ii; I.iv; III.ii; III.iii
2	II		Boek- en tekstcultuur	hc/wc	200	5	V	2	1x so + 1x sw	I, III	I.ii; I.iii; I.iv; III.ii
2	II		Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	hc	200	5	F	1	sg		I.ii
			Keuzevak Accentgroep (kies één vak):*			5	V				
2/3	II		Tekst en medium	wc	400	-5	K	3	1x opd + 1x pr + 1x sw	I, II, III, IV	I.v; III.iv
2/3	II		Taalkunde & retorica	wc	400	-5	K	3	1x se of so + 1x sw + 1x pr	I, II, III, IV	I.v; II.iv
2/3	II		Zuid-Afrikaanse taalkunde	wc	400						

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal (leer)toetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
2/3	II		Tekstontwerp en persuasieonderzoek	wc	400	-5	K	4	2x pr + 1x sw + 1x pa/opd	I, II, III, IV	I.v; IV.iv
2/3	II		Nederlandse literatuur in mondiaal perspectief	wc	400	-5	K	3	1x opd + 1x pr + 1x sw	I, II, III, IV	I.v; III.iv
2/3	II		Schaakbord en Graal	wc	400	-5	K	3	1x sw + 1x pa/opd + 1x pr/sw	I, II, III, IV	I.v; III.iv
2/3	II		Gouden teksten uit de Renaissance	wc	400	-5	K	3	1x pa/opd + 1x pr + 1x sw	I, II, III, IV	I.v; III.iv
						30					
			Keuzevak methoden (kies één vak):			5	V				
3	I		Taallab: taalkunde-onderzoek in de praktijk	hc/wc	300	-5	K	3	1x so + 1x pr + 1x sw	I, II, III	I.i; II.iii; II.iv
3	I		Communicatie-onderzoek	hc/wc	300	-5	K	3	1x so + 1x pr + 1x sw	I, II, III	I.i; IV.i; IV.ii
3	I		Methoden van de interdisciplinaire letterkunde	hc/wc	300	-5	K	3	2x opd + 1x sw/pr	I, II, III	I.ii; I.iii; III.ii; III.iv
						10	V				
			Keuzevak Accentgroep (kies één vak en accenttentamen of twee vakken):*			10	V				
3	I		Cultural Memory: Shoah in Monuments, Art, Film and Literature	wc	400	-5	K	3	1x opd + 1x pr + 1x sw	I, II, III, IV	I.v; III.iv
3	I		Sms-taal, tussentaal, straattaal en meer	wc	400	-5	K	2	1x pr/opd + 1x sw	I, II, III, IV	I.v; II.iv
3	I		Zin & Tekst	wc	400	-5	K	3	2x sw + 1x se	I, II, III, IV	I.v; II.iv
3	I		Woorden als wapens	wc	400	-5	K	4	1x pa + 1x pr + 1x so/se + 1x sw	I, II, III, IV	I.v; IV.iv
3	I		Kritisch denken, kritisch schrijven	wc	400	-5	K	2	2x so/se	I, II, III, IV	I.v; IV.iv
3	I		Intermedialiteit: Gorter, Nijhoff, Van Doesburg	wc	400	-5	K	4	2x opd + 1x pr + 1x sw	I, II, III, IV	I.v; III.iv
3	I		De receptie van middeleeuwse verhaalstof na 1500	wc	400	-5	K	3	1x pr/pa/opd + 1x pr + 1x sw	I, II, III, IV	I.v; III.iv
3	I		Recente romans: Emoties in literatuur	wc	400	-5	K	3	1x opd + 1x pr + 1x sw	I, II, III, IV	I.v; III.iv
3	I		Accenttentamen Moderne letterkunde	zs	400	-5	K	1	1x mt	I, II	I.v; II.iii; III.iii; IV.ii
3	I		Accenttentamen Oudere Letterkunde	zs	400	-5	K	1	1x mt	I, II	I.v; II.iii; III.iii; IV.ii
3	I		Accenttentamen Taalkunde	zs	400	-5	K	1	1x mt	I, II	I.v; II.iii; III.iii; IV.ii
3	I		Accenttentamen Taalbeheersing	zs	400	-5	K	1	1x mt	I, II	I.v; II.iii; III.iii; IV.ii
						15	V				
3	I		Vrije keuzeruimte			15	V				
						30					
3	II		Keuzevak Accentgroep (kies één vak (zie jaar 2, semester II), of tentamen (zie jaar 3, semester I):*			5	V				
						15	V				
3	II		Vrije keuzeruimte			15	V				
3	I/II	en 4	Scriptieseminar (georganiseerd per leerstoelgroep)	wc	400	0	V				
3	II		BA-eindwerkstuk	zs	400	10	V	1	sw	I, III	I.v; II.iv; III.iv; IV.iv
						30					

Noten:

\* In totaal volgen studenten in het tweede en derde jaar drie Accentgroepen en één tentamen Accent. Minimaal twee van de Accentgroepen en het tentamen dienen te liggen op het gebied van de gekozen specialisatie (in de e-studiegids is aangegeven welke Accentgroepen tot welke specialisatie behoren).

\*\* Na overleg met de studieadviseur.

## **Afkortingen**

### *Werkvorm(en):*

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

### *Niveau:*

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	---

### *Status:*

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft

### *Toetsvormen:*

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

*Relatie met eindtermen:* volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER