



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2015

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Oude culturen van de mediterrane wereld

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de mediterrane wereld in de oudheid dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- De mediterrane wereld in breed perspectief
- Hebreeuwse en Aramese talen en culturen
- Egyptische taal en cultuur
- Talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I Algemeen

1. Kennis en inzicht

- a. De afgestudeerde beschikt over goede kennis van de grammatica van een of meerdere van de talen van de oude mediterrane wereld, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.
- b. De afgestudeerde beschikt over goede kennis van de geschiedenis en maatschappij van het oude Nabije Oosten en van Griekenland en Rome en over inzicht in de historische samenhang en de processen die bij de ontwikkeling van dit gebied zowel politiek, cultureel, taalkundig als demografisch een rol hebben gespeeld.
- c. De afgestudeerde beschikt over goede kennis van de godsdiensten van de oude mediterrane wereld en inzicht in de maatschappelijke verankering van godsdienstige opvattingen.
- d. De afgestudeerde beschikt over kennis van de archeologie en materiële cultuur van het oude Nabije Oosten.
- e. De afgestudeerde beschikt over goede kennis van de kernbegrippen, het apparaat en de onderzoeksmethoden en onderzoekstechnieken benodigd voor de interpretatie van archeologische en schriftelijke bronnen binnen de gekozen regio.

2. Toepassen van kennis en inzicht

- a. De afgestudeerde is in staat om originele teksten van eenvoudige tot middelmatige moeilijkheidsgraad in de taal of talen en schriften die behoren bij zijn of haar specialisatie met behulp van de gangbare wetenschappelijke hulpmiddelen (woordenboeken, grammatica's, tekenlijsten) zelfstandig te lezen en de daaruit verkregen gegevens in hun cultuurhistorische context te plaatsen.
- b. De afgestudeerde kan taal-, literatuur- en cultuurwetenschappelijke kennis en inzicht op elementair niveau (ook interdisciplinair) inzetten ten behoeve van analyse van divers materiaal uit de oude mediterrane wereld.

c. De afgestudeerde is in staat een wetenschappelijke onderzoeksvraag te formuleren, het onderzoek uit te voeren, op elementair academisch niveau relevante wetenschappelijke literatuur te verzamelen, te analyseren en kritisch te toetsen.

3. Oordeelsvorming

a. De afgestudeerde kan zich een afgewogen oordeel vormen over archeologische en schriftelijke bronnen uit de bestudeerde regio en hun rol in culturele processen, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke en wetenschappelijke aspecten.

b. De afgestudeerde is in staat om verschillende resultaten van cultuurwetenschappelijk onderzoek op het terrein van de bestudeerde regio kritisch te evalueren en te gebruiken.

4. Communicatie

a. De afgestudeerde heeft de vaardigheid om van de resultaten van eigen onderzoek helder en goed gestructureerd mondeling en schriftelijk verslag te doen aan specialisten (peers).

b. De afgestudeerde heeft de vaardigheid om resultaten van eigen onderzoek op heldere wijze te verwoorden aan een breder algemeen publiek.

5. Leervaardigheden

a. De afgestudeerde beschikt over de leervaardigheden die benodigd zijn om met succes en zonder aanvullende scholing deel te nemen aan de masteropleidingen die in het verlengde liggen van de bacheloropleiding Oude culturen van de mediterrane wereld.

II *Afstudeerrichting De mediterrane wereld in breed perspectief*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting De mediterrane wereld in breed perspectief:

1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over elementaire leesvaardigheid in één belangrijke fase van de gekozen taal (Bijbels Hebreeuws of Egyptisch of Akkadisch of Grieks) en de daarbij behorende schriftsoort.

b. De afgestudeerde beschikt over brede kennis van de oude culturen van zowel het oude Nabije Oosten als Griekenland en Rome.

2. Toepassen van kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde is in staat de verworven kennis te plaatsen binnen de bredere context van de oude mediterrane wereld als geheel.

III *Afstudeerrichting Hebreeuwse en Aramese talen en culturen*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting Hebreeuwse en Aramese talen en culturen:

1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over grondige kennis van de grammatica van de klassieke fasen van het Hebreeuws en Aramees, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.

b. De afgestudeerde beschikt over kennis van de methodologie van de vergelijkende Semitistiek.

2. Toepassen van kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde is in staat een tekst in de brontaal en het oorspronkelijke schrift van gemiddelde moeilijkheidsgraad te lezen en te vertalen.

IV *Afstudeerrichting Egyptische taal en cultuur*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting Egyptische taal en cultuur:

1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over grondige kennis van de grammatica van het Klassiek Egyptisch, Nieuwegyptisch en Koptisch, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.

b. De afgestudeerde beschikt over goede kennis van de materiële cultuur en de archeologie of kunstgeschiedenis van het oude Egypte.

2. Toepassen van kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde is in staat een door hem of haar van tevoren ongelezen tekst in de brontaal en het oorspronkelijke schrift van gemiddelde moeilijkheidsgraad te lezen en te vertalen.

V *Afstudeerrichting Talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië*

In aanvulling op bovenstaande eindtermen gelden onderstaande eindtermen voor de afstudeerrichting Talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië:

1. Kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde beschikt over grondige kennis van de grammatica van de belangrijkste fasen van het Akkadisch, Sumerisch en Hittitisch, van hun oorspronkelijke schriftsoorten, en van de historische ontwikkeling van deze talen en schriftsoorten.

2. Toepassen van kennis en inzicht:

a. De afgestudeerde is in staat een door hem of haar van tevoren ongelezen stuk in het Akkadisch of Sumerisch en het oorspronkelijke spijkerschrift van gemiddelde moeilijkheidsgraad te lezen en te vertalen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- De oudheid voor iedereen

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
Seminar OCMW 2	Seminar OCMW 1
Seminar OCMW 3	Seminar OCMW 2
BA-eindwerkstuk	Afgerond tweede jaar
Werkcollege Oude Geschiedenis	- Oude Geschiedenis (Griekenland en Rome) - Seminar OCMW 1
Seminar Oude Geschiedenis	Werkcollege Oude Geschiedenis
Bijbels Hebreeuws 2	Bijbels Hebreeuws 1
Bijbels Hebreeuws 3	Bijbels Hebreeuws 2
Egyptische Kunstgeschiedenis	Materiële cultuur van het oude Egypte I
Egyptische Epigrafie	Klassiek Egyptisch
Grieks voor niet-classici 2	Grieks voor niet-classici 1
Hiëratische Paleografie	- Klassiek Egyptisch - Nieuwegyptisch
Klassiek Egyptisch	Lectuur Middegyptisch
Koptisch 2	Koptisch 1
Lectuur Middegyptisch	Inleiding Middegyptisch
Materiële cultuur van het oude Egypte II	Materiële cultuur van het oude Egypte I
Materiële cultuur van het oude Egypte I	Materiële cultuur van het oude Nabije Oosten
Archeologie van het oude Egypte II	Seminar OCMW 2
Museologie van het oude Egypte	- Egypte onder de farao's - Grieks-Romeins en Byzantijns

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html.

	Egypte
Nieuwegyptisch	Lectuur Middegyptisch
Oudbabilonisch	- Inleiding Akkadisch - Inleiding tot het spijkerschrift
Akkadische teksten	- Inleiding Akkadisch - Inleiding tot het spijkerschrift
Werkcollege Akkadisch	- Standaardbabilonisch 2: Koninginscripties - Oudbabilonisch 2: Cursief
Standaardbabilonisch	- Inleiding Akkadisch - Inleiding tot het spijkerschrift
Sumerische teksten: Gudea	Inleiding Sumerisch
Werkcollege Sumerisch	Sumerische teksten: Gudea
Rabbijnse literatuur	- Bijbels Aramees - Bijbels Hebreeuws 2
Targoemliteratuur	- Bijbels Aramees - Bijbels Hebreeuws 2

Artikel 4.13 **Vervolgopleiding**

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen binnen de hieronder aangegeven afstudeerrichting van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende afstudeerrichtingen van de masteropleiding(en) aan de Universiteit Leiden:

<i>Afstudeerrichting bachelor</i>	<i>Masteropleiding, met afstudeerrichting</i>
De mediterrane wereld in breed perspectief	History: Ancient History
Hebreeuwse en Aramese talen en culturen	Classics and Ancient Civilizations: Hebrew and Aramaic Studies History: Ancient History
Egyptische taal en cultuur	Classics and Ancient Civilizations: Egyptology History: Ancient History
Talen en culturen van Mesopotamië en Anatolië	Classics and Ancient Civilizations: Assyriology History: Ancient History

Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het eerste bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1, namelijk het behalen van de volgende onderwijseenheden:

- Seminar OCMW 1 (5 EC)

en ten minste 10 EC van:

- Grieks voor niet-classici, eerste helft (10 EC)
- Bijbels Hebreeuws 1 (10 EC)
- Inleiding Middegyptisch en hiërogliefenschrift (10 EC)
- Inleiding Akkadisch en spijkerschrift (10 EC)

Bacheloropleiding 2015-2016
Oude culturen van de mediterrane wereld

Studiejaar	Semester	Blok	Cursusnaam	Werkvorm(en)	Afwezig	EC	Status	Aantal lesuren	Toetsvormen	Algemene wetenschappelijke vaardigheden	Relatie met eindexamen
PROPEDEUSE SEM 1											
begin met 1 week Introductieweek OCMW											
Gemeenschappelijk: 20 EC											
1	I		Gilgamesi, Mozes, Echnaton: Godsdienst in het Oude Nabije Oosten	wc	100	5	V	3	10% pa, 20% pr, 70% so	I, III	I.1c
1	I		Geschiedenis van Egypte, Syrië en Mesopotamië 1 (3e en 2e mill.)	hc	100	5	V	3	30% so, 30% se, 40% so	I, II	I.1b
1	I		Oude Geschiedenis (Griekenland en Rome)	hc	100	5	V	2	50% so, 50% so	I, II	I.1b
1	I		Materiële cultuur van het Oude Nabije Oosten	hc	100	5	V	2	30% pr, 70% so	I, II, III	I.1d
Trackspecifiek: 10 EC (Taal):											
Breed 10 EC:											
1	I		Kies 10 EC taal: Middegyptisch, Akkadisch, Hebreeuws, of Grieks					10	V		I.1a, II.1a
1	I		Grieks voor niet-classici, eerste helft	wc	100	10	K	4	so	IV	I.1a, II.1a
Egyptologie 10 EC:											
1	I		Inleiding Middegyptisch	wc	100	10	V	3	10% opd, 30% so, 60% so	IV	I.1a, L.2a
Assyriologie 10 EC:											
1	I		Inleiding Akkadisch en spijkerschrift	wc	100	10	V	2	50% so, 50% so	IV	I.1a, L.2a
HATC											
1	I		Bijbels Hebreeuws 1 (blok 1: 3x p.w., blok 2: 2x p.w.)	wc	100	10	V	2	30% so, 70% so	IV	I.1a, L.2a
PROPEDEUSE SEM 2											
Gemeenschappelijk: 15 EC											
1	II		Seminar OCMW 1	wc	200	5	V	4	25% opd, 5% sw, 30% pr, 40% sw	I, II, III, IV	I.1e
1	II		Geschiedenis van Egypte, Syrië en Mesopotamië 2 (1e mill. - 7e eeuw AD)	hc	200	5	V	2	30% so, 70% so	I, II	I.1b
1	II		Antieke Godsdiensten	hc	100	5	V	2	40% opd, 60% sw	II	I.1c
Trackspecifiek 15 EC:											
Breed 15 EC:											
1	II		Materiële cultuur van het oude Egypte	hc	200	5	V	2	30% pr, 70% so	III	I.1b, II.1b
1	II		Van Aram tot Zakho	wc	200	5	V	3	10% pa, 30% pr, 60% sw	I, II, III, IV	I.1b, II.1b
1	II		Cultuurgeschiedenis van Anatolië	hc	200	5	V	1	100% so en se	II	I.1b, II.1b
Egyptologie 15 EC:											
1	II		Lectuur Middegyptisch	wc	200	10	V	2	15% opd, 85% so	IV	I.1a, IV.1a
1	II		Materiële cultuur van het oude Egypte	hc	200	5	V	2	30% pr, 70% so	II, III	I.1b, IV.1b
Assyriologie 15 EC:											
1	II		Standaardbabylonisch (samen met jaar 2)	wc	200	5	V	2	50% opd, 50% so	II	I.1a, V.1a
1	II		Oudbabylonisch (samen met jaar 2)	wc	200	5	V	2	25% so, 75% so	II	I.1a, V.1a
1	II		Cultuurgeschiedenis van Anatolië	hc	200	5	V	1	100% so en se	II	I.1b
HATC 15 EC:											
1	II		Bijbels Hebreeuws 2	wc	200	5	V	2	40% so, 60% mt	II, III, IV	I.1a, III.1a
1	II		Bijbels Aramees	wc	200	5	V	2	60% so, 40% sg	IV	I.1a, III.1a
1	II		Van Aram tot Zakho	wc	200	5	V	3	10% pa, 30% pr, 60% sw	I, II, III, IV	I.1b
BA 2 SEM 1											
Gemeenschappelijk: 5 EC											
2	I		Gilgamesi, Mozes, Echnaton: Godsdienst in het Oude Nabije Oosten	hc	100	5	V		10% pa, 20% pr, 70% so	III, IV	I.1c
Breed 25 EC:											
2	I		Grieks voor niet-classici, eerste helft	wc	100	10	V	4	so	IV	I.1a, II.1a
2	I		Werkcollege Oude Geschiedenis. Kies een van de volgende twee vakken:					10	V		
			<i>Politieke cultuur in Klassiek Athene</i>	wc	300	-10	K	5	60% sw, 10% pa, 10% opd1, 10% opd2, 10% pr	I, II, III, IV	
			<i>Keizers, keizerinnen en tegenkeizers: Keizerlijke legitimatie in de derde eerste eeuwen van het Romeinse Keizerrijk</i>	wc	300	-10	K	4	60% sw, 15% pr, 15% pr, 10% pa	I, II, III, IV	II.1b
2	I		Museologie van het Oude Egypte	wc	300	5	V	2	50% so, 50% sw	II	I.1d, II.1b
Egyptologie 25 EC:											

2	I	Lectuur Middegyptisch	wc	200	10 V	2	15% opd, 85% so		L1a, IV.1a
2	I	Koptisch 1	wc	100	10 V	3	20% so, 20% so, 60% so	I	L1a, IV.1a
2	I	Archeologie van het Oude Egypte 1	hc	200	5 V	2	30% pr, 70% so	III, IV	I.1d, IV.1b
		Assyriologie 25 EC:							
2	I	Inleiding Sumerisch	wc	200	5 V	2	30% sth, 70% so.		L1a, V.1a
2	I	Akkadische teksten	wc	300	10 V	2	30% so, 70% sw	I, II	L1a, I.1b, V.1a
2	I	Vroege staten en steden in het Nabije Oosten	hc	200	5 V	1	so		L1d
2	I	Literatuurgeschiedenis van Mesopotamië	wc	100	5 V	2	30% opd, 70% sw	I, II, III	L1b, I.1c
		HATC 25 EC:							
2	I	Rabbijns Hebreeuws en traditieliteratuur	wc	200	5 V	2	50% mt, 50% so	II, III	L1a, III.1a
2	I	Receptiegeschiedenis	wc	400	5 V	2	40% pr, 60% sw	I, II, III	III.1a
2	I	Jews and Judaism	wc	100	5 V	2	30% SW, 70%SW	II	I.1c
2	I	Modern Hebreeuws 1	wc	100	5 V	3	onderdelen A (grammatica) en B (woordenschat): 25% opd, 25% so, onderdeel C (conversatie): 50% mt		L1a, III.1a
2	I	Modern Hebreeuws 2	wc	100	5 V	3	onderdelen A (grammatica) en B (woordenschat): 25% opd, 25% so, onderdeel C (conversatie): 50% mt		L1a, III.1a
		BA 2 SEM 2							
		Gemeenschappelijk: 10 EC							
2	II	Seminar OCMW 2 (samen met Seminar OCMW 3)	wc	300	5 V	3	20% pa, 30% pr, 50 %sw	I, II, III, IV	I.1e, I.4
2	II	Kerncurriculum: Wetenschapsfilosofie	hc	200	5 V	1	sg		
		Breed 20 EC:							
2	II	Grieks voor niet-classici, tweede helft	wc	100	10 V	4	so	IV	L1a, II.1a
2	II	Materiele cultuur van het Oude Egypte I (samen met jaar 1)	wc	100	5 V	2	30% pr, 70% so	III	L1d, II.1b
2	II	3 The archaeology of death and burial in the Ancient Near East	hc	200	5 V	2	50% opd, 50% sw	I, II	L1d
		Egyptologie 20 EC:							
2	II	Koptisch 2	wc	300	5 V	2	40% pr, 60% sw	I, II, III	L1a, IV.1a
2	II	Nieuwegyptisch	wc	300	10 V	2	30% so, 70% so.	II	L1a, IV.1a
2	II	Klassiek Egyptisch	wc	300	5 V	2	30% so, 70% so.	II	L1a, IV.1a
		Assyriologie 20 EC:							
2	II	Sumerische teksten: Gudea	wc	200	5 V	2	30% sth, 70% so	I, II, III	L1a, V.1a,2a
2	II	Oudbabylonisch (samen met jaar 1)	wc	200	5 V	2	25 % so, 75 % so	I, II	L1a, V.1a,2a
2	II	Standaardbabylonisch (samen met jaar 1)	wc	200	5 V	2	50% opd, 50% so	I, II	L1a, V.1a,2a
2	II	Introduction to the Comparative Study of the Semitic Languages	hc	200	5 V	3	10 % pa, opd, 40% pr, 50% sw	I, II, III	L1b
		HATC 20 EC:							
2	II	Bijbels Hebreeuws 2	wc	300	5 V	2	40% so, 60% mt	II, III	L1a, III.1a,2a
2	II	Introduction to the Comparative Study of the Semitic Languages	wc	200	5 V	3	10 % pa, opd, 40% pr, 50% sw	I, II, III	L1b, III.1b
2	II	Noordwestsemitische epigrafie en paleografie	wc	200	5 V	2	30% opd, 70% sw	I, II	L1a, III.1a
2	II	De gemeenschap van Qumran	wc	300	5 V	2	40% pa, pr 60% sw	II	I.1c, III.1a
		BA 3 SEM 1							
		Keuzeruimte 15 EC			15 V				
		Breed 15 EC:							
3	I	Seminar Oude Geschiedenis. Kies een van de volgende twee vakken: <i>De snaak van de ondluid: antieke voedselcultuur</i>	wc	400	10 K	5	60% sw, 10% pr, 10% pa, 10% opd1, 10% opd2	I, II, III, IV	L1b, II.1b
		<i>Na de Val: Italië en de erfenis van Rome, 476-774 n.C.</i>	wc	400	10 K	6	60% sw, 5% pa, 5% opd1, 10% opd2, 10% opd3, 10% pr	I, II, III, IV	L1b, II.1b
3	I	Paleografie van de Griekse papiri 1	wc	200	5 V		50% pa, 50% opd	I, IV	L1b, II.1b
		Egyptologie 15 EC:							
3	I	Hieratische paleografie	wc	400	5 V	2	40% so, 60 % so	I, II	I.1e, IV.1a,2a
3	I	Egyptische epigrafie	wc	400	5 V	2	30% pr, 70% sw	I, II, III	IV.1a,1b,2a
3	I	Kies een van de twee onderstaande vakken:			5 V				
3	I	<i>Egyptische Kunstgeschiedenis</i>	wc	300	5 K	2	20% pr, 80% se	I, II, III	IV.1b
3	I	<i>Archeologie van het Oude Egypte 2</i>	wc	400	5 K	2	30% pr, 70% so	III	IV.1b
		Assyriologie 15 EC:							
3	I	Werkcollege Sumerisch	wc	300	5 V	2	30% sth, 70% so	I, II, III	L1a, V.1a,2a
3	I	Werkcollege Akkadisch: Oudassyrische archieven	wc	300	5 V	2	25% so, 75% so	I, II, IV	L1a, I.1b, V.1a,2a
3	I	Hittitisch	wc	200	5 V	1	so		L1a, V.1a
		HATC 15 EC:							
3	I	Bijbels Hebreeuws 3	wc	300	5 V	1			III.1a
3	I	Receptiegeschiedenis	wc	300	5 V	2	40% pr, 60% sw	I, II, III	III.1a
3	I	Rabbijnse traditieliteratuur	wc	200	5 V	2	50% mt, 50% so	II, III	L1a, III.1a
		BA 3 SEM 2							
		Keuzeruimte			15 V				

Gemeenschappelijk

3	II	Seminar OCMW 3 (samen met Seminar OCMW 2)	400	5	V	3	20% pa, 30 % pr, 50% sw	I, II, III, IV	I.1b, I.e.4
3	II	BA-eindwerkstuk	400	10	V	1	100% sw	I, II, IV	I.1e, L.2,3,4,5, II.2a

Afkortingen

Werkvorm(en):

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

Niveau:

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	---

Status:

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft

Toetsvormen:

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

Relatie met eindtermen: volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER