



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2015

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Religiewetenschappen

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Bijlage G - Vervallen

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de religiewetenschappen, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

- a. De bachelor heeft kennis van de antieke godsdiensten, hindoeïsme, boeddhisme, jodendom, christendom en islam in hun historische verschijningsvormen.
- b. De bachelor heeft kennis van hedendaagse verschijningsvormen van religie.
- c. De bachelor heeft religiewetenschappelijke kennis van algemene en vergelijkende aard.
- d. De bachelor is in staat om te reflecteren op de hedendaagse multireligieuze werkelijkheid en op actuele debatten over de rol van religie in de moderne samenleving.
- e. De bachelor heeft kennisgenomen van de beginselen van de verschillende methoden die tot het geheel van de religiewetenschappen behoren, hetgeen inhoudt:
 - i. dat de bachelor bekend is met de historisch-kritische studie van religieuze teksten;
 - ii. dat de bachelor in staat is uitspraken van religieuze aard te beschrijven en te analyseren in het licht van de methoden van de religiewetenschappen;
 - iii. dat de bachelor in staat is religieuze verschijnselen te beschrijven en te analyseren volgens
 - iv. de methoden van de religiewetenschappen;
 - v. dat de bachelor heeft kennisgenomen van onderzoeksmethoden van religieus-maatschappelijke verschijnselen en ontwikkelingen volgens de sociologie van religie;
 - vi. dat de bachelor heeft kennisgenomen van onderzoeksmethoden van zingevingsvraagstukken volgens de psychologie van religie;
 - vii. dat de bachelor heeft kennisgenomen van de onderzoeksmethoden van de antropologie van religie.
- f. De bachelor kan op het terrein van religie problemen formuleren en analyseren, zelfstandig materiaal en informatie verzamelen en op hun geldigheid beoordelen, en argumenten aanvoeren voor mogelijke oplossingen van de geformuleerde problemen.
- g. De bachelor is in staat zowel mondeling als schriftelijk verslag te doen van onderzoek naar een onderwerp van tamelijk grote omvang en zich hierbij te verantwoorden volgens de in de wetenschap geldende regels.
- h. De bachelor is in staat de kennis en vaardigheden vermeld onder a. t/m g. in de praktijk ten nutte te maken in beroepen of functies die toepassing van kennis van de religiewetenschappen vergen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Religion in a Changing World
- Islam: Religion and Society

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
Comparative Religion	Introduction to Religious Studies* of Inleiding godsdienstwetenschap* of Inleiding Religiewetenschappen*
The World of Ancient Gnosticism: Esoteric Traditions in Late Antiquity	Antieke Godsdiensten
Islam & maatschappij	Introduction to the Study of Islam
Buddhism through stories	Introduction to Buddhism
Buddhist art	Introduction to Buddhism
Iconography of ssea	Introduction to Buddhism
Islamitisch recht	Introduction to the Study of Islam
Seminar Religion 2: Religion and Science	Christianity: the Basics (or equivalent)
Modern Judaism: Challenges, Solutions, Diversity	Introduction to Judaism or Jews and Judaism: A Cultural History

* Voor een van deze vakken kan de examencommissie de compensatieregeling toepassen.

Artikel 4.13 Vervolgopleiding

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de masteropleiding aan de Universiteit Leiden:

<i>Masteropleiding</i>
Theology and Religious Studies

Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 Niet van toepassing.

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html.

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bacheloropleiding 2015-2016

Religiewetenschappen

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
1	I		Jews and Judaism. A Cultural History	hc	100	5	V	30% SW, 70%SW	I.4, I.5	a, b, e.I
1	I		Introduction to the Study of Islam	hc	100	5	V	so/sg	III.1, III.2, III.3,	a, b, c, e.I
1	I		Religion in the World	hc	100	5	V	40% opd, 60% so	I.1, II.1, II.2	a, b, c, d, e.I, e.VI
1	I		Kerncurriculum: Inleiding religiewetenschappen	hc	100	5	V	40% so 60 % so	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5	b, c, d, e.II, e.III, e.IV, e.VI
1	I		Methoden en technieken 1: bronnenonderzoek, objecten en teksten	wc	100	5	V	0%pa, 0 % pr, 30 % sth, 70% sw	I.1, I.2, I.3, II.2, III.2	e.I, e.VI, f
1	I		Introduction to Hinduism	hc	100	5	V	we, w	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.6, II.1, II.2	a, b, c, e.I,
						30				
1	II		Antropologie en religie	wc	200	5	V	0% pa, 40% sw, 60% sth	II.1, II.2	c, e.IV, e.VI
1	II		New Religions	hc	200	5	V	30% pr, 70% sth	I.4, I.5, II.1, II.2, III.1, IV.1, IV.3	b, c, d, e.II, e.VI, f
1	II		Antieke godsdiensten	hc	200	5	V	40% opd, 60% sw	I.4, I.5, II.1	a, c, e.I, e.VI
1	II		Christendom: de basics	hc	100	5	V	50% se, 50% se	II.2	a, b, d, e.I
1	II		Seminar religie 1: rituelen	wc	200	5	V	so, se, pr, pa, sw	II.1, II.2, III.1, III.2, III.3	b, e, f, g
1	II		Comparative Philosophy	hc	100	5	V	20% pa, 30% sth, 50% sth	I.4-5, II.2	
						30				
2	I		Sociology of Religion	hc	200	5	V	30% sth, 70% sth	II.1, II.2, III.3	b, c, d, e.I, e.II, e.VI, f
2	I		Wetenschapsfilosofie	hc	200	5	V	sg	II.1, II.2	
2	I		Methoden en technieken 2: kwalitatief onderzoek	wc	300	10	V	10% pa, 30% pr, 60% sw	III.1, III.2, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4	b,c, d, e.II, e.IV, e.VI, f
			Kies twee verdiepingsvakken, waarvan minstens één van de bovenste drie vakken, en maximaal één van de onderste vijf vakken				10	V		
2	I		<i>Global Christianity</i>	hc	200	-5	K	20% sw, 40% so/ se, 40% so/ se	II.1, II.2	a, b, c, d,e.I, e.II, e.IV, e.VI, f
2	I		<i>Religion, Sexuality and Social Order</i>	wc	300	-5	K	0% pa, 40% pr, 60% sw	I.1, II.2, III.1, III.2, IV.1	a, b, c, d, e.I, e.II, e.IV, e.VI, g
2	I		<i>The World of Ancient Gnosticism: Esoteric Traditions in Late Antiquity</i>	wc	300	-5	K	40% sw, 60% sw	I.1, I.3, II.1, II.2, IV.4	a, c, e.I, e.VI, g
2	I		<i>Islam & Society</i>	wc	300	-5	K	sth/ pr/ sw	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.6, II.1, II.2, III.1, III.2, III.3	a, b, c, e.I, e.IV
2	I		<i>Buddhism Through Stories</i>	wc	300	-5	K	pa, pr, sw	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.6, II.1, II.2, III.1, III.2, III.3, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4	a, b, e, f, g, h
2	I		<i>Buddhist Art</i>	hc	200	-5	K	we (2x)	I, II	a, e.I
2	I		<i>Iconography of ssea</i>	wc	200	-5	K	part&as, op, wp	I, II, III, IV	a, e.I
2	I		<i>Islamitisch recht</i>	wc	200	-5	K	pa/pr/so/sw	I, II	a, b, d, e.I,
						30				

2	II	Comparative Religion	wc	300	5	V	50% opd/ se, 50% sw	I.4, I.5, I.6, II.1, II.2	e.V, f, g
2	II	Psychologie van religie	hc	200	5	V	0% opd, 100% so,	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.6, II.2	b, c, d, e.III, e.VI
2	II	Methoden en technieken 3: kwantitatief onderzoek	wc	300	5	V	0% pa, opd, 100% sw	I.4, I.5, I.6, II.1, II.2, IV.4	c, e.II, e.III, e.VI, f
2	II	Antropologie en religie	wc	200	5	V	0% pa, 40% sw, 60% sth	II.1, II.2	
2	II	Comparative Philosophy	hc	100	5	V	20% pa, 30% sth, 50% sth	I.4-5, II.2	
		Kies één verdieping vak uit onderstaande vier vakken:				5	V		
2	II	<i>Seminar Religion 2: Religion and Science</i>	wc	300	-5	K	0% pr, 20% opd, 80% sw	II.1, II.2, III.1, III.2, III.3,	b, c, e.I, e.V
2	II	<i>Spiritualiteit: een groeiend fenomeen</i>	wc	200	-5	K	20% pr, 20% pa, 20% sw, 40% sw	II.1, II.2, III.3, IV.1, IV.2	b, c, d, e.II, e.III, e.VI, f
2	II	<i>Heresy, Apostasy and Loyal Belief</i>	wc	200	-5	K	0% pr, 20% opd, 80 %sw	II.1, II.2, III.1, III.2, III.3	a, b, e.I, e.V, e.VI, g
2	II	<i>Modern Judaism: Challenges, Solutions, Diversity</i>	wc	200	-5	K	30% sw, 70%sw	II.1, II.2	a, b, d, e.I, e.VI, g
						30			
3	I	Vrije keuzeruimte (bijv. minor, stage, buitenland)				15	V		
3	I	Onderzoeksgeschiedenis van de religiewetenschappen	wc	400	5	V	10% pa, 30% opd, 60% sw	I.5, I.6, II.1, II.2	c, e I t/m VI, g
		Kies twee verdiepingvakken, waarvan minstens één van de bovenste drie vakken, en maximaal één van de onderste vijf vakken				10	V		
3	I	<i>Global Christianity</i>	hc	200	-5	V	20% sw, 40% so/ se, 40% so/ se	II.1, II.2	b, c, d, e, f, g
3	I	<i>Religion, Sexuality and Social Order</i>	wc	300	-5	K	10% pa, 30% pr, 60% sw	I.1, II.2, III.1, III.2, IV.1	b, c, e, f, g
3	I	<i>The World of Ancient Gnosticism: Esoteric Traditions in Late Antiquity</i>	wc	300	-5	K	40% sw, 60% sw	I.1, I.3, II.1, II.2, IV.4	a, c, d, e, f, g
3	I	<i>Islam & Society</i>	wc	300	-5	K	sth/ pr/ sw	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.6, II.1, II.2, III.1, III.2, III.3	b, d, e, f, g
3	I	<i>Buddhism Through Stories</i>	wc	300	-5	K	pa, pr, sw	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.6, II.1, II.2, III.1, III.2, III.3, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4	a, b, e, f, g, h
3	I	<i>Buddhist Art</i>	hc	200	-5	K	we (2x)	I, II	b, d, f
3	I	<i>Iconography of ssea</i>	wc	200	-5	K	part&as, op, wp	I, II, III, IV	b, c, f, g
3	I	<i>Islamitisch recht</i>	wc	200	-5	K	pa/pr/so/sw	I, II	
						30			
3	II	Vrije keuzeruimte (bijv. minor, stage, buitenland)				15	V		
3	II	Scriptieseminar	wc	400	5	V	pr, sw	II.1, II.2, III.1, III.2, III.4	e I t/m VI, f, g
3	II	BA-eindwerkstuk	zs	400	10	V			
						30			

* jaarlijks wisselend

Afkortingen

Werkvorm(en):

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

Niveau:

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	---

Status:

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft

Toetsvormen:

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

Relatie met eindtermen: volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER