



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2015

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Taalwetenschap

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de taalwetenschap, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Taal en cognitie
- Taal en communicatie
- Taalbeschrijving
- Vergelijkende Indo-Europese taalwetenschap

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding Taalwetenschap die voor 1 september 2011 gestart zijn met de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over meest recente experimentele methoden en grondige kennis in experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek;
- b. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de theoretische ontwikkelingen op het terrein van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis;
- c. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de meest recente ontwikkelingen op het terrein van de taal- en spraaktechnologie.

II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis en inzicht op het gebied van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis gebruiken om wetenschappelijke vraagstellingen te formuleren en argumenten op te stellen voor het oplossen van taalkundige vraagstukken.
- b. kunnen de verworven experimentele methoden en kennis op het gebied van de experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek gebruiken om kleine experimenten op te zetten en uit te voeren.
- c. kunnen modellen van taal en spraak evalueren op de aard en de inzet van taalkundige kennis en bijdragen aan de ontwikkeling van de modellen.

Afgestudeerden van de opleiding Taalwetenschap die na 1 september 2011 gestart zijn met de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

I. KENNIS EN INZICHT

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. heeft kennis van en inzicht in de grondslagen van de taalwetenschap en van de gangbare en een aantal van de meest recente benaderingswijzen en onderzoeksmethoden daarbinnen;
- b. heeft basiskennis van en inzicht in de fonologische, morfologische, syntactische, semantische en pragmatische (communicatieve), en sociolinguïstische analyses van talige verschijnselen;

- c. heeft basiskennis van en inzicht in belangrijke verschillen en overeenkomsten tussen de talen van de wereld en hun gebruik;
- d. heeft basiskennis van en inzicht in de historische ontwikkeling van talen en hun gebruik;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. is zelfstandig in staat om fonologische, morfologische, syntactische, semantische, pragmatische en historisch taalkundige analyses van talige verschijnselen te maken op een elementair niveau;
- b. kan onder begeleiding een taalkundig onderzoek van beperkte omvang opzetten en uitvoeren met inachtneming van de voor het vakgebied relevant traditionele en digitale methoden en technieken;

III. OORDEELSVORMING

Elke afgestudeerde van de opleiding Taalwetenschap:

- a. is in staat om taalkundige gegevens binnen het specialisatiegebied te verzamelen en te interpreteren om een wetenschappelijk oordeel te vormen, waarbij de student ook inzichten en benaderingswijzen gebruikt uit andere specialisatiegebieden binnen de opleiding Taalwetenschap;

IV. COMMUNICATIE

Zie facultaire eindtermen (bijlage A).

V. LEERVAARDIGHEDEN

Zie facultaire eindtermen (bijlage A).

In aanvulling op en ter verdieping van bovenstaande algemene eindtermen, gelden de volgende eindtermen voor de verschillende afstudeerrichtingen:

A. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taal en Cognitie

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over meest recente experimentele methoden en grondige kennis in experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek;
- b. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de theoretische ontwikkelingen op het terrein van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis;
- c. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de meest recente ontwikkelingen op het terrein van de taal- en spraaktechnologie;

II. TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis en inzicht op het gebied van klankstructuur, syntactische structuur en betekenis gebruiken om wetenschappelijke vraagstellingen te formuleren en argumenten op te stellen voor het oplossen van taalkundige vraagstukken;
- b. kunnen de verworven experimentele methoden en kennis op het gebied van de experimentele fonetiek, psycho- en neurolinguïstiek gebruiken om kleine experimenten op te zetten en uit te voeren;
- c. kunnen modellen van taal en spraak evalueren op de aard en de inzet van taalkundige kennis en bijdragen aan de ontwikkeling van de modellen.

B. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taal en Communicatie

I. KENNIS EN INZICHT

- a. hebben een grondig inzicht in de belangrijkste principes die ten grondslag liggen aan het gebruik van het Nederlands;
- b. hebben een grondig inzicht in de werking van de taalgebruikprincipes in het algemeen, inclusief hun cultuurgebondenheid;
- c. hebben grondige kennis van de eigenschappen van verschillende typen zakelijke schriftelijke teksten in het Nederlands en de eisen die daaraan worden gesteld in verschillende institutionele en niet-institutionele contexten;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de eigenschappen van en eisen aan Nederlandse zakelijke schriftelijke teksten contrasteren met de eigenschappen van en eisen aan die teksten in andere talen en culturen;
- b. zijn in staat zelf verschillende typen zakelijke schriftelijke teksten in het Nederlands te produceren en rekening te houden met de verschillende culturele contexten waarin die moeten functioneren.

C. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Taalbeschrijving

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over kennis en inzicht in de diversiteit van talen van de wereld op het gebied van de fonetiek, de fonologie, de morfologie en de syntaxis;
- b. beschikken over de methoden en technieken die gebruikt worden om minder bekende talen te documenteren en te beschrijven, inclusief taalkundig veldwerk;
- c. beschikken over de methodiek en problematiek van taalvergelijking en taalgeschiedenis in niet-Indo-Europese talen;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. zijn in staat om empirisch onderzoek naar een minder beschreven taal uit te voeren op basis van veldwerk.

D. Afgestudeerden van de afstudeerrichting Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap

I. KENNIS EN INZICHT

- a. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de historische grammatica van het Proto-Indo-Europees;
- b. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de cultuur van de sprekers van het Proto-Indo-Europees;
- c. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de externe geschiedenis van de belangrijkste Indo-Europese talen;
- d. beschikken over algemene kennis van en inzicht in de geschiedenis van de bestudering van de Indo-Europese talen;
- e. beschikken over grondige kennis van en inzicht in de grammatica van respectievelijk het Gotisch, het Grieks, het Hittitisch, het Litouws, en het Sanskrit;

II. TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

- a. kunnen de verworven kennis van de grammatica van het Gotisch, het Grieks, het Hittitisch, het Litouws, en het Sanskrit, gebruiken om met behulp van een woordenboek een (literaire) tekst vanuit de desbetreffende taal naar het Nederlands te vertalen.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren, of onderwijseenheden daarbinnen, niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- Taalwetenschap: taal en communicatie

Studenten die de minor Tweedetaalverwerving willen volgen moeten van tevoren contact opnemen met de studiecoördinator.

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs na behalen van:</i>
Beschrijvende taalkunde I	- Morfologie - Klanken van de wereld
Beschrijvende taalkunde II	- Morfologie - Klanken van de wereld
Lectuur Vedische teksten	Vedisch Sanskrit
Sanskrit 2	Vedisch Sanskrit
Tekst- en gespreksanalyse	- Taal in gebruik
Taalkunde en retorica	- Taal in gebruik
Fonologie 2	Fonologie 1
Syntaxis 2	Syntaxis 1
Semantiek 2	Semantiek 1
Werkgroep Vorm en betekenis	- Syntaxis 1 - Syntaxis 2 - Semantiek 1 - Semantiek 2
Werkgroep Taal- en spraaktechnologie	Analyse en synthese van spraak

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html.

Artikel 4.13 **Vervolgopleiding**

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen binnen de hieronder aangegeven afstudeerrichting van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende afstudeerrichtingen van de masteropleidingen aan de Universiteit Leiden:

<i>Afstudeerrichting bachelor:</i>	<i>Masteropleiding, met afstudeerrichting:</i>
Taal en Cognitie	Linguistics: Theoretical Linguistics and Cognition
Taal en Communicatie	Linguistics: Language and Communication Neerlandistiek: Taalbeheersing van het Nederlands
Taalbeschrijving	Linguistics: Language diversity of Africa, Asia and Native America
Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap	Linguistics: Comparative Indo-European Linguistics

Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 Niet van toepassing.

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bachelorprogramma 2015-2016

Taalwetenschap

Gedeeld programma voor alle afstudeerrichtingen

Studiejaar	Semester	Blok	Curstustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
1	I		Talen van de wereld	hc	100	5 V	2	so		III 3	Ia
1	I		Sociolinguïstiek	hc, wc	100	5 V	12	so, pa, sw		I2, I4, I5, II1-2, III3, IV1-3	Ia, Ib, IIa
1	I		Fonologie I	hc, wc	100	5 V	2	so		I2	Ia, Ib, Iia
1	I		Taal en cultuur van de Indo-Europeanen	hc, wc	100	5 V	1	so		I2, IV	Ia, Ib, IIa
1	I		Klanken van de wereld	hc, wc	100	5 V	2	so, mt		I2, IV	Ib, D-Ia, Ib, IIa
1	I		Taal in gebruik	hc, wc	100	5 V	2	so		I2	Ia, Ib, IIa
						30					
1	II		Historische taalkunde	hc, wc	200	5 V	3	so, pa, pr		I2	Ia, Id, IIa
1	II		Morfologie	hc, wc	200	5 V	2	so,sth		I2, II2,3, III4, 5, 6, IV3	Ia, Ib, IIa
1	II		Syntaxis I	hc, wc	200	5 V	1	so		I2, IV1	Ia, Ib, IIa
1	II		Taalgebruik en diversiteit	hc, wc	200	5 V	5	so, sw		I2, II1	Ia, Ic, Iia
1	II	IV	Psycholinguïstiek	hc, wc	200	-5 K	1	sg		I2	A-Ia
1	II	III	Experimentele Fonetiek**	hc, wc	200	-5 K	10	sw, sg		I2, II2	A-Ia
1	II		Structuurcursus niet-westerse taal	hc	200	-5 K	3	so, pa, sw		III, III, IV	Ib, D-Ib
1	II		Woord en betekenis	hc	200	-5 K	1	sw		I, III1-5, IV	Ib, D-Ib
1	II		Litouws	wc	200	-5 K	3	so, pa		I2, II2	Ic
1	II		Gotisch	wc	200	-5 K	1	so		I2, II2	Ic

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
			(Voorbereidend op Taal en Communicatie in BA 2+)								
1	II		Argumentatieve en retorische analyse	hc, wc	200	-5	K	2	so	I2, II2	B-1a
1	II		Woord en betekenis	hc	200	-5	K	1	sw	I, III1-5, IV	Ib, D-1b
						30					

Noten:

* Studenten kunnen in het tweede jaar doorstromen naar een afstudeerrichting als zij ten minste één cursus uit bovenstaande lijst op het gebied van die afstudeerrichting hebben gevolgd.

**Studenten die kiezen voor de afstudeerrichting Taal en cognitie moeten in ieder geval het vak Experimentele Fonetiek volgen.

Bachelorprogramma 2015-2016
 Taalwetenschap
 Afstudeerrichting: Taal en cognitie

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
2	I		Semantiek 1	hc	100	5	V	1	so	I2, IV1	IIa, IIb, IIIA, A.Ib
2	I		Fonologie 2	wc	200	5	V	2	sw, so	II1-2, III1, III3, IV1-4	Iia, Iib, IIIA, A.Ib, A.Iia
2	I	I	Neurolinguïstiek	hc	200	5	V	1	sg	I2	Ia, Iib, IIIa, A.Ia, A.IIb
2	I		Practicum Psycholinguïstiek	hc, wc	300	5	V	1	sth	I2, I5, II1-2, III1-3, IV1, IV3-4	A-IIa-b
2	I	II	Syntaxis 2	hc	300	5	V	1	so	I2, II2	Iia, Iib, IIIa, A.Ib, A.Iia
2	I		Wetenschapsfilosofie	hc	200	5	F	1	sg		
						30					
2	II		Taalverwerving	hc	200	5	V	1	so	I2	Ia, Iib, IIIa, A.Ia, A.Iib
2	II		Semantiek II	hc/wc	200	5	V	1	so	I2, IV1	A-Ib
2	II		Computationele Taalkunde	hc/wc	200	5	V	1	se	I2	AIc
2	II		Analyse en synthese van spraak	wc	200	5	V	2	prac	III1-2, IV1-4	Ia, IIb, IIIa, A.Ia, A.IIb
2	II		wergroep taal en cognitie***	wc	300	5					
2	II		Topics in tweedetaalverwerving	wc	300	-5	K	3	pa, pr, se	I2, I5, III1-2, III1-3, IV1, IV3-4	A-Ia
2	II		Corpus Linguïstiek**	hc, wc	200	-5	K	2	so, sw	I2	Ia
2	II		Statistiek**	wc	300	-5	K	1	so	I2	Ia
						30					
3	I		Wergroep vorm en betekenis	wc	400	5	V	2	pr, sw	II1, I2, I3, I4, I5, II1, III1, III3, IV1, IV2, IV3, IV4	Iia
3	I		Wergroep klank en klankstructuur	wc	400	5	V	1	sw	II1, I2, I3, I4, I5, II1, III1, III3, IV1, IV2, IV3, IV4	Iic
3	I		Practicum Psycholinguïstiek	hc, wc	300	5	V	1	sth	I2, I5, II1-2, III1-3, IV1, IV3-4	A-IIa-b
3	I		Vrije keuzeruimte (minor)			15	V				
						30					
3	II		Wergroep taal- en spraaktechnologie	wc	400	5	V	1	sw	III1-6, IV2	Iic
3	II		BA-eindwerkstuk	zs	400	10	V	1		III1-6	IIa, IIb, IIc
3	II		Vrije keuzeruimte (minor)			15	V				
						30					

Noten:

* Studenten kunnen kiezen uit de vakken die verplicht zijn in de andere afstudeerrichtingen of uit de keuzevakken.

** Dit zijn gedeelde keuzevakken voor alle afstudeerrichtingen.

*** studenten volgen een van de twee aangeboden werkgroepen; het aanbod verschilt per jaar; in totaal 4 verschillende vakken.

**** de afstudeerrichting Taal en Cognitie zit in een overgangsfase; voor voorstel voor toekomstig jaar 3 zie hieronder

Bachelorprogramma 2015-2016
 Taalwetenschap
 Afstudeerrichting: Taal en communicatie

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
2	I		Tekstgenres	hc/wc	300	5 V	2	pr, sw		I4, I5, I6, II1, III1, III2	Ib, IIa, Iib, B.Ib
2	I		Stilistiek van het Nederlands	hc/wc	300	5 V	5	so, se		I, II, III	B-Ia, Ib, Ic
2	I		Wetenschapsfilosofie	hc	200	5 F	1	sg			
			Keuzevakken (onder andere)*:			15 V					
2	I		<i>Logica I</i>	hc/wc	200	-5 K	2	so		II.1	B-Ia, Ib
2	I		<i>Taalfilosofie</i>	hc/wc	200	-5 K	2	pr, sth		I, II, III1.3, IV1-3	B-Ia, Ib
						30					
2	II		Vergelijkende Stilistiek	hc/wc	300	5 V	2	sw,pr		I2, I4, I5, I6, II1, III1, III2	Ib, IIa, Iib, B.Ib
			Tekst en gesprek analyse		300	5 V					
2	II			wc			3	so, sw		I2, II2	B-Ia, Ib, IIa, Iib
2	II		Language & Identity in the Middle East	hc/wc	200	5 V	6	so, sw		I2, II2	B-Ia, Ib
2	II		Antropologische taalkunde	hc, wc	300	5 V	2	sw, sth		I, II, III1-5, IV	D-Ia, Ib, IIa
			Keuzevakken (onder andere)*:			10 V					
2	II		<i>Corpus Linguïstiek**</i>	hc, wc	200	-5 K	2	so, sw		I2	Ia
2	II		<i>Statistiek**</i>	wc	300	-5 K	1	so		I2	Ia
						30					
3	I		Woorden als Wapens	wc	400	5 V	4	pa, pr, so/se, sw		I, II, III, IV	Ib, IIa, Iib, B.Ib
3	I		Kritisch denken, kritisch schrijven	wc	400	5 V	2	so/se		I, II, III, IV	Ib, IIa, Iib, B.Ib
3	II		Vergelijkende Stilistiek	hc/wc	300	5 V	2	sw,pr		I2, I4, I5, I6, II1, III1, III2	Ib, IIa, Iib, B.Ib
3	I		Vrije keuzeruimte (minor)			15 V					
						30					

2	II		Communicatie-onderzoek	wc	400	5	V	2	so,sw	I1-3, II1-2, III1-3	Ib, IIa, Iib, B.Ib
3	II		BA-eindwerkstuk	zs	400	10	V	1		III1-6	IIa, IIb, IIc
3	II		Vrije keuzeruimte (minor)			15	V				
						30					

Noten:

* Studenten kunnen kiezen uit de vakken die verplicht zijn in de andere afstudeerrichtingen of uit de keuzevakken.

** Dit zijn gedeelde keuzevakken voor alle afstudeerrichtingen.

Bachelorprogramma 2015-2016
Taalwetenschap
Afstudeerrichting: Taalbeschrijving

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deeltaoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
2	I		Beschrijvende taalkunde 1	hc/wc	200	5	V	3	sw, pa	I2	D-Ia, Ib, IIa
2	I		Taaltypologie	hc/wc	300	5	V	2	so, sw	I2, II2, III, IV	D-Ia, Ib
2	I		Trio: Taalstructuur en Culturele Context (Niet-westerse taal I)	wc	200	5	V	4	sw, pa, pr	I2, I6, III1-3, IV2	D-Ia, Ib, Iia
2	I		Wetenschapsfilosofie	hc	200	5	F	1	sg		
			Keuzevakken (kies twee vakken, totaal voor 10 EC):*			10	V				
						30					
2	II		Beschrijvende taalkunde 2	wc	300	5	V	1	sw	I2-5, II, III, IV1-2	D-Ia, Ib, IIa
2	II		Antropologische taalkunde	hc, wc	300	5	V	2	sw, sth	I, II, III1-5, IV	D-Ia, Ib, IIa
2	II		Berber: Taalstructuur en Culturele Context (Niet-westerse taal II)	wc	300	5	V	1	so	I-2; III-3; IV-2	Ib, Ic, IIIa, D-Ia, D-1D
2	II		Taal en Prehistorie	hc/wc	300	5	V	2	so, pr	I1-5, III, IV	C-Ia, Ic, Ie
			Keuzevakken (onder andere):*			10	V				
2	II		Yucateeks Maya	hc, wc	200	-10	K	3	pa, sw	I2	D-Ia, Ib, Iia
2	II		Corpus Linguïstiek**	hc, wc	200	-5	K	2	so, sw	I2	Ia
2	II		Statistiek**	wc	300	-5	K	1	so	I2	Ia
						30					
3	I, II		Werkgroep veldwerk A en B***	wc	400	5	V	2	sw	II.1, III.1, III.3, IV.1-4	Iia-b, IIIa, D.Ib, D.Iia
3	I		Taaldocumentatie	wc	300	5	V	3	sw, pr	I4-6, II1-2, III1-3, IV1,3,4	Iia-b, IIIa, D.Ib, D.Iia
3	I		Taalstructuur en culturele context: Ambon-Maleis (Niet-westerse taal III)	hc, wc	300	5			sw, pr	I-2, II-2, III-1,2,3, IV-2,4	Ib, c, d; IIa, IIIa, D Ia, d
3	I		Vrije keuzeruimte (minor)			15	V				
						30					
3	I, II		Werkgroep veldwerk A en B***	wc	400	5	V	2	sw	II.1, III.1, III.3, IV.1-4	Iia-b, IIIa, D.Ib, D.Iia
3	II		BA-eindwerkstuk	zs	400	10	V			III1-6	IIa, IIb, IIc
3	II		Vrije keuzeruimte (minor)			15	V				
						30					

Noten:

* Studenten kunnen kiezen uit de vakken die verplicht zijn in de andere afstudeerrichtingen, uit de keuzevakken of ze kunnen vakken kiezen uit het aanbod van taalkundige vakken bij andere opleidingen. Neem hierover contact op met de studietoelator.

** Dit zijn gedeelde keuzevakken voor alle afstudeerrichtingen.

*** Dit is één vak dat loopt over het eerste en het tweede semester van het tweede jaar en in totaal 10 EC bedraagt.

Bachelorprogramma 2015-2016

Taalwetenschap

Afstudeerrichting: Vergelijkende Indo-Europese taalwetenschap

Studiejaar	Semester	Blok	Cursustitel	Werkvorm(en)	Niveau	EC	Status	Aantal deelttoetsen	Toetsvormen	Algemene academische vaardigheden	Relatie met eindtermen
2	I		Indo-Europees I	hc	200	5	V	1	so	I2,IV	C-Ia, Ic, Id
2	I		Hittitisch	wc	200	5	V	1	so	I2, II2	C-Ic, Ie, IIa
2	I		Grieks voor niet-classici*	hc, wc	100	10	V	2		III, IV	C-Ic, Ie, IIa
2	I		Vedisch Sanskrit	hc	200	5	V	1	sg	I2, II2	C-Ic, Ie, IIa
2	I		Wetenschapsfilosofie	hc	200	5	F	1	sg		
						30					
2	II		Indo-Europees II	hc/wc	300	5	V	1	so	I2, II2	C-Ia, Ic, Id
2	II		Taal en Prehistorie	hc/wc	300	5	V	2	so, pr	I1-5, III, IV	C-Ia, Ic, Ie
2	II		Historische grammatica van het Anatolisch	hc/wc	300	5	V	1	pr	I2, II2	C-Ia, Ic, Ie
2	II		Sanskrit II	wc	200	10	V	2	so	III, IV	C-Ic, Ie, IIa
			Keuzevak (onder andere)**:			5	V				
2	I		Inleiding Oud-germaanse talen	wc	300	-5	K	2	sw, so	III1-3, IV1-2	C-Ic, Ie, Iia
2	II		Oudnoors / Old Norse	wc	300	-5	K	1	so	III1-3, IV1-2	C-Ic, Ie, Iia
2	II		Oudkerkslavisch / Old Church Slavonic	hc/wc	200	-5	K	3	so, sw, pr	III1-3, IV1-2	C-Ic, Ie, Iia
2	II		Corpus Linguïstiek***	hc, wc	200	-5	K	2	so, sw	I2	Ia
2	II		Statistiek***	wc	300	-5	K	1	so	I2	Ia
						30					
3	I		Historische grammatica Grieks I	hc, wc	300	5	V	1	sw	I2, IV	C.Ia, C.1e
3	I		Lectuur Vedische teksten I	wc	400	5	V	2	sw	III1-3, IV1-2	III.ii
3	I		Readings in Indo-European Linguistics	wc	400	5	V	1	sw	I1-3, II1-2, III1-3	IIIa
3	I		Vrije keuzeruimte (minor)			15	V				
						30					
3	II		Historische grammatica Grieks II	wc	400	5	V	1	sw	I1-5, III, IV	C.Ia, C.1e, C.Iia
3	II		BA-eindwerkstuk	zs	400	10	V			III1-6	IIa, IIb, IIc
3	II		Vrije keuzeruimte (minor)			15	V				
						30					

Noten:

* Studenten die Grieks op de middelbare school hebben gehad, volgen het vak Grieks taalverwerving 1 & 2. Neem in dat geval contact op met de studiecoördinator van de opleiding Griekse en Latijnse taal en cultuur.

** Studenten kunnen kiezen uit de vakken die verplicht zijn in de andere afstudeerrichtingen of uit de keuzevakken.

*** Dit zijn gedeelde keuzevakken voor alle afstudeerrichtingen.

Afkortingen

Werkvorm(en):

hc	hoorcollege
wc	werkcollege, practicum
tut	tutorial
zs	zelfstudie
exc	excursie
st	stage

Niveau:

100	onderwijsniveau volgens de Leidse 100-600 structuur
-----	---

Status:

V	(verplicht) indien de cursus door alle studenten van de opleiding/het traject gevolgd wordt
K	(keuze) indien het een optionele cursus betreft

Toetsvormen:

sg	schriftelijk tentamen met gesloten vragen (bijvoorbeeld multiple choice)
so	schriftelijk tentamen met korte open (invul)vragen
se	schriftelijk tentamen met enkele essayvragen
sth	take home-tentamen (opdracht van behoorlijke omvang die thuis schriftelijk wordt gemaakt)
sw	werkstuk, paper e.d.
mt	mondeling tentamen
pr	mondelinge presentatie, referaat
vt	vertaling
pa	participatie (voorbereiding colleges, deelname aan discussie)
opd	(wekelijkse) opdrachten
pro	protocol

Relatie met eindtermen: volgens nummering eindkwalificaties in art. 2.3 van het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER