



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2016

Opleidingsspecifiek deel:

Bacheloropleiding: Chinastudies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Bijlage G - Vervallen

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van de Chinastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

a. Kennis, inzicht en vaardigheden

- I. Taalvaardigheid in het modern Chinees (Mandarijn) en het klassiek Chinees (voor details, zie Language Pedagogy Surveys: <http://www.hum.leidenuniv.nl/chinees/pedagogy-surveys/language-pedagogy-surveys.html>):
 - a. Spreek- en luistervaardigheid. Goede beheersing van het gesproken Mandarijn: de student is in staat deel te nemen aan gesprekken en discussies over algemene onderwerpen;
 - b. Leesvaardigheid. Modern: de student kan authentiek materiaal van verschillende aard verwerken (kranten, literatuur, beschouwelijke teksten, etc.). Klassiek: de student kan, al dan niet met behulp van een woordenboek, eenvoudige teksten begrijpen in verschillende registers (*wényán*, *báihuà*);
 - c. Schrijfvaardigheid. De student kan korte essays schrijven over uiteenlopende onderwerpen in het Mandarijn.
- II. Fundamentele kennis van het premoderne en het moderne China: de student ontwikkelt een brede blik op China en de regio.

De student heeft een grondige kennis van de belangrijkste historische ontwikkelingen van China, zowel de politieke als cultureel-maatschappelijke. De student heeft daarnaast kennis van de politieke, maatschappelijke en culturele ontwikkelingen in het hedendaagse China, mede in de context van de regio en de rest van de wereld.

- III. Kennis van en inzicht in door de student gekozen disciplines: hierdoor wordt de brede blik er één met eigen accenten.

Wat de disciplinaire accenten betreft kan de student kiezen uit: antropologie, economie, filosofie, geschiedenis, godsdienstwetenschap, kunstgeschiedenis & materiële cultuur, letterkunde, politicologie, sociologie (maatschappij en media) en taalkunde.

Deze kennis is ingebed in inzicht in sinologische tradities en in de problematiek die het bestuderen van 'verre' culturen met zich meebrengt.

- IV. De vaardigheid om te gaan met primaire en secundaire bronnen, ze te lokaliseren en op waarde te schatten.

b. Toepassing van kennis, inzicht en vaardigheden

- V. De opgedane kennis van land en taal stelt de student in staat interactief en intercultureel te functioneren in een Chinese omgeving.
- VI. De opgedane disciplinair-methodologische kennis stelt de student in staat basale onderzoeksvragen te formuleren en te benaderen vanuit de gekozen disciplinaire invalshoek.

VII. De opgedane vaardigheid om met primaire en secundaire bronnen om te gaan stelt de student in staat bij de beantwoording van basale onderzoeksvragen de relevante bronnen te vinden en te gebruiken.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden (Dublin-descriptoren c, d, e). Deze zijn opgenomen in bijlage C.

Artikel 2.9 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen de volgende minoren niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

- minor Chinese Economy and Society

Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het onderwijs en tentamen van de volgende onderwijseenheden kan pas worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

<i>Onderwijseenheid:</i>	<i>Deelname aan onderwijs en tentamen na behalen van:</i>
BA2 Modern Chinees II	BA1 Modern Chinees I
BA2 Klassiek Chinees 2	BA1 Klassiek Chinees I
BA2 Introduction to Contemporary China B	BA1 Inleiding tot het huidige China A
BA2 Modern Chinese Economy and Development	BA1 Inleiding tot het huidige China A
BA2 Sociologie en antropologie van modern China	BA1 Inleiding tot het huidige China A
BA2 History of Modern Manchuria	BA 1 Moderne Chinese Geschiedenis
BA 2 Chinese wereldbeelden: Gedachtegoed	BA 1 Filosofie en Religie van China
BA2 MCIIC met studieverblijf in China (Xiamen University) dan wel Taiwan (National Taiwan Normal University)*	Propedeuse Chinastudies
BA3 Integrated Chinese III advanced I en II	BA2 Modern Chinees II
BA3 Integrated Chinese III intermediate I en II	BA2 Modern Chinees II
BA3 Krantenlezen	BA2 Modern Chinees II

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/

BA3 Understanding Republican China	BA1 Moderne Chinese Geschiedenis
BA3 Chinese films en het maatschappelijk debat	- BA2 Chinese letterkunde: proza en film <i>of</i> - BA3 Reading narratives in premodern China <i>of</i> - BA2 Chinese literature: poetry & theatre
BA3 Shop till U drop, Buy till U die – Stedelijke Consumptiecultuur in China	BA2 Inleiding tot het huidige China B
BA3 De oude Chinese denkers	BA2 Chinese wereldbeelden
BA3 Klassiek Chinees 3a en 3b	BA2 Premodern/Klassiek Chinees II
BA3 Internetchinees	BA2 Modern Chinees II
BA3 China and the Global Political Economy	BA2 Chinese Economy and Development
BA3 Eindwerkstuk Chinastudies	Propedeuse Chinastudies

*Deelname aan het buitenlandverblijf in China of Taiwan in het collegejaar 2016-2017 staat alleen open voor studenten die in het collegejaar 2015-2016 zijn gestart met de bacheloropleiding Chinastudies.

Artikel 6.3 **Studieadvies**

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het eerste bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1, namelijk het behalen van de volgende onderwijseenheden:

- Literatuur & Kunst van China (5 EC) *of* Filosofie & Religie van China (5 EC).