



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2016

Opleidingsspecifiek deel:

## Bacheloropleiding: Koreastudies

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidingsspecifieke gedeelte vormt één geheel met het algemeen deel en bevat alleen de artikelen die een opleidingsspecifieke invulling hebben.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage E - Onderwijsprogramma

Bijlage F - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

## Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd dat de student een zodanige academische vorming verwerft in termen van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van Koreastudies, dat:

- voldaan wordt aan de ingangseisen voor toelating tot aansluitende masteropleidingen,
- de student in staat is tot het met succes uitoefenen van functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau op bovengenoemd gebied vereist dan wel wenselijk zijn.

## Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

## Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

### a) *Kennis en inzicht*

#### i. Taalvaardigheid in het Koreaans

Spreek- en luistervaardigheid. Goede beheersing van het gesproken Koreaans: de student is in staat deel te nemen aan gesprekken en discussies over algemene onderwerpen. Daarbij onderscheidt en hanteert de student adequaat verschillende interpersoonlijke niveaus en registers van gesproken taalgebruik;

Leesvaardigheid. Modern: de student kan authentiek materiaal verwerken (kranten, essays, kortverhalen, populairwetenschappelijke artikelen en dergelijke); Premodern: de student kan indien voor deze vakken gekozen, al dan niet met behulp van een woordenboek, eenvoudige teksten begrijpen in verschillende registers;

Schrijfvaardigheid. De student kan, met behulp van een woordenboek, korte essays schrijven over uiteenlopende onderwerpen in het moderne Koreaans;

Daarbij beheerst de student elementaire Chinese karakters.

ii. Fundamentele kennis van het premoderne Korea en de moderne Korea's: de student ontwikkelt een brede blik op Noord- en Zuid-Korea en de regio.

De student heeft een grondige kennis van de belangrijkste historische ontwikkelingen van Korea, zowel de politieke, de culturele als de maatschappelijke. De student heeft daarnaast kennis van de politieke, maatschappelijke en culturele ontwikkelingen in de hedendaagse Korea's, mede in de context van de regio en de rest van de wereld. Ook heeft de student goed inzicht in hedendaags Zuid-Korea en dan met name hedendaagse populaire cultuur, media, literatuur, politiek en internationale relaties.

iii. Kennis van en inzicht in de door de student gekozen disciplines: hierdoor wordt de brede blik er één met eigen accenten, waarbij het belang van een multi- dan wel interdisciplinaire benadering vooropstaat.

Wat de disciplinaire accenten betreft kan de student kiezen uit: premoderne en moderne geschiedenis, letterkunde, taalkunde, cultuurstudies, politicologie, en internationale relaties.

Deze kennis is ingebed in de koreanistische tradities en in de problematiek die het bestuderen van regiostudies met zich meebrengt.

### b) Toepassen kennis en inzicht

De student is in staat basale onderzoeksvragen te formuleren en te deze benaderen vanuit de gekozen disciplinaire invalshoek. Verder beschikt de student over De vaardigheid om de disciplinair-methodologische kennis toe te passen bij het formuleren van beargumenteerde oplossingen.

c) Oordeelsvorming

De student beschikt over de vaardigheid met primaire en secundaire bronnen om te gaan. De student is in staat bij de beantwoording van basale onderzoeksvragen gebruik te maken van primaire en secundaire bronnen, die hij/zij ook zelf weet te lokaliseren.

d) Communicatie

De student is in staat onderzoeksvragen en -antwoorden over te brengen op een gemengd publiek van zowel specialisten als niet-specialisten. Daarnaast beschikt de student over de vaardigheid om talig en intercultureel zowel actief als passief te communiceren in een Koreaanstalige omgeving en in dialoog te treden met lokaal geproduceerde kennis.

e) Leervaardigheden

De student is uitstekend in staat om professioneel te functioneren in een academische milieu, culturele sectoren, internationale omgevingen (zowel privaat als publiek) en de overheid.

Voorts leidt elke Leidse geesteswetenschappelijke opleiding op tot facultair geformuleerde algemene academische vaardigheden. Deze zijn opgenomen in bijlage A.

## Artikel 2.8 Voertaal

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>1</sup> zijn de voertalen binnen de opleiding Nederlands, en Engels. De student wordt geacht de gebruikte voertalen binnen de opleiding voldoende te beheersen.

## Artikel 3.2 Keuzevakken

3.2.6 Niet van toepassing.

## Artikel 4.2 Verplichte volgorde

4.2.1 Aan het tentamen en, indien aangegeven, het onderwijs van de volgende onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat de tentamens van de daarbij vermelde voorafgaande onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:

Onderwijseenheid:	Deelname aan onderwijs na behalen van:	Deelname aan tentamen na behalen van:
BA1 Korean 1.2	BA1 Korean 1.1	BA1 Korean 1.1

---

<sup>1</sup> De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html/)

BA1 Korean for Academic Purposes 1	BA1 Korean 1.1	BA1 Korean 1.1
BA2 Korean 2.1	BA1 Korean 1.2, en BA1 Korean for Academic Purposes 1	BA1 Korean 1.2, en BA1 Korean for Academic Purposes 1
BA2 Korean for Academic Purposes 2	BA1 Korean 1.2, en BA1 Korean for Academic Purposes 1	BA1 Korean 1.2, en BA1 Korean for Academic Purposes 1
Study abroad in Korea: Intensive language learning	Propedeuse Koreastudies, en alle onderwijsonderdelen van het eerste semester BA2	Propedeuse Koreastudies, en alle onderwijsonderdelen van het eerste semester BA2
Study abroad in Korea: Perspectieven op Korea	Propedeuse Koreastudies, en alle onderwijsonderdelen van het eerste semester BA2	Propedeuse Koreastudies, en alle onderwijsonderdelen van het eerste semester BA2
BA3 Tekstanalyse	Niveau 4 in Korea tijdens het buitenverblijf	Niveau 4 in Korea tijdens het buitenverblijf
Seminar1	Koreaanse geschiedenis tot 1876, en Tekst, thought and culture	Koreaanse geschiedenis tot 1876, en Tekst, thought and culture
Seminar2	Seminar1	Seminar1
Thesis Reading & Research Seminar	Alle vakken van BA1 & BA2	Alle vakken van BA1 & BA2
Seminar3	Seminar2, en Thesis reading & research seminar	Seminar2, en Thesis reading & research seminar
BA3 Eindwerkstuk	Alle onderwijsonderdelen van BA1 en BA2, en alle hoofdvakonderdelen van het eerste semester BA3	Alle onderwijsonderdelen van BA1 en BA2, en alle hoofdvakonderdelen van het eerste semester BA3

### Artikel 4.13 Vervolgopleiding

4.13.1 Degene aan wie de graad Bachelor is verleend op grond van een examen van de opleiding heeft voldaan aan de toelatingseisen van de volgende afstudeerrichtingen van de masteropleidingen aan de Universiteit Leiden:

Masteropleiding, met afstudeerrichting
Asian Studies (60 EC): East Asian Studies
Asian Studies (60 EC): History, Arts and Culture of Asia
Asian Studies (60 EC): Politics, Society and Economy of Asia

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.2 De opleiding hanteert aanvullende eisen ten aanzien van te behalen onderdelen voor het eerste bindend studieadvies, genoemd in artikel 6.3.1, namelijk het behalen van de volgende onderwijseenheden:  
- Koreaanse geschiedenis tot 1876