



Universiteit Leiden

Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2016

Opleidingsspecifiek deel:

Masteropleiding: Tweejarige Educatieve Master Duits

Deze Onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de Onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de Onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

Deze Onderwijs- en examenregeling bestaat uit twee delen; een facultair deel dat voor alle opleidingen gelijk is, en een deel dat voor een opleiding specifieke informatie bevat. Dit opleidings specifieke gedeelte vormt één geheel met het algemene deel en bevat alleen de artikelen die een opleidings specifieke invulling hebben.

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

Bijlagen

Bijlage D - Onderwijsprogramma

Bijlage E - E-studiegids (zie <https://studiegids.leidenuniv.nl/>)

Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en het gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de onderwijskunde, pedagogiek en vakdidactiek, tevens het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de germanistiek;
2. het ontwikkelen van academische en professionele vaardigheden:
 - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
 - het analyseren van complexe problemen,
 - het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een loopbaan in het onderwijs

Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent geen afstudeerrichtingen.

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

1. Kennis en inzicht
 - a. gevorderde kennis van en inzicht in de historische ontwikkelingen en de actuele verschijnselen betreffende de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuurkunde, toegesneden op de toepasbaarheid binnen het schoolvak Duits;
 - b. gevorderde kennis van en inzicht in een voor het schoolvak Duits representatief corpus van primaire en/of secundaire teksten uit de (Duitse) taalkunde, letterkunde en cultuurkunde;
 - c. relevante kennis van en inzicht in theorieën uit de participerende disciplines;
 - d. relevante kennis van en inzicht in maatschappelijke en culturele processen binnen het Duitse taalgebied;
 - e. culturele processen in het Duitse taalgebied vanuit een vergelijkende Nederlands-Duitse optiek begrijpen en analyseren (interculturele competentie), voor zover deze in taal worden gerepresenteerd en voor het schoolvak Duits van waarde zijn.
2. Toepassing van kennis en inzicht
 - a. het vermogen om een concrete onderzoeksvraag te formuleren en op systematische wijze uit te werken, bestaande onderzoeksresultaten uit de verschillende disciplines bibliografisch op te sporen, te analyseren en hergroeperen, waarbij gebruik gemaakt wordt van verworven inzichten in de verschillende methodes;
 - b. de mogelijkheden om met behulp van theoretische inzichten letterkunde, taalkunde, cultuurkunde en didactiek aan elkaar te relateren t.b.v. een complexe en gerichte vraagstelling;
 - c. het vermogen om disciplinaire kennis te vertalen in vakdidactisch verantwoord handelen;
 - d. het vermogen om zes rollen van een eerstegraads docent te vervullen:
 1. De docent als professional
 2. De docent als regisseur
 3. De docent als pedagoog
 4. De docent als lid van de schoolorganisatie
 5. De docent als vakdidacticus
 6. De docent als vakinhoudelijk expert;
 - e. het vermogen om onderwijsinnovaties te initiëren.
3. Oordeelsvorming
 - a. het vermogen om vakwetenschappelijke literatuur en bronnen te beoordelen op kwaliteit en

- b. betrouwbaarheid;
 - b. het vermogen om constructieve kritiek te geven op onderzoeksresultaten in woord en geschrift.
4. Communicatie
- a. het vermogen om de verworven kennis en opgedane inzichten voor een algemeen en/of wetenschappelijk publiek in het Duits weer te geven;
 - b. een taalvaardigheid Duits op het volgende niveau, in termen van het Europees Referentiekader Taalvaardigheid (CEFR):
 - Luisteren C2
 - Lezen C2
 - Gesproken interactie C1
 - Gesproken productie C1
 - Schrijven C1.
5. Leervaardigheden
- beschikt over de leervaardigheden die de afgestudeerde in staat stellen een vervolgstudie aan te gaan met een grotendeels zelfgestuurd of autonoom karakter.

Artikel 2.5 **Studielast**

De opleiding heeft een studielast van 120 studiepunten.

Artikel 2.8 **Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal¹ is de voertaal binnen de opleiding Nederlands en Duits. De student wordt geacht de gebruikte voertaal binnen de opleiding voldoende te beheersen overeenkomstig de eisen genoemd in 5.2.4.

Artikel 3.1 **Verplichte onderwijseenheden**

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 120 studiepunten.

Onderdeel van de verplichte onderwijseenheden vormen de vooraf vastgestelde vakken waaruit de student verplicht een keuze moet maken. Sommige vakken worden verzorgd door één van de andere deelnemende universiteiten.

Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 Niet van toepassing.

Artikel 4.3 **Vorm van tentamens**

4.3.7 Niet van toepassing.

Artikel 5.2 **Toelating tot het studiejaar 2016-2017 en volgende jaren**

5.2.1 Niet van toepassing.

5.2.2 De toelatingscommissie kan, op diens verzoek, ieder die niet voldoet aan de voorwaarde genoemd in 5.2.4, doch die ten genoegen van de commissie kan aantonen kennis, inzicht en vaardigheden te bezitten op hetzelfde niveau als degenen die in het bezit zijn van een graad als omschreven in 5.2.4, eventueel onder nader te stellen voorwaarden, toelating verlenen tot de opleiding.

¹ De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html.

5.2.4 Naast de eisen genoemd in 5.2.1 en 5.2.2. gelden voor de opleiding krachtens artikel 7.30b tweede lid de volgende kwalitatieve toelatingseisen:

- aan wie de graad Bachelor van een geesteswetenschappelijke opleiding in het wetenschappelijk onderwijs is verleend, waarvan het niveau gelijkwaardig is aan dat van een Nederlandse WO-bacheloropleiding, of die aantonen te voldoen aan de eisen die daarvoor worden gesteld, waaronder mede begrepen zijn de Algemene Academische Vaardigheden zoals opgenomen in bijlage C;
- voldoende kennis van de voertaal van de opleiding; de Nederlandse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren C1, Lezen C1, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2; de Duitse taal op minimaal het niveau, uitgedrukt in termen van Europees Referentiekader taalvaardigheid: Luisteren B2, Lezen B2, Gesproken interactie B2, Gesproken productie B2, Schrijven B2;
- aantoonbaar ten minste 30 studiepunten hebben behaald met betrekking tot de inhoudelijke bestudering van Duitsland; hiertoe behoren vakken op het gebied van de Duitse taalkunde, letterkunde en cultuurkunde; taalvaardigheidsvakken behoren hier niet toe.

5.2.5 Indien het College van Bestuur voor de betreffende opleiding een capaciteitsbeperking heeft vastgesteld, wordt de rangorde van toelating bepaald door de kwalitatieve toelatingseisen sub artikel 5.2.4.

Artikel 5.4 **Schakelprogramma's (Premasters)**

5.4.1 Niet van toepassing.